

# Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir avoir un choix quant au moment et à la façon de faire leurs tâches ménagères

Unité: %

Office . 70	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	37,3	36,2	31,1	33,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	38,7	37,4	31,7	33,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	34,7	33,9	28,9	31,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	34,8	33,3	28,4	31,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	41,3	41,8	36,7	38,7
Zone 5 - Région de Restigouche	36,5	35,9	34,1	37,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	42,7	41,9	36,6	39,4
Zone 7 - Région de Miramichi	39,7	38,8	32,5	36,5
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	42,2	40,1	36,3	39,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	37,6	39,3	35,6	33,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	36,9	37,9	36,6	38,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	42,2	45,7	33,2	36,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	36,0	33,1	30,4	36,8
Dieppe et Memramcook	44,6	43,2	35,2	38,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	35,5	41,0	33,9	43,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	43,1	43,6	37,9	39,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	37,6	33,4	28,2	32,6
Fredericton	35,9	35,0	30,0	33,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	39,2	37,9	34,0	37,1



	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	38,9	45,0	39,5	40,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	29,6	26,1	25,1	30,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	39,6	38,1	31,6	35,7
Moncton	38,8	37,6	31,2	34,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	37,3	35,1	29,9	31,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	40,9	45,1	40,6	43,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	33,3	34,9	26,1	32,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	31,1	29,3	24,0	25,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	28,3	25,9	26,2	28,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	34,8	34,1	27,3	31,2
Riverview et Coverdale	36,6	29,6	26,4	28,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	30,5	30,0	27,4	32,5
Saint John, Simonds et Musquash	34,6	34,0	30,5	31,9
Salisbury et Petitcodiac	31,6	33,1	27,5	30,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	42,5	42,9	36,5	36,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	41,6	35,8	35,5	38,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	36,2	36,8	27,7	32,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	36,8	35,8	30,1	36,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	31,5	30,6	25,2	30,2
Tracadie et Saint-Isidore	44,7	47,0	40,2	41,2
Districts scolaires				
Anglophone East School District	35,2	33,7	28,8	31,9
Anglophone North School District	36,8	36,9	31,2	34,1
Anglophone South School District	34,3	33,5	28,4	31,7
Anglophone West School District	34,6	32,9	28,2	31,7



	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	34,9	33,8	28,7	32,0
District scolaire francophone Nord-Est	42,3	41,7	37,4	40,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	42,7	43,3	38,2	40,2
District scolaire francophone Sud	45,0	42,7	36,4	37,0
Secteur francophone	43,7	42,5	37,0	38,6
Années scolaires				
6° à 8° année	36,7	35,6	31,5	33,8
9° à 12° année	37,8	36,6	30,8	33,9
Genre				
Féminin	37,9	36,4	32,2	34,7
Masculin	37,8	37,0	31,1	34,8
Non binaire	23,9	22,6	21,1	19,8
Sexe à la naissance				
Féminin	37,1	35,5	31,0	33,1
Masculin	37,6	37,1	31,1	34,9
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	28,3	27,4	25,1	26,1
Identité autochtone				
Autochtone	34,7	34,0	30,3	31,8
Immigrant				
Immigrants	38,0	37,2	33,5	37,4
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	31,1	31,3	\$.0.	\$.0.



Année Année Année Année académique académique académique 2024-2025 2023-2024 2022-2023 2021-2022

Groupes racisés

Groupes racisés **37,3 36,9** s.o. s.o.



## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir avoir un choix quant au moment et à la façon de faire leurs tâches ménagères.

### Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : r) Je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes tâches ménagères à la maison.

#### **Notes**

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF18_1

#### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon