

Élèves de la 6e à la 12e année dont le besoin d'appartenance est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	84,8	83,8	83,1	78,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	86,1	85,2	84,6	80,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	83,8	82,1	81,3	74,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	83,4	82,9	81,7	76,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	86,1	87,4	83,1
Zone 5 - Région de Restigouche	81,8	81,4	82,7	79,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	87,2	85,4	85,1	81,0
Zone 7 - Région de Miramichi	83,5	82,8	81,4	77,8
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	86,5	84,3	84,6	79,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	83,2	83,8	82,7	79,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	80,9	79,9	82,9	77,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	86,5	87,7	86,7	85,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	83,2	83,6	82,5	80,7
Dieppe et Memramcook	91,6	90,2	90,7	87,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	77,6	77,6	81,2	73,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	87,6	88,7	84,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	84,1	84,6	82,7	77,3
Fredericton	85,4	84,6	83,9	78,6
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	83,9	83,0	82,6	79,3

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	81,0	82,3	79,8	70,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	88,3	95,1	90,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	77,0	79,0	76,8	70,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	83,9	82,9	81,1	77,8
Moncton	86,2	86,0	85,0	80,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	80,8	83,7	80,9	73,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	79,7	81,9	83,7	77,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	85,7	88,8	85,9	78,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	80,6	79,6	76,5	74,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	74,8	73,1	72,6	68,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	84,1	83,2	82,9	76,4
Riverview et Coverdale	83,4	82,7	82,0	75,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	86,0	80,1	78,4	75,8
Saint John, Simonds et Musquash	84,2	81,7	81,5	74,4
Salisbury et Petitcodiac	81,0	77,1	76,7	73,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	87,5	86,0	88,5	80,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	88,2	85,4	83,0	79,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	81,2	81,8	77,1	73,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	83,9	82,0	78,9	72,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	81,8	80,8	79,6	72,1
Tracadie et Saint-Isidore	88,2	86,3	86,5	81,8
Districts scolaires				
Anglophone East School District	83,8	83,3	81,7	76,4
Anglophone North School District	82,1	80,3	79,7	75,5
Anglophone South School District	83,6	81,8	81,1	74,3

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	82,8	82,6	81,1	76,2
Secteur anglophone	83,2	82,3	81,1	75,6
District scolaire francophone Nord-Est	86,6	86,2	85,9	82,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	87,2	88,5	84,4
District scolaire francophone Sud	90,2	89,0	89,6	85,5
Secteur francophone	88,8	87,8	88,3	84,2
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	86,7	85,9	85,8	82,0
9 ^e à 12 ^e année	83,5	82,3	81,2	75,2
Genre				
Féminin	86,0	84,8	84,1	79,5
Masculin	85,1	84,2	83,7	78,9
Non binaire	63,3	64,6	66,9	60,0
Sexe à la naissance				
Féminin	85,0	83,8	82,9	77,6
Masculin	85,0	84,1	83,8	78,8
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	74,6	72,9	73,1	68,8
Identité autochtone				
Autochtone	78,0	75,5	74,4	69,3
Immigrant				
Immigrants	86,0	85,0	85,3	79,3
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	76,7	74,6	74,7	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	83,8	82,6	82,6	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	88,8	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	78,1	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année dont le besoin d'appartenance est fortement satisfait.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'appartenance plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 3 des 6 items du questionnaire suivant : mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi, j'aime passer du temps avec mes parents, mes parents m'aiment et se préoccupent de moi, j'aime être avec mes enseignants, mes amis m'aiment et se préoccupent de moi et j'aime passer du temps avec mes amis. Les options de réponses pour ces items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEFRE_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon