

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré s'impliquer dans des bagarres ou se battre

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	13,2	13,6	9,6	8,9
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	12,0	13,4	8,6	7,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	13,5	13,4	10,8	9,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	14,0	13,1	9,9	10,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	15,5	15,8	7,7	7,8
Zone 5 - Région de Restigouche	14,4	17,3	13,1	10,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	11,8	13,2	7,2	8,2
Zone 7 - Région de Miramichi	14,3	14,7	10,8	10,5
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	13,0	13,3	7,2	9,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	16,6	18,0	10,9	9,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	13,2	18,5	12,9	9,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	10,3	14,7	7,6	8,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	16,2	15,6	13,4	11,2
Dieppe et Memramcook	9,3	12,2	6,1	4,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	22,0	21,5	14,6	13,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	13,0	13,6	7,5	7,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	13,6	14,1	10,4	9,2
Fredericton	11,7	10,7	7,5	7,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	17,4	18,3	9,4	8,0
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	21,5	26,6	16,1	8,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	21,0	18,2	7,1	9,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	19,8	17,4	14,4	15,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	14,2	14,5	10,6	10,5
Moncton	10,1	11,8	7,8	7,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	17,6	15,3	14,6	16,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	14,4	16,9	12,6	11,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	14,4	14,3	9,9	14,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	15,2	13,8	11,9	9,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	21,6	19,0	12,8	12,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	12,1	10,5	8,3	7,9
Riverview et Coverdale	12,3	12,1	10,2	8,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	15,2	15,2	8,2	10,7
Saint John, Simonds et Musquash	13,9	14,2	12,6	9,1
Salisbury et Petitcodiac	18,4	15,8	13,9	12,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	14,0	16,8	6,0	5,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	10,3	11,6	6,0	9,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	17,5	16,2	10,2	12,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	12,1	15,1	9,6	11,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	15,0	14,4	12,2	8,8
Tracadie et Saint-Isidore	11,3	12,9	7,8	6,1
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	11,5	12,8	9,5	9,0
Anglophone North School District	14,4	14,6	11,0	11,3
Anglophone South School District	13,5	13,3	10,8	9,1
Anglophone West School District	14,0	13,2	10,2	10,2

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	13,3	13,3	10,3	9,7
District scolaire francophone Nord-Est	12,2	14,4	8,4	7,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	15,3	15,9	7,7	7,5
District scolaire francophone Sud	12,7	14,2	7,0	5,5
Secteur francophone	13,0	14,6	7,6	6,7
<b>Années scolaires</b>				
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	16,6	17,0	10,7	8,7
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	10,7	11,3	8,8	9,0
<b>Genre</b>				
Féminin	8,4	9,1	s.o.	s.o.
Masculin	17,1	17,2	s.o.	s.o.
Non binaire	24,3	16,6	s.o.	s.o.
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	8,8	9,8	5,9	s.o.
Masculin	17,5	17,4	13,3	s.o.
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	14,0	14,4	s.o.	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	22,0	23,0	15,5	14,7
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	11,4	10,2	8,2	s.o.
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	20,3	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Groupes racisés</b>				
Groupes racisés	<b>12,9</b>	s.o.	s.o.	s.o.

---

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré s'impliquer dans des bagarres ou se battre.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 4, 5 ou 6 tout à fait comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « 1. pas du tout comme moi à 6. tout à fait comme moi » à la question : Pour chacun des énoncés, remplis le cercle qui décrit le mieux comment tu es comme personne. e) Je suis impliqué dans des bagarres.

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_OPP05_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon