

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de santé psychologique

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	28,0	25,6	24,6	19,5
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	30,9	28,2	27,1	20,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	25,6	22,9	21,9	17,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	24,7	22,8	22,0	17,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	29,4	29,7	24,7
Zone 5 - Région de Restigouche	26,8	24,5	23,2	21,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	31,8	29,7	28,6	22,2
Zone 7 - Région de Miramichi	25,0	23,1	23,9	19,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	30,9	29,6	27,0	20,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	29,7	25,3	24,7	20,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	26,5	25,9	25,9	23,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	31,4	29,7	30,5	20,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	27,2	22,7	19,6	18,5
Dieppe et Memramcook	43,2	38,3	36,4	28,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	18,7	19,1	19,3	19,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	32,7	31,9	26,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	26,8	27,6	23,5	20,2
Fredericton	27,3	24,0	24,0	19,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	30,7	25,5	24,7	21,1

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	21,0	18,6	16,8	12,5
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	26,6	34,0	27,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	15,3	14,4	15,0	11,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	25,2	23,3	24,3	19,2
Moncton	30,2	28,4	27,3	20,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	20,8	21,8	22,0	19,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	22,5	20,2	20,0	20,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	33,1	30,3	26,3	20,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	18,6	18,8	17,7	14,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	15,2	13,3	13,1	8,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	26,5	23,5	23,2	17,4
Riverview et Coverdale	26,1	25,7	21,5	14,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	25,6	17,8	20,4	16,3
Saint John, Simonds et Musquash	25,5	22,5	21,4	17,4
Salisbury et Petitcodiac	18,3	18,4	18,4	15,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	36,3	32,0	34,5	25,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	29,6	26,6	23,9	22,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	23,2	21,9	17,1	16,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	30,1	26,7	24,6	15,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	21,3	20,3	21,4	15,7
Tracadie et Saint-Isidore	35,1	31,8	33,6	25,7
Districts scolaires				
Anglophone East School District	24,9	23,5	22,3	16,8
Anglophone North School District	23,1	20,6	20,9	16,4
Anglophone South School District	25,2	22,4	21,5	16,8

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	23,1	22,4	21,0	17,4
Secteur anglophone	24,2	22,5	21,5	16,9
District scolaire francophone Nord-Est	32,3	30,2	28,9	23,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	31,5	31,9	26,4
District scolaire francophone Sud	40,9	36,8	35,4	27,1
Secteur francophone	37,6	33,8	32,9	26,0
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	29,6	27,0	25,5	21,9
9 ^e à 12 ^e année	26,9	24,6	24,0	17,8
Genre				
Féminin	30,0	27,2	26,1	21,1
Masculin	27,4	25,3	24,7	19,5
Non binaire	10,3	8,6	9,4	6,6
Sexe à la naissance				
Féminin	28,8	26,2	24,8	19,7
Masculin	27,3	25,2	24,6	19,4
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	14,5	13,4	13,3	11,3
Identité autochtone				
Autochtone	20,5	18,5	16,0	14,3
Immigrant				
Immigrants	29,7	27,6	26,3	21,0
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	19,2	17,3	18,2	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	28,1	26,0	24,7	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	36,9	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	19,1	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de santé psychologique.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de santé psychologique plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 9 des 18 items du questionnaire suivant : je trouve que je fais bien les choses à l'école, mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi, je me sens libre de m'exprimer à la maison, je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime passer du temps avec mes parents, je me sens libre de m'exprimer avec mes amis, je sens que je fais bien les choses à la maison, mes parents m'aiment et se préoccupent de moi, je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs, je sens que mes parents pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime être avec mes enseignants, je sens que j'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis, je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis, mes amis m'aiment et se préoccupent de moi, je me sens libre de m'exprimer à l'école, je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime passer du temps avec mes amis et je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes tâches ménagères à la maison. Les options de réponses pour ces items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEFHI_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon