

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent être impliqués dans un groupe artistique à l'extérieur de l'école

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	11,7	10,8	10,5	9,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	11,8	10,9	10,1	8,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	11,8	11,3	11,1	9,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	11,4	10,5	10,2	8,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	11,7	10,0	10,6	11,4
Zone 5 - Région de Restigouche	12,7	12,5	11,6	11,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	12,1	10,6	11,2	10,0
Zone 7 - Région de Miramichi	11,2	10,1	9,0	7,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	13,9	13,2	14,5	11,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	9,7	8,0	7,6	7,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	13,4	13,5	13,1	13,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	10,6	8,4	7,6	8,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	11,6	11,1	9,3	8,8
Dieppe et Memramcook	13,5	12,1	11,2	11,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	12,0	9,8	9,6	7,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	12,7	11,0	11,7	12,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	10,6	9,9	9,4	6,5
Fredericton	12,8	11,7	11,6	10,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	17,8	17,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	11,1	9,3	9,0	11,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	8,4	7,3	7,8	6,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	9,6	7,4	9,6	7,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	8,0	11,8	10,1	7,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	11,4	10,6	9,2	7,2
Moncton	12,9	11,9	10,4	9,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	10,9	12,2	9,5	8,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	9,7	6,0	7,3	8,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	14,8	10,7	6,5	8,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	8,6	7,7	7,8	6,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	6,9	7,7	7,7	5,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	13,1	12,3	10,5	10,1
Riverview et Coverdale	9,6	10,1	8,6	6,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	10,5	12,1	14,2	10,5
Saint John, Simonds et Musquash	11,8	11,8	11,9	9,3
Salisbury et Petitcodiac	10,6	9,7	10,3	5,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	9,5	7,9	10,2	7,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	10,8	9,1	7,5	7,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	6,8	5,6	7,1	4,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	11,4	9,9	10,1	6,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	11,4	9,4	10,7	8,4
Tracadie et Saint-Isidore	10,5	8,1	9,5	10,2
Districts scolaires				
Anglophone East School District	11,5	10,7	9,8	7,4
Anglophone North School District	12,0	11,0	10,3	6,9
Anglophone South School District	11,7	11,2	11,1	9,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	11,2	10,4	10,2	8,4
Secteur anglophone	11,5	10,8	10,4	8,2
District scolaire francophone Nord-Est	11,3	9,8	10,3	11,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	11,4	10,1	10,2	11,7
District scolaire francophone Sud	12,9	11,7	11,2	11,4
Secteur francophone	12,2	10,9	10,7	11,4
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	14,2	13,1	12,5	11,4
9 ^e à 12 ^e année	10,0	9,3	9,0	7,4
Genre				
Féminin	16,8	15,5	15,2	s.o.
Masculin	6,2	5,4	5,2	s.o.
Non binaire	22,7	21,9	19,5	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	17,3	16,2	15,8	13,8
Masculin	6,0	5,3	5,1	4,3
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	21,1	18,7	16,8	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	11,4	9,7	9,8	7,2
Immigrant				
Immigrants	14,0	13,5	13,6	11,0
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	14,6	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Groupes racisés				
Groupes racisés	13,9	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent être impliqués dans un groupe artistique à l'extérieur de l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « groupe artistique (par exemple, musique, danse, théâtre) » par le « nombre total de répondants » à la question : Es-tu impliqué dans ces sortes d'activités ou de groupes à l'extérieur de l'école ? Une équipe sportive (par exemple, volleyball, hockey, soccer), un sport individuel (par exemple, course, cyclisme, patinage), un groupe artistique (par exemple, musique, danse, théâtre), STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques), une église ou autre groupe spirituel/religieux, groupe communautaire (par exemple, scouts, guides, 4-H, cadets) ou un autre groupe ou activité (par exemple, échecs, maths, débats).

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_OUSAG_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon