

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré amener les gens à faire ce qu'ils veulent

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	19,1	17,5	11,5	12,5
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	20,6	19,7	12,5	13,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	16,3	14,4	10,6	11,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	15,6	14,0	10,4	11,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	30,7	25,0	14,3	15,5
Zone 5 - Région de Restigouche	23,7	20,9	13,3	14,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	23,6	22,2	12,6	11,6
Zone 7 - Région de Miramichi	15,7	17,1	10,1	13,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	20,7	20,1	11,5	9,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	25,5	27,1	15,6	14,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	22,0	21,7	13,1	12,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	33,7	28,5	15,7	15,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	26,1	19,8	13,5	15,3
Dieppe et Memramcook	29,2	27,2	14,4	15,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	11,6	15,5	8,4	11,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	29,7	24,5	15,2	18,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	14,0	11,8	9,6	10,3
Fredericton	16,3	15,0	11,1	11,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	30,5	24,2	12,0	12,7
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	12,7	16,2	13,2	11,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	35,4	29,2	13,2	12,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	15,6	12,8	9,3	11,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	14,4	16,0	10,2	13,4
Moncton	17,8	17,8	10,5	12,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	14,8	10,8	8,4	11,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	28,5	26,5	9,2	18,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	10,5	10,6	10,2	14,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	15,7	14,4	10,3	13,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	19,3	14,7	12,1	14,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	15,1	13,4	8,5	10,3
Riverview et Coverdale	15,1	13,3	13,8	12,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	14,9	13,2	8,1	12,0
Saint John, Simonds et Musquash	17,3	15,3	12,7	12,9
Salisbury et Petitcodiac	17,2	14,6	13,5	13,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	34,1	24,4	15,5	13,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	21,9	20,3	15,6	10,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	15,2	15,9	10,7	10,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	14,0	12,7	9,9	8,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	18,1	14,6	10,7	12,2
Tracadie et Saint-Isidore	23,8	23,4	11,5	11,4

Districts scolaires

Anglophone East School District	14,5	14,2	11,0	12,1
Anglophone North School District	14,2	14,0	11,1	12,7
Anglophone South School District	15,7	14,1	10,5	11,3
Anglophone West School District	15,4	13,8	10,2	11,5

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	15,1	14,0	10,6	11,7
District scolaire francophone Nord-Est	27,3	25,2	13,3	12,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	33,1	27,0	14,8	16,2
District scolaire francophone Sud	30,2	27,3	14,2	15,1
Secteur francophone	29,9	26,6	14,0	14,4
Années scolaires				
6e à 8e année	14,9	13,9	7,4	6,5
9e à 12e année	22,2	20,1	14,4	16,5
Genre				
Féminin	17,0	16,0	S.O.	S.O.
Masculin	21,0	19,1	S.O.	S.O.
Non binaire	22,4	16,3	S.O.	S.O.
Sexe à la naissance				
Féminin	16,9	15,7	9,7	S.O.
Masculin	21,2	19,2	13,4	S.O.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	18,8	16,3	S.O.	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	20,8	19,0	12,3	15,8
Immigrant				
Immigrants	20,2	20,2	16,1	S.O.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	21,7	S.O.	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	20,4	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré amener les gens à faire ce qu'ils veulent.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 4, 5 ou 6 tout à fait comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « 1. pas du tout comme moi à 6. tout à fait comme moi » à la question : Pour chacun des énoncés, remplis le cercle qui décrit le mieux comment tu es comme personne. b) J'amène les gens à faire ce que je veux.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_OPP02_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon