

Élèves de la 6e à la 12e année dont le besoin de compétence est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	77,6	71,9	74,5	75,2
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	78,4	73,2	74,1	74,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	76,4	69,4	72,6	73,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	76,4	70,6	73,4	74,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	81,6	76,6	81,3	83,1
Zone 5 - Région de Restigouche	75,6	72,1	74,8	74,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	79,1	74,8	79,7	79,8
Zone 7 - Région de Miramichi	77,7	71,5	73,9	74,5
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	77,7	72,6	76,8	77,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	74,6	71,9	73,2	70,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	75,9	72,5	75,6	74,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	78,6	76,0	80,0	80,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	75,3	71,4	73,6	73,7
Dieppe et Memramcook	85,3	81,0	81,1	83,5
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	75,3	70,2	75,0	76,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	83,7	76,1	82,9	83,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	78,0	71,9	73,3	75,4
Fredericton	78,6	71,9	75,5	75,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	79,0	78,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	77,3	75,0	77,4	79,3

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	69,1	69,2	72,4	73,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	84,9	83,1	83,7	83,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	65,8	66,1	70,8	68,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	77,9	71,9	74,4	73,7
Moncton	78,7	73,2	73,9	75,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	77,3	71,5	68,7	77,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitj	76,0	67,8	69,0	81,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	82,5	72,3	77,4	76,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	71,2	67,7	69,6	69,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	67,6	64,1	66,5	71,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	79,6	73,2	76,5	77,3
Riverview et Coverdale	75,6	69,2	71,4	71,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	75,4	67,8	70,0	74,0
Saint John, Simonds et Musquash	75,9	68,2	71,1	71,1
Salisbury et Petitcodiac	72,7	66,3	67,8	66,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	80,8	75,1	76,3	77,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	77,6	73,6	83,2	84,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	73,0	64,1	67,8	68,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	73,2	67,1	70,2	74,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	74,4	68,9	71,8	72,1
Tracadie et Saint-Isidore	83,1	78,6	83,0	80,8
Districts scolaires				
Anglophone East School District	75,3	69,9	71,3	71,7
Anglophone North School District	73,5	68,7	72,4	70,1
Anglophone South School District	76,2	69,2	72,5	73,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	75,4	70,3	73,0	73,7
Secteur anglophone	75,4	69,7	72,4	72,6
District scolaire francophone Nord-Est	80,1	75,9	79,9	81,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	83,4	78,1	82,4	84,2
District scolaire francophone Sud	84,5	78,3	78,7	81,1
Secteur francophone	83,0	77,6	79,8	81,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	79,1	74,8	76,6	78,5
9 ^e à 12 ^e année	76,4	69,9	72,9	72,9
Genre				
Féminin	77,7	72,6	75,2	s.o.
Masculin	79,6	74,6	77,6	s.o.
Non binaire	54,5	45,2	47,7	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	76,0	69,6	71,9	74,6
Masculin	79,6	74,6	77,5	75,9
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	61,5	57,4	58,4	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	66,8	63,2	65,9	66,8
Immigrant				
Immigrants	79,8	74,8	77,0	76,8
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	66,6	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Groupes racisés				
Groupes racisés	77,5	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année dont le besoin de compétence est fortement satisfait.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de compétence plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 3 des 6 items du questionnaire suivant : je trouve que je fais bien les choses à l'école, je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses, je sens que je fais bien les choses à la maison, je sens que mes parents pensent que je suis bon pour faire les choses, je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis et je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses. Les options de réponses pour ces items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SH_MEFCO_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon