

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'ils n'ont pas vu ou parlé à quelqu'un de leur problème mental ou émotionnel [parmi ceux qui ont eu besoin d'aide et qui n'ont vu personne] parce que : ils ont fait les démarches nécessaires et ils attendent

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Province		
Nouveau-Brunswick	9,1	7,9
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	9,8	8,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	8,3	6,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	8,3	7,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	15,7	7,8
Zone 5 - Région de Restigouche	6,9	S
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	12,7	10,3
Zone 7 - Région de Miramichi	6,3	10,1
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	16,7	7,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	13,3	S
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	S	S
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	S	S
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	S	S
Dieppe et Memramcook	S	14,5
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	S	S
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	16,5	S
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	7,7	S

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Fredericton	8,5	7,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	13,6	S
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	S
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	S	S
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	7,0	10,0
Moncton	8,3	6,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	S	S
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	S	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	S	S
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	9,9	10,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	S	S
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	6,6	4,2
Riverview et Coverdale	10,1	9,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	S	S
Saint John, Simonds et Musquash	8,6	6,8
Salisbury et Petitcodiac	12,9	17,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	19,2	S
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	S	S
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	S	S
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	10,6	S
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	S	15,8
Tracadie et Saint-Isidore	S	S

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Districts scolaires		
Anglophone East School District	8,4	7,4
Anglophone North School District	6,4	7,4
Anglophone South School District	8,2	7,1
Anglophone West School District	8,3	7,3
Secteur anglophone	8,1	7,2
District scolaire francophone Nord-Est	13,0	12,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	19,8	8,3
District scolaire francophone Sud	13,9	10,3
Secteur francophone	14,7	10,6
Années scolaires		
6 ^e à 8 ^e année	9,8	6,9
9 ^e à 12 ^e année	8,6	8,6
Genre		
Féminin	6,7	5,6
Masculin	12,7	11,7
Non binaire	8,4	6,1
Sexe à la naissance		
Féminin	6,3	5,4
Masculin	14,0	12,6
Statut 2ELGBTQIA+		
2ELGBTQIA+	5,0	6,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Identité autochtone		
Autochtone	11,4	11,9
Immigrant		
Immigrants	7,4	6,9
Incapacité ou besoins spéciaux		
Incapacité ou besoins spéciaux	14,1	s.o.
Groupes racisés		
Groupes racisés	7,3	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'ils n'ont pas vu ou parlé à quelqu'un de leur problème mental ou émotionnel [parmi ceux qui ont eu besoin d'aide et qui n'ont vu personne] parce que : ils ont fait les démarches nécessaires et ils attendent leur premier rendez-vous.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est basé sur les répondants qui sont dans le besoin, mais qui n'ont vue personne. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « j'ai fait les démarches nécessaires et j'attends mon premier rendez-vous » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins un des choix de réponses suivants « j'ai fait les démarches nécessaires et j'attends mon premier rendez-vous, je ne sentais pas que de l'aide était disponible, je pensais que le problème partirait tout seul, on m'a dit que le temps d'attente serait trop long, je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide, je ne savais pas où aller pour demander de l'aide ou une autre raison » à la question : Si tu n'as pas consulté ou parlé à quelqu'un au sujet de ta santé mentale ou émotionnelle, s'il vous plait choisir pourquoi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_MHINC_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon