

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau faible de santé psychologique

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	17,3	18,8	19,6	24,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	15,6	17,2	18,4	23,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	18,5	20,6	21,5	27,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	19,3	20,5	20,9	27,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	14,8	14,1	18,0
Zone 5 - Région de Restigouche	18,0	20,0	20,2	23,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	14,5	16,4	17,9	22,1
Zone 7 - Région de Miramichi	18,9	20,0	20,2	24,8
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	16,0	19,9	19,2	24,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	17,2	19,6	20,1	23,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	17,6	20,4	20,4	23,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	12,5	10,4	17,0	17,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	18,6	19,3	19,9	24,0
Dieppe et Memramcook	8,2	10,0	10,4	14,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	25,1	26,0	23,4	29,9
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	13,3	12,7	16,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	17,3	17,3	19,6	25,9
Fredericton	16,7	18,6	17,9	25,3
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	16,6	17,6	18,9	22,2

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	23,6	25,6	28,0	30,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	13,4	7,2	12,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	28,4	26,7	31,7	31,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	18,8	19,9	20,5	24,7
Moncton	15,7	16,3	18,1	22,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	23,6	20,8	21,9	26,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	20,5	20,7	18,0	26,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	18,0	20,1	17,4	26,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	23,8	23,9	26,8	31,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	28,7	30,3	31,2	35,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	17,3	18,5	19,2	25,2
Riverview et Coverdale	19,0	19,8	22,1	29,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	17,6	23,9	25,2	29,8
Saint John, Simonds et Musquash	18,2	21,1	21,8	28,0
Salisbury et Petitcodiac	23,2	26,6	26,1	30,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	13,7	16,3	15,7	21,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	13,7	15,9	19,0	22,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	21,7	21,0	24,1	29,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	19,6	22,3	23,7	30,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	21,7	23,0	23,7	29,9
Tracadie et Saint-Isidore	13,4	14,0	15,2	20,0
Districts scolaires				
Anglophone East School District	19,1	20,0	22,0	27,1
Anglophone North School District	20,3	23,6	23,7	28,3
Anglophone South School District	18,8	21,0	21,7	28,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	20,1	20,8	21,8	27,6
Secteur anglophone	19,5	21,0	22,0	27,7
District scolaire francophone Nord-Est	14,2	14,8	16,5	20,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	13,1	12,3	16,5
District scolaire francophone Sud	9,8	11,8	11,9	16,9
Secteur francophone	11,5	12,9	13,4	17,8
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	16,9	18,2	19,0	23,0
9 ^e à 12 ^e année	17,5	19,2	20,0	26,3
Genre				
Féminin	16,7	18,5	19,2	23,8
Masculin	15,8	17,2	17,9	22,7
Non binaire	43,5	45,5	41,7	50,8
Sexe à la naissance				
Féminin	18,1	19,9	20,9	26,6
Masculin	16,0	17,2	17,9	22,8
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	32,1	34,8	34,3	39,0
Identité autochtone				
Autochtone	24,3	28,1	29,5	33,7
Immigrant				
Immigrants	14,8	16,2	17,3	21,4
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	28,5	31,3	31,4	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	17,3	18,6	19,7	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	11,5	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	25,5	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau faible de santé psychologique.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de santé psychologique plus faible qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 9 des 18 items du questionnaire suivant : je trouve que je fais bien les choses à l'école, mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi, je me sens libre de m'exprimer à la maison, je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime passer du temps avec mes parents, je me sens libre de m'exprimer avec mes amis, je sens que je fais bien les choses à la maison, mes parents m'aiment et se préoccupent de moi, je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs, je sens que mes parents pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime être avec mes enseignants, je sens que j'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis, je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis, mes amis m'aiment et se préoccupent de moi, je me sens libre de m'exprimer à l'école, je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime passer du temps avec mes amis et je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes tâches ménagères à la maison. Les options de réponses pour ces items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_MEFLO_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon