

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent sentir que leurs amis pensent qu'ils sont bons pour faire les choses

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	43,7	39,9	42,4	40,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	45,7	40,2	42,4	41,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	42,4	39,0	41,5	39,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	42,8	40,4	43,0	39,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	44,2	38,6	45,6	43,6
Zone 5 - Région de Restigouche	41,1	40,7	40,5	36,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	44,0	41,5	43,5	43,0
Zone 7 - Région de Miramichi	41,1	37,9	40,5	38,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	44,0	41,3	42,5	41,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	40,9	38,1	38,6	35,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	43,8	43,2	39,8	38,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	43,2	40,8	44,9	40,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	37,5	37,2	41,6	34,4
Dieppe et Memramcook	51,8	46,7	48,8	52,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	40,3	33,1	44,0	40,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	46,7	38,4	47,5	46,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	44,3	42,4	41,7	39,6
Fredericton	45,2	42,6	45,9	42,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	44,6	49,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	39,0	37,3	41,1	38,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	38,4	35,0	37,3	30,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	48,5	43,3	47,8	38,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	31,2	34,6	35,2	32,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	41,7	38,3	40,7	38,4
Moncton	46,6	40,5	43,2	41,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	40,4	37,7	38,8	39,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	35,5	34,9	38,3	37,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	50,3	40,0	47,2	40,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	39,3	37,2	38,7	35,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	30,8	35,4	37,4	31,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	44,5	39,9	43,9	41,5
Riverview et Coverdale	42,9	36,6	39,2	37,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	42,3	35,2	37,4	37,8
Saint John, Simonds et Musquash	41,9	39,3	40,1	39,3
Salisbury et Petitcodiac	39,8	34,8	39,1	31,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	48,4	41,5	42,5	43,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	38,3	39,9	38,4	46,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	37,5	38,4	40,2	36,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	40,9	36,6	39,9	38,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	43,5	36,0	42,6	38,7
Tracadie et Saint-Isidore	48,1	43,6	47,2	45,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	42,7	37,7	40,3	37,5
Anglophone North School District	39,9	36,9	39,0	35,5
Anglophone South School District	42,1	38,7	41,3	39,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	41,8	40,0	42,8	39,1
Secteur anglophone	41,9	38,7	41,3	38,4
District scolaire francophone Nord-Est	43,6	42,2	43,5	43,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	45,5	39,2	46,6	45,0
District scolaire francophone Sud	51,6	44,4	46,0	46,8
Secteur francophone	48,1	42,8	45,3	45,4
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	45,4	42,0	43,7	43,6
9 ^e à 12 ^e année	42,4	38,3	41,5	38,2
Genre				
Féminin	44,5	41,7	43,4	s.o.
Masculin	43,8	39,5	43,1	s.o.
Non binaire	35,1	31,1	32,1	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	43,6	40,4	42,1	42,0
Masculin	43,8	39,4	42,9	38,7
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	36,3	34,1	34,6	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	37,5	35,7	37,2	34,4
Immigrant				
Immigrants	45,4	40,1	43,7	41,3
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	41,0	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Groupes racisés				
Groupes racisés	44,7	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent sentir que leurs amis pensent qu'ils sont bons pour faire les choses.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : p) Je sens que mes ami(e)s pensent que je suis bon(ne) pour faire les choses.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF16_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon