

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré répliquer à leurs enseignants

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	16,2	15,3	12,9	13,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	15,7	15,7	12,3	11,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	15,8	15,0	13,7	13,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	15,6	13,8	12,7	13,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	19,7	17,1	12,3	15,1
Zone 5 - Région de Restigouche	20,6	20,9	17,2	16,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	17,5	16,0	12,4	13,3
Zone 7 - Région de Miramichi	15,9	14,2	12,9	14,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	17,8	15,7	12,8	11,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	19,8	22,1	16,0	13,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	18,4	22,0	17,7	14,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	16,6	18,0	12,8	16,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	23,8	19,3	16,4	18,5
Dieppe et Memramcook	15,7	17,6	10,7	11,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	24,1	19,3	16,5	18,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	17,2	15,0	12,1	14,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	14,2	15,1	12,6	12,8
Fredericton	13,8	11,6	9,9	9,8
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	20,8	19,3	12,9	15,1
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	21,8	30,8	20,2	11,9

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	26,4	20,4	12,7	19,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	21,3	17,5	17,7	18,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	15,5	13,5	12,5	13,3
Moncton	14,1	13,0	10,6	10,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	19,5	17,9	15,1	17,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooopetitj	20,3	20,5	16,9	20,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	12,0	11,3	16,8	18,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	16,0	13,9	14,2	16,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	26,5	21,7	24,1	21,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	13,1	11,6	10,0	13,4
Riverview et Coverdale	12,9	13,4	15,4	10,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	15,8	14,2	11,0	13,6
Saint John, Simonds et Musquash	16,1	16,7	15,9	12,6
Salisbury et Petitcodiac	20,4	17,9	15,9	16,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	19,6	19,4	10,0	7,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	19,9	16,7	14,1	15,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	18,0	16,9	16,6	19,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	14,8	15,6	14,5	15,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	21,5	16,2	15,2	13,8
Tracadie et Saint-Isidore	15,9	14,7	10,4	12,1

Districts scolaires

Anglophone East School District	13,3	13,0	12,5	11,7
Anglophone North School District	15,7	14,6	14,3	14,2
Anglophone South School District	15,4	14,7	13,8	13,4
Anglophone West School District	15,5	13,8	13,0	13,9

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	14,9	14,0	13,3	13,3
District scolaire francophone Nord-Est	19,0	17,9	13,4	14,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	19,8	17,3	12,4	15,4
District scolaire francophone Sud	20,0	19,6	11,0	10,5
Secteur francophone	19,6	18,7	12,0	12,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	15,6	14,8	11,1	10,0
9 ^e à 12 ^e année	16,6	15,6	14,2	15,2
Genre				
Féminin	12,3	11,7	s.o.	s.o.
Masculin	19,3	18,2	s.o.	s.o.
Non binaire	21,6	16,4	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	12,6	11,9	9,5	s.o.
Masculin	19,6	18,6	16,5	s.o.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	17,7	14,6	s.o.	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	24,2	23,7	17,9	20,4
Immigrant				
Immigrants	14,4	13,5	12,5	s.o.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	24,1	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Groupes racisés				
Groupes racisés	14,9	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré répliquer à leurs enseignants.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 4, 5 ou 6 tout à fait comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « 1. pas du tout comme moi à 6. tout à fait comme moi » à la question : Pour chacun des énoncés, remplis le cercle qui décrit le mieux comment tu es comme personne. d) Je réplique à mes enseignant-e-s.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_OPP04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon