

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'ils n'ont pas vu ou parlé à quelqu'un de leur problème mental ou émotionnel [parmi ceux qui ont eu besoin d'aide et qui n'ont vu personne] parce que : une raison autre que celles qui figurent au questionna

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province			
Nouveau-Brunswick	18,5	17,6	29,6
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	18,1	19,0	28,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	17,6	18,2	29,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	20,3	18,1	32,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	14,5	21,0	21,8
Zone 5 - Région de Restigouche	21,5	16,5	29,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	20,8	13,0	25,1
Zone 7 - Région de Miramichi	14,9	7,4	30,7
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	23,6	13,2	27,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	15,2	20,6	29,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	19,6	S	27,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	S	S	S
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	23,7	S	33,3
Dieppe et Memramcook	10,8	10,5	24,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	S	S	S
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	19,7	16,2	22,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	21,0	21,6	38,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Fredericton	18,5	16,3	28,7
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	12,6	31,3	S
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S	S	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	S	S
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	15,8	S	33,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	16,0	7,9	29,9
Moncton	19,8	20,5	25,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	24,1	S	33,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	S	S	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	S	S	S
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	25,9	19,1	34,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	18,6	S	S
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	21,7	15,1	27,7
Riverview et Coverdale	17,8	25,8	35,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	19,0	19,5	51,2
Saint John, Simonds et Musquash	15,8	20,9	31,7
Salisbury et Petitcodiac	19,4	S	30,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	14,0	14,1	18,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	S	S	S
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	22,8	S	36,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	21,6	18,2	41,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	13,2	14,5	22,3
Tracadie et Saint-Isidore	S	S	26,6

Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Districts scolaires

Anglophone East School District	19,8	20,4	28,9
Anglophone North School District	18,9	11,1	28,4
Anglophone South School District	17,3	18,3	29,9
Anglophone West School District	19,9	19,2	32,4
Secteur anglophone	19,0	18,2	30,3
District scolaire francophone Nord-Est	16,6	14,0	28,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	13,3	17,1	23,7
District scolaire francophone Sud	16,1	15,0	26,3
Secteur francophone	15,7	15,1	26,6

Années scolaires

6 ^e à 8 ^e année	18,3	16,1	32,9
9 ^e à 12 ^e année	18,6	18,6	27,9

Genre

Féminin	17,0	14,7	s.o.
Masculin	18,2	19,5	s.o.
Non binaire	27,8	25,1	s.o.

Sexe à la naissance

Féminin	18,3	16,0	29,0
Masculin	18,4	20,0	31,3

Statut 2ELGBTQIA+

2ELGBTQIA+	24,7	19,1	s.o.
------------	------	------	------

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Identité autochtone

Autochtone	22,0	15,0	29,9
------------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	17,3	15,3	27,7
------------	------	------	------

Incapacité ou besoins spéciaux

Incapacité ou besoins spéciaux	21,3	S.O.	S.O.
--------------------------------	------	------	------

Groupes racisés

Groupes racisés	17,4	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'ils n'ont pas vu ou parlé à quelqu'un de leur problème mental ou émotionnel [parmi ceux qui ont eu besoin d'aide et qui n'ont vu personne] parce que : une raison autre que celles qui figurent au questionnaire.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est basé sur les répondants qui sont dans le besoin, mais qui n'ont vu personne. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « autre » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins un des choix de réponses suivants « j'ai fait les démarches nécessaires et j'attends mon premier rendez-vous, je ne sentais pas que de l'aide était disponible, je pensais que le problème partirait tout seul, on m'a dit que le temps d'attente serait trop long, je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide, je ne savais pas où aller pour demander de l'aide ou une autre raison » à la question : Si tu n'as pas consulté ou parlé à quelqu'un au sujet de ta santé mentale ou émotionnelle, s'il vous plaît choisir pourquoi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_MHIOT_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon