

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré désobéir ou ne pas écouter leurs parents ou tuteurs

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	18,1	19,9	16,8	16,3
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	16,7	19,0	16,3	15,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	19,1	19,9	17,3	16,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	19,1	19,6	16,5	16,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	20,0	22,1	16,4	17,2
Zone 5 - Région de Restigouche	19,6	24,5	19,7	17,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	16,4	21,6	16,3	16,7
Zone 7 - Région de Miramichi	18,7	20,1	17,6	17,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	17,0	20,7	14,3	15,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	21,4	23,7	20,1	16,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	20,0	22,7	19,2	15,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	15,1	22,8	20,9	17,9
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	19,0	27,2	20,3	19,6
Dieppe et Memramcook	13,5	19,2	15,0	14,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	23,3	23,7	17,6	18,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	17,4	21,4	16,5	17,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	16,5	19,2	16,4	15,7
Fredericton	18,1	18,7	15,3	14,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	21,3	21,3	11,6	15,9
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	18,2	27,2	15,3	9,2

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	26,9	27,1	21,0	18,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	20,2	23,4	21,3	22,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	18,8	19,8	17,5	17,5
Moncton	15,3	17,9	14,7	14,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	22,6	23,3	18,7	19,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	17,6	22,6	19,0	16,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	19,0	16,8	15,1	13,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	20,7	19,5	17,7	19,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	25,6	22,5	18,4	18,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	17,2	17,0	15,6	14,7
Riverview et Coverdale	16,7	17,0	19,1	14,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	21,5	18,0	15,6	15,7
Saint John, Simonds et Musquash	19,2	21,1	18,5	17,1
Salisbury et Petitcodiac	20,8	19,7	19,7	21,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	19,3	20,2	15,9	15,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	16,6	23,5	18,2	19,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	21,7	19,6	18,5	21,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	19,8	23,5	15,9	16,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	21,9	19,4	19,7	16,5
Tracadie et Saint-Isidore	15,9	21,2	16,3	16,3

Districts scolaires

Anglophone East School District	16,6	17,8	16,4	15,6
Anglophone North School District	19,4	19,3	18,4	17,6
Anglophone South School District	19,2	19,9	17,4	16,3
Anglophone West School District	19,0	19,6	16,6	16,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	18,5	19,2	17,0	16,4
District scolaire francophone Nord-Est	17,0	23,8	17,3	16,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	20,3	22,8	17,0	17,9
District scolaire francophone Sud	16,2	20,1	15,0	14,8
Secteur francophone	17,2	21,7	16,1	16,1
Années scolaires				
6e à 8e année	15,9	16,4	12,9	11,6
9e à 12e année	19,8	22,4	19,4	19,4
Genre				
Féminin	17,6	19,8	S.O.	S.O.
Masculin	17,6	18,7	S.O.	S.O.
Non binaire	32,7	31,6	S.O.	S.O.
Sexe à la naissance				
Féminin	18,3	20,9	16,2	S.O.
Masculin	17,7	18,7	17,4	S.O.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	27,8	26,6	S.O.	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	24,1	25,2	19,4	20,5
Immigrant				
Immigrants	15,5	18,2	16,1	S.O.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	27,6	S.O.	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	17,1	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré désobéir ou ne pas écouter leurs parents ou tuteurs.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 4, 5 ou 6 tout à fait comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « 1. pas du tout comme moi à 6. tout à fait comme moi » à la question : Pour chacun des énoncés, remplis le cercle qui décrit le mieux comment tu es comme personne. c) Je désobéis à mes parents.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_OPP03_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon