

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent amener les gens à faire ce qu'ils veulent

Unité : %

| | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Province | | | |
| Nouveau-Brunswick | 17,5 | 11,5 | 12,5 |
| Zones de santé | | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | 19,7 | 12,5 | 13,2 |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | 14,4 | 10,6 | 11,3 |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | 14,0 | 10,4 | 11,8 |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | 25,0 | 14,3 | 15,5 |
| Zone 5 - Région de Restigouche | 20,9 | 13,3 | 14,0 |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | 22,2 | 12,6 | 11,6 |
| Zone 7 - Région de Miramichi | 17,1 | 10,1 | 13,9 |
| Communautés | | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | 20,1 | 11,5 | 9,8 |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | 27,1 | 15,6 | 14,8 |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | 21,7 | 13,1 | 12,6 |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | 28,5 | 15,7 | 15,6 |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | 19,8 | 13,5 | 15,3 |
| Dieppe et Memramcook | 27,2 | 14,4 | 15,9 |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | 15,5 | 8,4 | 11,0 |
| Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | 24,5 | 15,2 | 18,2 |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | 11,8 | 9,6 | 10,3 |
| Fredericton | 15,0 | 11,1 | 11,4 |

| | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich | s.o. | 3,2 | S |
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | 24,2 | 12,0 | 12,7 |
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | 16,2 | 13,2 | 11,4 |
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | 29,2 | 13,2 | 12,5 |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | 12,8 | 9,3 | 11,1 |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | 16,0 | 10,2 | 13,4 |
| Moncton | 17,8 | 10,5 | 12,6 |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | 10,8 | 8,4 | 11,0 |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj | 26,5 | 9,2 | 18,9 |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | 10,6 | 10,2 | 14,6 |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | 14,4 | 10,3 | 13,0 |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | 14,7 | 12,1 | 14,9 |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | 13,4 | 8,5 | 10,3 |
| Riverview et Coverdale | 13,3 | 13,8 | 12,2 |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | 13,2 | 8,1 | 12,0 |
| Saint John, Simonds et Musquash | 15,3 | 12,7 | 12,9 |
| Salisbury et Petitcodiac | 14,6 | 13,5 | 13,2 |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | 24,4 | 15,5 | 13,2 |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | 20,3 | 15,6 | 10,9 |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | 15,9 | 10,7 | 10,9 |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | 12,7 | 9,9 | 8,1 |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | 14,6 | 10,7 | 12,2 |
| Tracadie et Saint-Isidore | 23,4 | 11,5 | 11,4 |

| | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Districts scolaires | | | |
| Anglophone East School District | 14,2 | 11,0 | 12,1 |
| Anglophone North School District | 14,0 | 11,1 | 12,7 |
| Anglophone South School District | 14,1 | 10,5 | 11,3 |
| Anglophone West School District | 13,8 | 10,2 | 11,5 |
| Secteur anglophone | 14,0 | 10,6 | 11,7 |
| District scolaire francophone Nord-Est | 25,2 | 13,3 | 12,7 |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | 27,0 | 14,8 | 16,2 |
| District scolaire francophone Sud | 27,3 | 14,2 | 15,1 |
| Secteur francophone | 26,6 | 14,0 | 14,4 |
| Années scolaires | | | |
| 6 ^e à 8 ^e année | 13,9 | 7,4 | 6,5 |
| 9 ^e à 12 ^e année | 20,1 | 14,4 | 16,5 |
| Genre | | | |
| Féminin | 16,0 | s.o. | s.o. |
| Masculin | 19,1 | s.o. | s.o. |
| Non binaire | 16,3 | s.o. | s.o. |
| Sexe à la naissance | | | |
| Féminin | 15,7 | 9,7 | s.o. |
| Masculin | 19,2 | 13,4 | s.o. |
| Statut 2ELGBTQIA+ | | | |
| 2ELGBTQIA+ | 16,3 | s.o. | s.o. |

| | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

Identité autochtone

| | | | |
|------------|------|------|------|
| Autochtone | 19,0 | 12,3 | 15,8 |
|------------|------|------|------|

Immigrant

| | | | |
|------------|------|------|------|
| Immigrants | 20,2 | 16,1 | s.o. |
|------------|------|------|------|

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent amener les gens à faire ce qu'ils veulent.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «4, 5 ou 6 tout à fait comme moi» par le nombre de répondants qui ont répondu «1. pas du tout comme moi à 6. tout à fait comme moi» à la question : Pour chacun des énoncés, remplis le cercle qui décrit le mieux comment tu es comme personne. b) J'amène les gens à faire ce que je veux.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

| Unité | Interprétation | Code du CSNB |
|-------|------------------------------|--------------|
| % | Valeur basse est souhaitable | SH_OPP02_1 |

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon