

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être impliqués dans un groupe artistique à l'extérieur de l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	11,4	11,7	10,8	10,5
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	11,1	11,8	10,9	10,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	12,0	11,8	11,3	11,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	11,4	11,4	10,5	10,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	9,9	11,7	10,0	10,6
Zone 5 - Région de Restigouche	11,6	12,7	12,5	11,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	11,3	12,1	10,6	11,2
Zone 7 - Région de Miramichi	11,5	11,2	10,1	9,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	12,7	13,9	13,2	14,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	9,5	9,7	8,0	7,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	10,4	13,4	13,5	13,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	8,4	10,6	8,4	7,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	13,3	11,6	11,1	9,3
Dieppe et Memramcook	10,1	13,5	12,1	11,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	10,1	12,0	9,8	9,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	10,6	12,7	11,0	11,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	11,4	10,6	9,9	9,4
Fredericton	13,1	12,8	11,7	11,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	9,3	11,1	9,3	9,0
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	9,0	8,4	7,3	7,8

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	8,1	9,6	7,4	9,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	7,6	8,0	11,8	10,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	11,4	11,4	10,6	9,2
Moncton	12,0	12,9	11,9	10,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	10,9	10,9	12,2	9,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitij	12,2	9,7	6,0	7,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	14,0	14,8	10,7	6,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	8,4	8,6	7,7	7,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	6,9	6,9	7,7	7,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	12,7	13,1	12,3	10,5
Riverview et Coverdale	11,2	9,6	10,1	8,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	10,9	10,5	12,1	14,2
Saint John, Simonds et Musquash	12,8	11,8	11,8	11,9
Salisbury et Petitcodiac	9,9	10,6	9,7	10,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	9,7	9,5	7,9	10,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	8,3	10,8	9,1	7,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	8,5	6,8	5,6	7,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	9,0	11,4	9,9	10,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	11,4	11,4	9,4	10,7
Tracadie et Saint-Isidore	12,6	10,5	8,1	9,5
Districts scolaires				
Anglophone East School District	11,3	11,5	10,7	9,8
Anglophone North School District	11,7	12,0	11,0	10,3
Anglophone South School District	12,0	11,7	11,2	11,1
Anglophone West School District	11,3	11,2	10,4	10,2

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	11,5	11,5	10,8	10,4
District scolaire francophone Nord-Est	10,4	11,3	9,8	10,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	9,8	11,4	10,1	10,2
District scolaire francophone Sud	11,4	12,9	11,7	11,2
Secteur francophone	10,8	12,2	10,9	10,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	14,2	14,2	13,1	12,5
9 ^e à 12 ^e année	9,3	10,0	9,3	9,0
Genre				
Féminin	16,3	16,8	15,5	15,2
Masculin	6,0	6,2	5,4	5,2
Non binaire	22,4	22,7	21,9	19,5
Sexe à la naissance				
Féminin	16,8	17,3	16,2	15,8
Masculin	5,8	6,0	5,3	5,1
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	20,7	21,1	18,7	16,8
Identité autochtone				
Autochtone	12,4	11,4	9,7	9,8
Immigrant				
Immigrants	13,3	14,0	13,5	13,6
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	14,4	14,6	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Groupes racisés				
Groupes racisés	13,6	13,9	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être impliqués dans un groupe artistique à l'extérieur de l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « groupe artistique (par exemple, musique, danse, théâtre) » par le « nombre total de répondants » à la question : Es-tu impliqué dans ces sortes d'activités ou de groupes à l'extérieur de l'école ? Une équipe sportive (par exemple, volleyball, hockey, soccer), un sport individuel (par exemple, course, cyclisme, patinage), un groupe artistique (par exemple, musique, danse, théâtre), STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques), une église ou autre groupe spirituel/religieux, groupe communautaire (par exemple, scouts, guides, 4-H, cadets) ou un autre groupe ou activité (par exemple, échecs, maths, débats).

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_OUSAG_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon