# [DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré amener les gens à faire ce qu'ils veulent

Unité : %

| | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|---|---|---|---|---|
| **Province** | | | | |
| Nouveau-Brunswick | **19,1** | **17,5** | **11,5** | **12,5** |
| **Zones de santé** | | | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | **20,6** | **19,7** | **12,5** | **13,2** |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | **16,3** | **14,4** | **10,6** | **11,3** |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | **15,6** | **14,0** | **10,4** | **11,8** |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | **30,7** | **25,0** | **14,3** | **15,5** |
| Zone 5 - Région de Restigouche | **23,7** | **20,9** | **13,3** | **14,0** |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | **23,6** | **22,2** | **12,6** | **11,6** |
| Zone 7 - Région de Miramichi | **15,7** | **17,1** | **10,1** | **13,9** |
| **Communautés** | | | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | **20,7** | **20,1** | **11,5** | **9,8** |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | **25,5** | **27,1** | **15,6** | **14,8** |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | **22,0** | **21,7** | **13,1** | **12,6** |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | **33,7** | **28,5** | **15,7** | **15,6** |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | **26,1** | **19,8** | **13,5** | **15,3** |
| Dieppe et Memramcook | **29,2** | **27,2** | **14,4** | **15,9** |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | **11,6** | **15,5** | **8,4** | **11,0** |
| Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | **29,7** | **24,5** | **15,2** | **18,2** |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | **14,0** | **11,8** | **9,6** | **10,3** |
| Fredericton | **16,3** | **15,0** | **11,1** | **11,4** |
| Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich | s.o. | s.o. | **3,2** | S |
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | **30,5** | **24,2** | **12,0** | **12,7** |

| | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|---|---|---|---|---|
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | **12,7** | **16,2** | **13,2** | **11,4** |
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | **35,4** | **29,2** | **13,2** | **12,5** |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | **15,6** | **12,8** | **9,3** | **11,1** |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | **14,4** | **16,0** | **10,2** | **13,4** |
| Moncton | **17,8** | **17,8** | **10,5** | **12,6** |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | **14,8** | **10,8** | **8,4** | **11,0** |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj | **28,5** | **26,5** | **9,2** | **18,9** |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | **10,5** | **10,6** | **10,2** | **14,6** |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | **15,7** | **14,4** | **10,3** | **13,0** |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | **19,3** | **14,7** | **12,1** | **14,9** |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | **15,1** | **13,4** | **8,5** | **10,3** |
| Riverview et Coverdale | **15,1** | **13,3** | **13,8** | **12,2** |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | **14,9** | **13,2** | **8,1** | **12,0** |
| Saint John, Simonds et Musquash | **17,3** | **15,3** | **12,7** | **12,9** |
| Salisbury et Petitcodiac | **17,2** | **14,6** | **13,5** | **13,2** |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | **34,1** | **24,4** | **15,5** | **13,2** |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | **21,9** | **20,3** | **15,6** | **10,9** |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | **15,2** | **15,9** | **10,7** | **10,9** |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | **14,0** | **12,7** | **9,9** | **8,1** |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | **18,1** | **14,6** | **10,7** | **12,2** |
| Tracadie et Saint-Isidore | **23,8** | **23,4** | **11,5** | **11,4** |

## Districts scolaires

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Anglophone East School District | **14,5** | **14,2** | **11,0** | **12,1** |
| Anglophone North School District | **14,2** | **14,0** | **11,1** | **12,7** |
| Anglophone South School District | **15,7** | **14,1** | **10,5** | **11,3** |

| | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|---|---|---|---|---|
| Anglophone West School District | **15,4** | **13,8** | **10,2** | **11,5** |
| Secteur anglophone | **15,1** | **14,0** | **10,6** | **11,7** |
| District scolaire francophone Nord-Est | **27,3** | **25,2** | **13,3** | **12,7** |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | **33,1** | **27,0** | **14,8** | **16,2** |
| District scolaire francophone Sud | **30,2** | **27,3** | **14,2** | **15,1** |
| Secteur francophone | **29,9** | **26,6** | **14,0** | **14,4** |
| **Années scolaires** | | | | |
| 6e à 8e année | **14,9** | **13,9** | **7,4** | **6,5** |
| 9e à 12e année | **22,2** | **20,1** | **14,4** | **16,5** |
| **Genre** | | | | |
| Féminin | **17,0** | **16,0** | s.o. | s.o. |
| Masculin | **21,0** | **19,1** | s.o. | s.o. |
| Non binaire | **22,4** | **16,3** | s.o. | s.o. |
| **Sexe à la naissance** | | | | |
| Féminin | **16,9** | **15,7** | **9,7** | s.o. |
| Masculin | **21,2** | **19,2** | **13,4** | s.o. |
| **Statut 2ELGBTQIA+** | | | | |
| 2ELGBTQIA+ | **18,8** | **16,3** | s.o. | s.o. |
| **Identité autochtone** | | | | |
| Autochtone | **20,8** | **19,0** | **12,3** | **15,8** |
| **Immigrant** | | | | |
| Immigrants | **20,2** | **20,2** | **16,1** | s.o. |
| **Incapacité ou besoins spéciaux** | | | | |
| Incapacité ou besoins spéciaux | **21,7** | s.o. | s.o. | s.o. |

| | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|---|---|---|---|---|
| **Groupes racisés** | | | | |
| Groupes racisés | **20,4** | s.o. | s.o. | s.o. |

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré amener les gens à faire ce qu'ils veulent.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 4, 5 ou 6 tout à fait comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « 1. pas du tout comme moi à 6. tout à fait comme moi » à la question : Pour chacun des énoncés, remplis le cercle qui décrit le mieux comment tu es comme personne. b) J’amène les gens à faire ce que je veux.

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

| Unité | Interprétation | Code du CSNB |
|---|---|---|
| % | Valeur basse est souhaitable | SH_OPP02_1 |

**Légende**
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon