

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs amis

Unité: %

Unite: %	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province Nouveau-Brunswick	72,0	72,6	67,8	73,7
	,-	,-		
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	73,0	73,4	68,4	74,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	70,3	71,0	65,9	72,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	72,2	72,7	66,9	73,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	68,9	72,0	69,3	75,8
Zone 5 - Région de Restigouche	71,0	72,1	68,0	72,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	74,8	74,6	71,9	77,3
Zone 7 - Région de Miramichi	71,8	72,4	68,0	73,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	74,8	74,4	71,2	76,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	71,7	74,2	67,2	73,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	70,7	73,3	68,5	71,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	76,0	75,5	74,1	79,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	71,6	70,5	67,4	73,3
Dieppe et Memramcook	80,4	80,3	76,1	79,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	67,0	69,9	61,9	72,9
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	70,2	72,7	72,0	78,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	73,3	71,0	67,5	71,9
Fredericton	73,4	74,6	69,1	75,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	64,6	69,2	64,9	71,1
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	68,7	70,7	60,4	73,6



	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	74,5	76,5	69,6	75,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	64,6	66,6	58,3	65,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	72,2	72,4	68,2	72,7
Moncton	72,5	72,5	67,6	73,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	69,1	72,8	65,0	68,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	68,4	72,7	66,0	76,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	77,4	77,0	70,2	75,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	73,1	70,8	64,5	73,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	63,0	66,0	60,3	70,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	71,6	72,2	67,6	73,1
Riverview et Coverdale	71,3	70,0	66,1	72,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	68,3	69,2	63,9	73,2
Saint John, Simonds et Musquash	69,3	70,0	65,5	71,7
Salisbury et Petitcodiac	67,7	70,8	63,7	70,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	74,5	76,6	71,3	77,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	76,5	74,8	71,6	76,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	72,4	70,7	63,2	70,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	69,9	73,0	65,7	72,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	70,1	69,5	63,7	71,2
Tracadie et Saint-Isidore	72,9	74,4	72,0	78,5
Districts scolaires				
Anglophone East School District	69,9	70,2	65,2	71,2
Anglophone North School District	70,4	72,0	65,5	70,6
Anglophone South School District	70,0	70,9	65,8	71,8
Anglophone West School District	71,6	71,9	66,4	73,1



	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	70,6	71,1	65,8	71,9
District scolaire francophone Nord-Est	74,9	74,3	72,5	78,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	70,3	72,9	70,4	77,3
District scolaire francophone Sud	78,2	78,7	73,6	78,8
Secteur francophone	75,8	76,3	72,7	78,3
Années scolaires				
6° à 8° année	78,5	78,5	73,5	78,8
9° à 12° année	67,3	68,5	63,7	70,0
Genre				
Féminin	74,0	74,6	70,7	74,8
Masculin	70,8	71,2	65,7	73,8
Non binaire	64,9	69,4	65,1	68,1
Sexe à la naissance				
Féminin	73,7	74,2	70,1	74,0
Masculin	70,5	71,2	65,5	73,6
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	68,7	70,5	66,6	69,8
Identité autochtone				
Autochtone	67,5	69,7	65,4	69,0
Immigrant				
Immigrants	68,6	68,6	62,9	67,5
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	66,5	68,0	\$.0.	\$.0.



Année Année Année académique académique académique 2024-2025 2023-2024

2022-2023

Année académique 2021-2022

Groupes racisés

Groupes racisés 68,2 68,0 S.O. S.O.



À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs amis.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : q) J'aime passer du temps avec mes ami(e)s.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité Interprétation Code du CSNB
% Valeur élevée est souhaitable SH_MEF17_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon