

## Élèves de la 6e à la 12e année dont le besoin d'autonomie est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	68,7	67,9	62,6	65,1
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	71,5	70,2	64,4	65,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	65,7	65,4	59,7	62,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	65,7	65,3	59,8	62,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	73,6	75,3	70,3	73,1
Zone 5 - Région de Restigouche	66,7	65,8	62,6	65,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	72,0	70,8	66,1	70,3
Zone 7 - Région de Miramichi	67,0	67,2	62,3	66,0
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	69,1	68,7	63,6	66,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	69,6	69,6	64,4	66,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	67,9	66,4	62,6	65,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	78,4	74,5	68,2	73,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	65,1	65,0	62,8	64,7
Dieppe et Memramcook	81,0	79,9	76,2	74,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	59,4	65,0	56,0	65,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	76,3	77,1	72,1	73,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	70,8	66,7	60,6	63,3
Fredericton	68,4	68,8	63,3	66,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	68,7	71,2	65,5	69,5
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	60,1	57,2	55,3	53,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	75,8	78,8	76,6	80,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	55,7	53,7	50,6	54,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	67,0	67,3	62,5	65,9
Moncton	72,2	70,4	63,9	65,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	63,2	67,7	60,8	58,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	66,5	65,7	61,4	67,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	65,6	67,3	58,4	62,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	59,3	58,5	54,1	56,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	56,5	49,5	51,4	55,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	67,6	67,6	60,5	64,5
Riverview et Coverdale	69,2	65,2	57,2	62,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	61,7	63,9	58,5	58,1
Saint John, Simonds et Musquash	65,9	65,2	59,8	62,8
Salisbury et Petitcodiac	60,4	60,3	53,6	53,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	72,8	73,0	68,9	68,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	70,2	70,0	67,0	72,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	64,1	62,9	58,9	59,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	64,6	65,9	59,9	61,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	61,2	61,6	56,9	60,6
Tracadie et Saint-Isidore	74,5	73,0	68,8	74,1

## Districts scolaires

Anglophone East School District	67,7	65,6	59,0	61,2
Anglophone North School District	63,7	63,7	59,2	62,2
Anglophone South School District	65,3	65,1	59,4	62,6
Anglophone West School District	65,4	64,4	59,6	62,1

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	65,8	64,8	59,4	62,1
District scolaire francophone Nord-Est	72,8	71,5	67,6	71,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	76,0	77,3	72,1	74,8
District scolaire francophone Sud	78,4	77,8	72,0	72,4
Secteur francophone	76,3	75,8	70,7	72,6

### Années scolaires

6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	66,0	64,8	61,4	63,1
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	70,6	70,1	63,4	66,5

### Genre

Féminin	69,0	68,7	64,3	66,4
Masculin	70,3	69,4	63,9	67,9
Non binaire	41,6	45,1	38,0	37,8

### Sexe à la naissance

Féminin	67,5	66,8	61,5	63,0
Masculin	70,1	69,4	63,9	67,5

### Statut 2ELGBTQIA+

2ELGBTQIA+	50,6	52,0	47,8	48,8
------------	------	------	------	------

### Identité autochtone

Autochtone	59,3	58,7	55,9	58,3
------------	------	------	------	------

### Immigrant

Immigrants	71,9	70,6	67,2	69,1
------------	------	------	------	------

### Incapacité ou besoins spéciaux

Incapacité ou besoins spéciaux	53,9	54,9	s.o.	s.o.
--------------------------------	------	------	------	------

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Groupes racisés</b>				
Groupes racisés	69,9	67,9	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année dont le besoin d'autonomie est fortement satisfait.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'autonomie plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 3 des 6 items du questionnaire suivant : je me sens libre de m'exprimer à la maison, je me sens libre de m'exprimer avec mes amis, je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs, je sens que j'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis, je me sens libre de m'exprimer à l'école et je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes tâches ménagères à la maison. Les options de réponses pour ces items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi.

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

**Unité**  
%

**Interprétation**  
Valeur élevée est souhaitable

**Code du CSNB**  
SH\_MEFAU\_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon