

## Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent sauter des cours ou s'absenter de l'école

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Province</b>			
Nouveau-Brunswick	15,3	12,7	12,6
<b>Zones de santé</b>			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	13,6	10,9	10,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	16,0	14,1	13,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	15,0	13,0	13,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	17,8	12,3	13,6
Zone 5 - Région de Restigouche	20,7	18,2	13,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	16,3	11,8	11,0
Zone 7 - Région de Miramichi	16,6	13,3	19,0
<b>Communautés</b>			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	13,1	12,1	8,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	18,0	14,6	11,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	21,8	17,5	10,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	20,5	8,9	15,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	19,1	19,2	16,9
Dieppe et Memramcook	16,5	7,6	8,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	18,9	8,6	12,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	16,3	13,2	15,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	13,0	12,7	13,6
Fredericton	15,4	12,5	10,1

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	3,2	S
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	18,6	9,7	11,6
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	16,0	13,9	14,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	21,8	11,2	12,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	15,5	14,9	15,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	16,2	13,7	19,7
Moncton	11,5	9,0	9,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	11,9	13,6	10,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	20,1	10,0	12,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	10,9	13,6	17,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	14,6	15,1	16,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	20,7	13,6	17,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	12,8	9,3	9,9
Riverview et Coverdale	13,8	15,8	13,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	10,3	7,3	10,6
Saint John, Simonds et Musquash	17,6	17,0	15,9
Salisbury et Petitcodiac	14,1	14,5	15,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	15,0	13,9	6,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	17,3	15,7	13,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	18,4	23,6	18,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	15,8	14,6	11,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	16,5	12,8	14,0
Tracadie et Saint-Isidore	18,8	10,9	9,6

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Districts scolaires</b>			
Anglophone East School District	12,1	11,4	11,7
Anglophone North School District	15,5	16,7	17,2
Anglophone South School District	15,9	14,3	13,8
Anglophone West School District	14,9	13,3	13,3
Secteur anglophone	14,6	13,6	13,6
District scolaire francophone Nord-Est	18,7	12,1	11,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	18,7	12,9	14,0
District scolaire francophone Sud	15,4	8,6	7,6
Secteur francophone	17,0	10,5	10,2
<b>Années scolaires</b>			
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	10,2	6,3	4,8
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	18,9	17,2	17,9
<b>Genre</b>			
Féminin	16,1	s.o.	s.o.
Masculin	13,8	s.o.	s.o.
Non binaire	20,6	s.o.	s.o.
<b>Sexe à la naissance</b>			
Féminin	16,3	12,7	s.o.
Masculin	14,0	12,8	s.o.
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>			
2ELGBTQIA+	18,3	s.o.	s.o.

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

**Identité autochtone**

Autochtone	25,3	19,8	19,9
------------	------	------	------

**Immigrant**

Immigrants	10,2	10,2	s.o.
------------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent sauter des cours ou s'absenter de l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «4, 5 ou 6 tout à fait comme moi» par le nombre de répondants qui ont répondu «1. pas du tout comme moi à 6. tout à fait comme moi» à la question : Pour chacun des énoncés, remplis le cercle qui décrit le mieux comment tu es comme personne. a) Je saute des cours ou m'absente de l'école.

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_OPP01_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon