

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sauter des cours ou s'absenter de l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	17,1	15,3	12,7	12,6
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	14,8	13,6	10,9	10,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	17,9	16,0	14,1	13,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	18,4	15,0	13,0	13,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	21,5	17,8	12,3	13,6
Zone 5 - Région de Restigouche	20,3	20,7	18,2	13,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	16,8	16,3	11,8	11,0
Zone 7 - Région de Miramichi	16,4	16,6	13,3	19,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	15,2	13,1	12,1	8,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	20,2	18,0	14,6	11,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	20,6	21,8	17,5	10,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	16,8	20,5	8,9	15,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	19,9	19,1	19,2	16,9
Dieppe et Memramcook	16,2	16,5	7,6	8,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	18,3	18,9	8,6	12,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	19,3	16,3	13,2	15,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	16,2	13,0	12,7	13,6
Fredericton	17,9	15,4	12,5	10,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	21,9	18,6	9,7	11,6
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	14,0	16,0	13,9	14,1

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	29,0	21,8	11,2	12,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	21,6	15,5	14,9	15,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	16,2	16,2	13,7	19,7
Moncton	11,5	11,5	9,0	9,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	17,3	11,9	13,6	10,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	18,4	20,1	10,0	12,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	14,1	10,9	13,6	17,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	20,9	14,6	15,1	16,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	25,0	20,7	13,6	17,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	16,8	12,8	9,3	9,9
Riverview et Coverdale	15,0	13,8	15,8	13,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	17,3	10,3	7,3	10,6
Saint John, Simonds et Musquash	18,2	17,6	17,0	15,9
Salisbury et Petitcodiac	21,4	14,1	14,5	15,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	20,9	15,0	13,9	6,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	16,5	17,3	15,7	13,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	20,4	18,4	23,6	18,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	14,9	15,8	14,6	11,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	21,0	16,5	12,8	14,0
Tracadie et Saint-Isidore	20,0	18,8	10,9	9,6
Districts scolaires				
Anglophone East School District	13,1	12,1	11,4	11,7
Anglophone North School District	17,5	15,5	16,7	17,2
Anglophone South School District	17,9	15,9	14,3	13,8
Anglophone West School District	18,6	14,9	13,3	13,3

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	16,8	14,6	13,6	13,6
District scolaire francophone Nord-Est	17,7	18,7	12,1	11,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	22,1	18,7	12,9	14,0
District scolaire francophone Sud	16,6	15,4	8,6	7,6
Secteur francophone	17,9	17,0	10,5	10,2
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	11,7	10,2	6,3	4,8
9 ^e à 12 ^e année	21,1	18,9	17,2	17,9
Genre				
Féminin	17,1	16,1	s.o.	s.o.
Masculin	16,5	13,8	s.o.	s.o.
Non binaire	26,0	20,6	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	17,4	16,3	12,7	s.o.
Masculin	16,7	14,0	12,8	s.o.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	22,1	18,3	s.o.	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	28,0	25,3	19,8	19,9
Immigrant				
Immigrants	11,9	10,2	10,2	s.o.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	22,7	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	14,2	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sauter des cours ou s'absenter de l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 4, 5 ou 6 tout à fait comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « 1. pas du tout comme moi à 6. tout à fait comme moi » à la question : Pour chacun des énoncés, remplis le cercle qui décrit le mieux comment tu es comme personne. a) Je saute des cours ou m'absente de l'école.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_OPP01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon