

## Élèves de la 6e à la 12e année dont le besoin de compétence est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	78,6	77,6	71,9	74,5
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	80,0	78,4	73,2	74,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	77,0	76,4	69,4	72,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	77,4	76,4	70,6	73,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	82,5	81,6	76,6	81,3
Zone 5 - Région de Restigouche	78,0	75,6	72,1	74,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	79,9	79,1	74,8	79,7
Zone 7 - Région de Miramichi	76,1	77,7	71,5	73,9
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	76,8	77,7	72,6	76,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	76,9	74,6	71,9	73,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	78,5	75,9	72,5	75,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	83,6	78,6	76,0	80,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	77,4	75,3	71,4	73,6
Dieppe et Memramcook	86,8	85,3	81,0	81,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	74,4	75,3	70,2	75,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	83,9	83,7	76,1	82,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	81,3	78,0	71,9	73,3
Fredericton	78,9	78,6	71,9	75,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	79,8	77,3	75,0	77,4
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	76,2	69,1	69,2	72,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	84,0	84,9	83,1	83,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	71,4	65,8	66,1	70,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	76,4	77,9	71,9	74,4
Moncton	80,7	78,7	73,2	73,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	75,4	77,3	71,5	68,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	74,0	76,0	67,8	69,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	80,9	82,5	72,3	77,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	73,9	71,2	67,7	69,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	65,8	67,6	64,1	66,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	79,3	79,6	73,2	76,5
Riverview et Coverdale	76,6	75,6	69,2	71,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	74,9	75,4	67,8	70,0
Saint John, Simonds et Musquash	76,5	75,9	68,2	71,1
Salisbury et Petitcodiac	72,3	72,7	66,3	67,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	81,2	80,8	75,1	76,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	80,2	77,6	73,6	83,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	76,6	73,0	64,1	67,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	73,0	73,2	67,1	70,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	76,7	74,4	68,9	71,8
Tracadie et Saint-Isidore	83,3	83,1	78,6	83,0

## Districts scolaires

Anglophone East School District	77,3	75,3	69,9	71,3
Anglophone North School District	73,2	73,5	68,7	72,4
Anglophone South School District	76,7	76,2	69,2	72,5
Anglophone West School District	77,1	75,4	70,3	73,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	76,6	75,4	69,7	72,4
District scolaire francophone Nord-Est	81,6	80,1	75,9	79,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	84,3	83,4	78,1	82,4
District scolaire francophone Sud	85,3	84,5	78,3	78,7
Secteur francophone	84,0	83,0	77,6	79,8
<b>Années scolaires</b>				
6e à 8e année	80,0	79,1	74,8	76,6
9e à 12e année	77,6	76,4	69,9	72,9
<b>Genre</b>				
Féminin	78,8	77,7	72,6	75,2
Masculin	80,3	79,6	74,6	77,6
Non binaire	50,7	54,5	45,2	47,7
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	77,2	76,0	69,6	71,9
Masculin	80,4	79,6	74,6	77,5
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	61,4	61,5	57,4	58,4
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	69,8	66,8	63,2	65,9
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	81,0	79,8	74,8	77,0
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	65,2	66,6	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

### Groupes racisés

Groupes racisés	78,6	77,5	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année dont le besoin de compétence est fortement satisfait.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de compétence plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 3 des 6 items du questionnaire suivant : je trouve que je fais bien les choses à l'école, je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses, je sens que je fais bien les choses à la maison, je sens que mes parents pensent que je suis bon pour faire les choses, je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis et je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses. Les options de réponses pour ces items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi.

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

---

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEFCO_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon