

Élèves de la 6e à la 12e année dont le besoin d'appartenance est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	83,8	83,1	78,0	81,3
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	85,2	84,6	80,0	82,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	82,1	81,3	74,6	78,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	82,9	81,7	76,5	80,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	86,1	87,4	83,1	87,3
Zone 5 - Région de Restigouche	81,4	82,7	79,1	81,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	85,4	85,1	81,0	85,8
Zone 7 - Région de Miramichi	82,8	81,4	77,8	81,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	84,3	84,6	79,6	83,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	83,8	82,7	79,0	79,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	79,9	82,9	77,9	83,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	87,7	86,7	85,2	87,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	83,6	82,5	80,7	79,1
Dieppe et Memramcook	90,2	90,7	87,4	88,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	77,6	81,2	73,8	81,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	87,6	88,7	84,0	88,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	84,6	82,7	77,3	80,2
Fredericton	84,6	83,9	78,6	82,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	83,0	82,6	79,3	84,3
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	82,3	79,8	70,4	76,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	88,3	95,1	90,1	89,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	79,0	76,8	70,8	78,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	82,9	81,1	77,8	81,1
Moncton	86,0	85,0	80,2	82,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	83,7	80,9	73,0	74,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	81,9	83,7	77,4	80,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	88,8	85,9	78,2	79,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	79,6	76,5	74,2	77,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	73,1	72,6	68,1	74,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	83,2	82,9	76,4	78,9
Riverview et Coverdale	82,7	82,0	75,2	79,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	80,1	78,4	75,8	80,8
Saint John, Simonds et Musquash	81,7	81,5	74,4	79,1
Salisbury et Petitcodiac	77,1	76,7	73,7	73,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	86,0	88,5	80,7	84,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	85,4	83,0	79,6	87,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	81,8	77,1	73,3	74,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	82,0	78,9	72,6	77,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	80,8	79,6	72,1	76,4
Tracadie et Saint-Isidore	86,3	86,5	81,8	87,7

Districts scolaires

Anglophone East School District	83,3	81,7	76,4	79,1
Anglophone North School District	80,3	79,7	75,5	78,7
Anglophone South School District	81,8	81,1	74,3	78,2
Anglophone West School District	82,6	81,1	76,2	80,1

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	82,3	81,1	75,6	79,1
District scolaire francophone Nord-Est	86,2	85,9	82,0	86,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	87,2	88,5	84,4	88,3
District scolaire francophone Sud	89,0	89,6	85,5	86,8
Secteur francophone	87,8	88,3	84,2	87,0
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	85,9	85,8	82,0	84,6
9 ^e à 12 ^e année	82,3	81,2	75,2	79,0
Genre				
Féminin	84,8	84,1	79,5	82,9
Masculin	84,2	83,7	78,9	82,8
Non binaire	64,6	66,9	60,0	61,7
Sexe à la naissance				
Féminin	83,8	82,9	77,6	80,4
Masculin	84,1	83,8	78,8	82,6
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	72,9	73,1	68,8	70,7
Identité autochtone				
Autochtone	75,5	74,4	69,3	73,0
Immigrant				
Immigrants	85,0	85,3	79,3	81,8
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	74,6	74,7	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Groupes racisés				
Groupes racisés	82,6	82,6	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année dont le besoin d'appartenance est fortement satisfait.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'appartenance plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 3 des 6 items du questionnaire suivant : mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi, j'aime passer du temps avec mes parents, mes parents m'aiment et se préoccupent de moi, j'aime être avec mes enseignants, mes amis m'aiment et se préoccupent de moi et j'aime passer du temps avec mes amis. Les options de réponses pour ces items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEFRE_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon