

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs amis

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	72,2	72,0	72,6	67,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	73,6	73,0	73,4	68,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	70,9	70,3	71,0	65,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	71,3	72,2	72,7	66,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	68,9	72,0	69,3
Zone 5 - Région de Restigouche	69,9	71,0	72,1	68,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	75,9	74,8	74,6	71,9
Zone 7 - Région de Miramichi	72,4	71,8	72,4	68,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	76,1	74,8	74,4	71,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	72,5	71,7	74,2	67,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	70,2	70,7	73,3	68,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	75,9	76,0	75,5	74,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	69,5	71,6	70,5	67,4
Dieppe et Memramcook	82,8	80,4	80,3	76,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	65,5	67,0	69,9	61,9
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	70,2	72,7	72,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	70,5	73,3	71,0	67,5
Fredericton	73,2	73,4	74,6	69,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	64,2	64,6	69,2	64,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	66,5	68,7	70,7	60,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	74,5	76,5	69,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	66,7	64,6	66,6	58,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	72,7	72,2	72,4	68,2
Moncton	72,7	72,5	72,5	67,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	67,6	69,1	72,8	65,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitij	68,8	68,4	72,7	66,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	72,8	77,4	77,0	70,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	70,3	73,1	70,8	64,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	62,7	63,0	66,0	60,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	72,2	71,6	72,2	67,6
Riverview et Coverdale	70,8	71,3	70,0	66,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	68,2	68,3	69,2	63,9
Saint John, Simonds et Musquash	70,4	69,3	70,0	65,5
Salisbury et Petitcodiac	69,1	67,7	70,8	63,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	76,7	74,5	76,6	71,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	75,7	76,5	74,8	71,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	70,3	72,4	70,7	63,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	69,2	69,9	73,0	65,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	70,0	70,1	69,5	63,7
Tracadie et Saint-Isidore	75,5	72,9	74,4	72,0
Districts scolaires				
Anglophone East School District	70,0	69,9	70,2	65,2
Anglophone North School District	71,2	70,4	72,0	65,5
Anglophone South School District	70,6	70,0	70,9	65,8

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	70,1	71,6	71,9	66,4
Secteur anglophone	70,3	70,6	71,1	65,8
District scolaire francophone Nord-Est	75,1	74,9	74,3	72,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	70,3	72,9	70,4
District scolaire francophone Sud	79,9	78,2	78,7	73,6
Secteur francophone	77,2	75,8	76,3	72,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	78,7	78,5	78,5	73,5
9 ^e à 12 ^e année	67,8	67,3	68,5	63,7
Genre				
Féminin	74,2	74,0	74,6	70,7
Masculin	71,1	70,8	71,2	65,7
Non binaire	64,2	64,9	69,4	65,1
Sexe à la naissance				
Féminin	73,8	73,7	74,2	70,1
Masculin	70,8	70,5	71,2	65,5
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	69,7	68,7	70,5	66,6
Identité autochtone				
Autochtone	68,5	67,5	69,7	65,4
Immigrant				
Immigrants	68,8	68,6	68,6	62,9
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	67,3	66,5	68,0	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	68,2	68,2	68,0	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	76,7	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	66,6	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs amis.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : q) J'aime passer du temps avec mes ami(e)s.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF17_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon