

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'ils n'ont pas vu ou parlé à quelqu'un de leur problème mental ou émotionnel [parmi ceux qui ont eu besoin d'aide et qui n'ont vu personne] parce que : ils ne se sentaient pas confortables pour demander de

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province			
Nouveau-Brunswick	51,8	52,1	70,2
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	52,1	54,8	70,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	54,6	51,0	73,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	53,3	50,0	66,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	42,8	48,0	72,5
Zone 5 - Région de Restigouche	40,8	56,4	66,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	40,2	52,4	66,5
Zone 7 - Région de Miramichi	54,0	53,8	74,8
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	34,4	55,4	69,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	48,8	63,8	76,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	39,3	68,7	61,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	S	S	S
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	42,6	S	75,4
Dieppe et Memramcook	54,1	47,2	77,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	S	S	S
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	43,5	43,1	70,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	50,4	52,4	67,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Fredericton	55,4	47,7	69,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	S	S
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	42,5	51,8	S
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S	S	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	S	S
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	65,0	S	59,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	55,6	54,9	75,7
Moncton	52,1	57,1	70,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	53,1	64,7	62,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	S	S	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	S	S	S
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	46,5	52,6	62,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	52,0	S	S
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	54,3	53,4	73,2
Riverview et Coverdale	55,9	55,7	61,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	55,9	56,4	52,7
Saint John, Simonds et Musquash	53,8	49,8	72,6
Salisbury et Petitcodiac	53,0	37,9	65,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	42,9	51,0	82,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	S	S	S
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	64,2	S	70,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	47,1	62,1	71,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	58,9	48,8	77,3
Tracadie et Saint-Isidore	46,8	56,3	66,3

Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Districts scolaires

Anglophone East School District	53,6	54,3	66,4
Anglophone North School District	51,5	60,7	76,0
Anglophone South School District	54,9	51,0	73,6
Anglophone West School District	53,5	50,1	67,4
Secteur anglophone	53,7	52,7	70,3
District scolaire francophone Nord-Est	36,9	45,0	59,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	34,8	46,5	70,4
District scolaire francophone Sud	47,6	53,0	74,7
Secteur francophone	42,2	49,7	69,8

Années scolaires

6 ^e à 8 ^e année	51,7	53,6	66,3
9 ^e à 12 ^e année	51,9	51,1	72,4

Genre

Féminin	57,1	53,6	s.o.
Masculin	43,7	46,7	s.o.
Non binaire	55,6	60,0	s.o.

Sexe à la naissance

Féminin	57,3	56,1	74,3
Masculin	42,9	44,9	61,3

Statut 2ELGBTQIA+

2ELGBTQIA+	62,3	59,5	s.o.
------------	------	------	------

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Identité autochtone

Autochtone	49,1	47,0	62,3
------------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	55,3	56,5	69,3
------------	------	------	------

Incapacité ou besoins spéciaux

Incapacité ou besoins spéciaux	44,3	S.O.	S.O.
--------------------------------	------	------	------

Groupes racisés

Groupes racisés	53,5	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'ils n'ont pas vu ou parlé à quelqu'un de leur problème mental ou émotionnel [parmi ceux qui ont eu besoin d'aide et qui n'ont vu personne] parce que : ils ne se sentaient pas confortables pour demander de l'aide.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est basé sur les répondants qui sont dans le besoin, mais qui n'ont vue personne. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « je ne me sentais pas confortable pour demander de l'aide » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins un des choix de réponses suivants « j'ai fait les démarches nécessaires et j'attends mon premier rendez-vous, je ne sentais pas que de l'aide était disponible, je pensais que le problème partirait tout seul, on m'a dit que le temps d'attente serait trop long, je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide, je ne savais pas où aller pour demander de l'aide ou une autre raison » à la question : Si tu n'as pas consulté ou parlé à quelqu'un au sujet de ta santé mentale ou émotionnelle, s'il vous plait choisir pourquoi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_MHIU_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon