

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'ils n'ont pas vu ou parlé à quelqu'un de leur problème mental ou émotionnel [parmi ceux qui ont eu besoin d'aide et qui n'ont vu personne] parce que : ils ne savaient pas où aller pour demander de l'aide

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province			
Nouveau-Brunswick	23,3	21,7	22,0
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	22,2	21,7	24,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	23,5	20,5	20,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	24,7	23,1	22,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	20,6	15,8	17,8
Zone 5 - Région de Restigouche	17,0	19,4	19,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	22,4	21,6	18,3
Zone 7 - Région de Miramichi	27,3	27,3	24,1
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	25,7	24,1	20,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	18,8	24,7	26,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	19,3	S	28,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	S	S	S
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	14,4	S	S
Dieppe et Memramcook	30,3	25,3	24,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	S	S	S
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	20,2	16,2	S
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	22,1	24,8	31,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Fredericton	25,8	19,5	21,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	S	S
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	16,0	16,0	S
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S	S	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	S	S
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	21,1	S	12,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	25,2	28,2	24,3
Moncton	23,3	20,9	24,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	30,4	47,3	15,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	S	S	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	S	S	S
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	19,7	26,5	20,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	42,8	S	S
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	19,3	19,9	23,7
Riverview et Coverdale	17,2	23,5	20,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	18,5	S	21,7
Saint John, Simonds et Musquash	26,3	21,6	21,7
Salisbury et Petitcodiac	17,7	20,5	23,0
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	26,2	20,7	17,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	S	S	S
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	23,3	S	S
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	22,4	19,9	14,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	24,1	16,0	19,1
Tracadie et Saint-Isidore	23,8	23,3	S

Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Districts scolaires

Anglophone East School District	21,5	20,8	23,4
Anglophone North School District	25,4	27,3	23,6
Anglophone South School District	23,5	20,3	20,8
Anglophone West School District	24,9	23,4	21,9
Secteur anglophone	23,6	22,2	22,1
District scolaire francophone Nord-Est	19,9	17,2	15,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	18,5	13,9	25,4
District scolaire francophone Sud	23,1	22,8	24,4
Secteur francophone	21,3	19,6	21,9

Années scolaires

6 ^e à 8 ^e année	23,6	22,5	21,1
9 ^e à 12 ^e année	22,9	21,2	22,6

Genre

Féminin	22,8	19,3	s.o.
Masculin	22,0	21,3	s.o.
Non binaire	35,0	33,0	s.o.

Sexe à la naissance

Féminin	24,1	22,1	22,6
Masculin	21,5	21,1	21,0

Statut 2ELGBTQIA+

2ELGBTQIA+	27,9	26,1	s.o.
------------	------	------	------

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Identité autochtone

Autochtone	22,8	20,5	20,6
------------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	32,0	25,7	23,1
------------	------	------	------

Incapacité ou besoins spéciaux

Incapacité ou besoins spéciaux	28,3	S.O.	S.O.
--------------------------------	------	------	------

Groupes racisés

Groupes racisés	29,9	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'ils n'ont pas vu ou parlé à quelqu'un de leur problème mental ou émotionnel [parmi ceux qui ont eu besoin d'aide et qui n'ont vu personne] parce que : ils ne savaient pas où aller pour demander de l'aide.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est basé sur les répondants qui sont dans le besoin, mais qui n'ont vue personne. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « je ne savais pas où aller pour demander de l'aide » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins un des choix de réponses suivants « j'ai fait les démarches nécessaires et j'attends mon premier rendez-vous, je ne sentais pas que de l'aide était disponible, je pensais que le problème partirait tout seul, on m'a dit que le temps d'attente serait trop long, je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide, je ne savais pas où aller pour demander de l'aide ou une autre raison » à la question : Si tu n'as pas consulté ou parlé à quelqu'un au sujet de ta santé mentale ou émotionnelle, s'il vous plait choisir pourquoi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_MHIK_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon