Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de santé psychologique

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	**28,0**	**25,6**	**24,6**	**19,5**
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**30,9**	**28,2**	**27,1**	**20,8**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**25,6**	**22,9**	**21,9**	**17,1**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**24,7**	**22,8**	**22,0**	**17,7**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	**29,4**	**29,7**	**24,7**
Zone 5 - Région de Restigouche	**26,8**	**24,5**	**23,2**	**21,4**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**31,8**	**29,7**	**28,6**	**22,2**
Zone 7 - Région de Miramichi	**25,0**	**23,1**	**23,9**	**19,2**
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**30,9**	**29,6**	**27,0**	**20,8**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**29,7**	**25,3**	**24,7**	**20,9**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**26,5**	**25,9**	**25,9**	**23,5**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**31,4**	**29,7**	**30,5**	**20,4**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**27,2**	**22,7**	**19,6**	**18,5**
Dieppe et Memramcook	**43,2**	**38,3**	**36,4**	**28,9**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**18,7**	**19,1**	**19,3**	**19,2**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	**32,7**	**31,9**	**26,2**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**26,8**	**27,6**	**23,5**	**20,2**
Fredericton	**27,3**	**24,0**	**24,0**	**19,0**
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**30,7**	**25,5**	**24,7**	**21,1**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**21,0**	**18,6**	**16,8**	**12,5**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	**26,6**	**34,0**	**27,7**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**15,3**	**14,4**	**15,0**	**11,8**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**25,2**	**23,3**	**24,3**	**19,2**
Moncton	**30,2**	**28,4**	**27,3**	**20,2**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**20,8**	**21,8**	**22,0**	**19,9**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**22,5**	**20,2**	**20,0**	**20,0**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**33,1**	**30,3**	**26,3**	**20,6**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**18,6**	**18,8**	**17,7**	**14,2**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**15,2**	**13,3**	**13,1**	**8,5**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**26,5**	**23,5**	**23,2**	**17,4**
Riverview et Coverdale	**26,1**	**25,7**	**21,5**	**14,8**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**25,6**	**17,8**	**20,4**	**16,3**
Saint John, Simonds et Musquash	**25,5**	**22,5**	**21,4**	**17,4**
Salisbury et Petitcodiac	**18,3**	**18,4**	**18,4**	**15,3**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**36,3**	**32,0**	**34,5**	**25,4**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**29,6**	**26,6**	**23,9**	**22,4**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**23,2**	**21,9**	**17,1**	**16,6**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**30,1**	**26,7**	**24,6**	**15,9**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**21,3**	**20,3**	**21,4**	**15,7**
Tracadie et Saint-Isidore	**35,1**	**31,8**	**33,6**	**25,7**

Districts scolaires

Anglophone East School District	**24,9**	**23,5**	**22,3**	**16,8**
Anglophone North School District	**23,1**	**20,6**	**20,9**	**16,4**
Anglophone South School District	**25,2**	**22,4**	**21,5**	**16,8**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	**23,1**	**22,4**	**21,0**	**17,4**
Secteur anglophone	**24,2**	**22,5**	**21,5**	**16,9**
District scolaire francophone Nord-Est	**32,3**	**30,2**	**28,9**	**23,8**
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	**31,5**	**31,9**	**26,4**
District scolaire francophone Sud	**40,9**	**36,8**	**35,4**	**27,1**
Secteur francophone	**37,6**	**33,8**	**32,9**	**26,0**
Années scolaires				
6e à 8e année	**29,6**	**27,0**	**25,5**	**21,9**
9e à 12e année	**26,9**	**24,6**	**24,0**	**17,8**
Genre				
Féminin	**30,0**	**27,2**	**26,1**	**21,1**
Masculin	**27,4**	**25,3**	**24,7**	**19,5**
Non binaire	**10,3**	**8,6**	**9,4**	**6,6**
Sexe à la naissance				
Féminin	**28,8**	**26,2**	**24,8**	**19,7**
Masculin	**27,3**	**25,2**	**24,6**	**19,4**
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	**14,5**	**13,4**	**13,3**	**11,3**
Identité autochtone				
Autochtone	**20,5**	**18,5**	**16,0**	**14,3**
Immigrant				
Immigrants	**29,7**	**27,6**	**26,3**	**21,0**
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	**19,2**	**17,3**	**18,2**	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	**28,1**	**26,0**	**24,7**	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	**36,9**	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	**19,1**	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de santé psychologique.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de santé psychologique plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 9 des 18 items du questionnaire suivant : je trouve que je fais bien les choses à l'école, mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi, je me sens libre de m'exprimer à la maison, je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime passer du temps avec mes parents, je me sens libre de m'exprimer avec mes amis, je sens que je fais bien les choses à la maison, mes parents m'aiment et se préoccupent de moi, je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs, je sens que mes parents pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime être avec mes enseignants, je sens que j'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis, je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis, mes amis m'aiment et se préoccupent de moi, je me sens libre de m'exprimer à l'école, je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime passer du temps avec mes amis et je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes tâches ménagères à la maison. Les options de réponses pour ces items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi.

Notes

En raison d’un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l’édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEFHI_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon