

Élèves de la 6e à la 12e année dont le besoin d'appartenance est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	83,1	78,0	81,3	78,3
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	84,6	80,0	82,0	78,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	81,3	74,6	78,4	76,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	81,7	76,5	80,5	76,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	87,4	83,1	87,3	86,3
Zone 5 - Région de Restigouche	82,7	79,1	81,7	80,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	85,1	81,0	85,8	81,8
Zone 7 - Région de Miramichi	81,4	77,8	81,0	77,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	84,6	79,6	83,8	80,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	82,7	79,0	79,7	76,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	82,9	77,9	83,5	80,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	86,7	85,2	87,3	80,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	82,5	80,7	79,1	79,9
Dieppe et Memramcook	90,7	87,4	88,7	86,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	81,2	73,8	81,3	79,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	88,7	84,0	88,5	86,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	82,7	77,3	80,2	76,5
Fredericton	83,9	78,6	82,5	79,3
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	79,4	80,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	82,6	79,3	84,3	85,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	79,8	70,4	76,6	69,9
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	95,1	90,1	89,3	87,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	76,8	70,8	78,8	73,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	81,1	77,8	81,1	77,0
Moncton	85,0	80,2	82,2	79,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	80,9	73,0	74,7	78,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	83,7	77,4	80,5	85,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	85,9	78,2	79,1	74,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	76,5	74,2	77,8	72,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	72,6	68,1	74,3	69,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	82,9	76,4	78,9	78,8
Riverview et Coverdale	82,0	75,2	79,3	74,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	78,4	75,8	80,8	77,9
Saint John, Simonds et Musquash	81,5	74,4	79,1	74,9
Salisbury et Petitcodiac	76,7	73,7	73,8	66,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	88,5	80,7	84,7	80,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	83,0	79,6	87,3	81,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	77,1	73,3	74,3	70,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	78,9	72,6	77,2	76,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	79,6	72,1	76,4	76,1
Tracadie et Saint-Isidore	86,5	81,8	87,7	84,9

Districts scolaires

Anglophone East School District	81,7	76,4	79,1	75,2
Anglophone North School District	79,7	75,5	78,7	74,4
Anglophone South School District	81,1	74,3	78,2	75,8

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	81,1	76,2	80,1	76,2
Secteur anglophone	81,1	75,6	79,1	75,6
District scolaire francophone Nord-Est	85,9	82,0	86,5	83,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	88,5	84,4	88,3	87,1
District scolaire francophone Sud	89,6	85,5	86,8	85,2
Secteur francophone	88,3	84,2	87,0	85,1
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	85,8	82,0	84,6	81,5
9 ^e à 12 ^e année	81,2	75,2	79,0	76,1
Genre				
Féminin	84,1	79,5	82,9	s.o.
Masculin	83,7	78,9	82,8	s.o.
Non binaire	66,9	60,0	61,7	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	82,9	77,6	80,4	80,5
Masculin	83,8	78,8	82,6	76,2
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	73,1	68,8	70,7	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	74,4	69,3	73,0	71,4
Immigrant				
Immigrants	85,3	79,3	81,8	79,1
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	74,7	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Groupes racisés				
Groupes racisés	82,6	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année dont le besoin d'appartenance est fortement satisfait.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'appartenance plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 3 des 6 items du questionnaire suivant : mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi, j'aime passer du temps avec mes parents, mes parents m'aiment et se préoccupent de moi, j'aime être avec mes enseignants, mes amis m'aiment et se préoccupent de moi et j'aime passer du temps avec mes amis. Les options de réponses pour ces items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SH_MEFRE_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon