[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'ils n'ont pas vu ou parlé à quelqu'un de leur problème mental ou émotionnel [parmi ceux qui ont eu besoin d'aide et qui n'ont vu personne] parce que : ils ne se sentaient pas confortables pour

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province			
Nouveau-Brunswick	**51,8**	**52,1**	**70,2**
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**52,1**	**54,8**	**70,5**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**54,6**	**51,0**	**73,1**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**53,3**	**50,0**	**66,9**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	**42,8**	**48,0**	**72,5**
Zone 5 - Région de Restigouche	**40,8**	**56,4**	**66,9**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**40,2**	**52,4**	**66,5**
Zone 7 - Région de Miramichi	**54,0**	**53,8**	**74,8**
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**34,4**	**55,4**	**69,8**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**48,8**	**63,8**	**76,7**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**39,3**	**68,7**	**61,0**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	S	S	S
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**42,6**	S	**75,4**
Dieppe et Memramcook	**54,1**	**47,2**	**77,1**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	S	S	S
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	**43,5**	**43,1**	**70,6**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**50,4**	**52,4**	**67,0**

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Fredericton	**55,4**	**47,7**	**69,8**
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	S	S
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**42,5**	**51,8**	S
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S	S	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	S	S
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**65,0**	S	**59,6**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**55,6**	**54,9**	**75,7**
Moncton	**52,1**	**57,1**	**70,9**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**53,1**	**64,7**	**62,1**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	S	S	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	S	S	S
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**46,5**	**52,6**	**62,8**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**52,0**	S	S
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**54,3**	**53,4**	**73,2**
Riverview et Coverdale	**55,9**	**55,7**	**61,8**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**55,9**	**56,4**	**52,7**
Saint John, Simonds et Musquash	**53,8**	**49,8**	**72,6**
Salisbury et Petitcodiac	**53,0**	**37,9**	**65,6**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**42,9**	**51,0**	**82,3**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	S	S	S
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**64,2**	S	**70,4**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**47,1**	**62,1**	**71,3**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**58,9**	**48,8**	**77,3**
Tracadie et Saint-Isidore	**46,8**	**56,3**	**66,3**

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Districts scolaires			
Anglophone East School District	**53,6**	**54,3**	**66,4**
Anglophone North School District	**51,5**	**60,7**	**76,0**
Anglophone South School District	**54,9**	**51,0**	**73,6**
Anglophone West School District	**53,5**	**50,1**	**67,4**
Secteur anglophone	**53,7**	**52,7**	**70,3**
District scolaire francophone Nord-Est	**36,9**	**45,0**	**59,5**
District scolaire francophone Nord-Ouest	**34,8**	**46,5**	**70,4**
District scolaire francophone Sud	**47,6**	**53,0**	**74,7**
Secteur francophone	**42,2**	**49,7**	**69,8**
Années scolaires			
6e à 8e année	**51,7**	**53,6**	**66,3**
9e à 12e année	**51,9**	**51,1**	**72,4**
Genre			
Féminin	**57,1**	**53,6**	s.o.
Masculin	**43,7**	**46,7**	s.o.
Non binaire	**55,6**	**60,0**	s.o.
Sexe à la naissance			
Féminin	**57,3**	**56,1**	**74,3**
Masculin	**42,9**	**44,9**	**61,3**
Statut 2ELGBTQIA+			
2ELGBTQIA+	**62,3**	**59,5**	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Identité autochtone			
Autochtone	**49,1**	**47,0**	**62,3**
Immigrant			
Immigrants	**55,3**	**56,5**	**69,3**
Incapacité ou besoins spéciaux			
Incapacité ou besoins spéciaux	**44,3**	s.o.	s.o.
Groupes racisés			
Groupes racisés	**53,5**	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'ils n'ont pas vu ou parlé à quelqu'un de leur problème mental ou émotionnel [parmi ceux qui ont eu besoin d'aide et qui n'ont vu personne] parce que : ils ne se sentaient pas confortables pour demander de l’aide.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est basé sur les répondants qui sont dans le besoin, mais qui n'ont vue personne. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « je ne me sentais pas confortable pour demander de l’aide » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins un des choix de réponses suivants « j'ai fait les démarches nécessaires et j'attends mon premier rendez-vous, je ne sentais pas que de l'aide était disponible, je pensais que le problème partirait tout seul, on m'a dit que le temps d'attente serait trop long, je ne me sentais pas à l’aise de demander de l’aide, je ne savais pas où aller pour demander de l’aide ou une autre raison » à la question : Si tu n’as pas consulté ou parlé à quelqu’un au sujet de ta santé mentale ou émotionnelle, s’il vous plait choisir pourquoi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_MHIIU_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon