

**Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'ils n'ont pas vu ou parlé à quelqu'un de leur problème mental ou émotionnel [parmi ceux qui ont eu besoin d'aide et qui n'ont vu personne] parce que : ils ne pensaient pas que de l'aide était disponible**

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
<b>Province</b>		
Nouveau-Brunswick	20,7	19,2
<b>Zones de santé</b>		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	21,6	19,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	21,5	17,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	19,3	23,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	15,1	16,5
Zone 5 - Région de Restigouche	19,3	16,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	15,9	15,5
Zone 7 - Région de Miramichi	27,2	18,5
<b>Communautés</b>		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	15,2	16,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	24,8	24,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	25,4	S
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	S	S
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	S	S
Dieppe et Memramcook	22,9	17,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	S	S
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	16,3	24,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	21,4	23,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Fredericton	<b>18,2</b>	<b>21,4</b>
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	<b>12,4</b>	S
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	S
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	<b>17,9</b>	S
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	<b>25,8</b>	<b>18,0</b>
Moncton	<b>22,5</b>	<b>17,8</b>
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	<b>21,4</b>	<b>43,4</b>
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	S	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	S	S
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	<b>20,3</b>	<b>27,9</b>
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	<b>21,4</b>	S
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	<b>19,9</b>	<b>19,4</b>
Riverview et Coverdale	<b>18,9</b>	<b>18,8</b>
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	<b>20,8</b>	<b>15,1</b>
Saint John, Simonds et Musquash	<b>21,4</b>	<b>15,3</b>
Salisbury et Petitcodiac	<b>11,7</b>	<b>25,0</b>
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	<b>25,3</b>	<b>16,9</b>
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	S	S
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	<b>16,3</b>	S
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	<b>19,4</b>	<b>21,3</b>
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	<b>27,9</b>	<b>20,4</b>
Tracadie et Saint-Isidore	<b>20,9</b>	S

<b>Année académique 2023-2024</b>	<b>Année académique 2021-2022</b>
---	---

### Districts scolaires

Anglophone East School District	20,5	18,8
Anglophone North School District	25,3	19,9
Anglophone South School District	21,9	16,9
Anglophone West School District	19,5	23,9
Secteur anglophone	21,2	19,9
District scolaire francophone Nord-Est	16,0	14,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	16,2	16,7
District scolaire francophone Sud	19,9	17,8
Secteur francophone	18,1	16,6

### Années scolaires

6e à 8e année	21,6	18,0
9e à 12e année	19,9	20,0

### Genre

Féminin	19,5	18,8
Masculin	20,6	18,4
Non binaire	26,0	22,4

### Sexe à la naissance

Féminin	20,2	19,9
Masculin	21,3	18,0

### Statut 2ELGBTQIA+

2ELGBTQIA+	22,7	21,9
------------	------	------

Année  
académique  
2023-2024

Année  
académique  
2021-2022

### Identité autochtone

Autochtone	<b>23,4</b>	<b>20,7</b>
------------	-------------	-------------

### Immigrant

Immigrants	<b>25,1</b>	<b>22,1</b>
------------	-------------	-------------

### Incapacité ou besoins spéciaux

Incapacité ou besoins spéciaux	<b>20,5</b>	<b>s.o.</b>
--------------------------------	-------------	-------------

### Groupes racisés

Groupes racisés	<b>23,4</b>	<b>s.o.</b>
-----------------	-------------	-------------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'ils n'ont pas vu ou parlé à quelqu'un de leur problème mental ou émotionnel [parmi ceux qui ont eu besoin d'aide et qui n'ont vu personne] parce que : ils ne pensaient pas que de l'aide était disponible.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est basé sur les répondants qui sont dans le besoin, mais qui n'ont vu personne. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « je ne sentais pas que de l'aide était disponible » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins un des choix de réponses suivants « j'ai fait les démarches nécessaires et j'attends mon premier rendez-vous, je ne sentais pas que de l'aide était disponible, je pensais que le problème partirait tout seul, on m'a dit que le temps d'attente serait trop long, je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide, je ne savais pas où aller pour demander de l'aide ou une autre raison » à la question : Si tu n'as pas consulté ou parlé à quelqu'un au sujet de ta santé mentale ou émotionnelle, s'il vous plaît choisir pourquoi.

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_MHIHA_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon