

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir que leurs amis pensent qu'ils sont bons pour faire les choses

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	45,9	44,0	43,7	39,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	48,1	45,3	45,7	40,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	45,6	43,2	42,4	39,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	44,4	43,5	42,8	40,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	44,8	44,2	38,6
Zone 5 - Région de Restigouche	41,5	42,0	41,1	40,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	47,3	45,0	44,0	41,5
Zone 7 - Région de Miramichi	42,9	40,8	41,1	37,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	47,7	46,4	44,0	41,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	43,4	38,8	40,9	38,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	40,2	42,5	43,8	43,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	46,7	43,3	43,2	40,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	43,4	41,2	37,5	37,2
Dieppe et Memramcook	57,9	53,9	51,8	46,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	39,9	38,4	40,3	33,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	47,1	46,7	38,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	46,5	48,6	44,3	42,4
Fredericton	46,6	45,0	45,2	42,6
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	41,1	41,9	39,0	37,3

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	41,2	40,0	38,4	35,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	43,4	48,5	43,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	35,0	32,1	31,2	34,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	43,2	41,6	41,7	38,3
Moncton	48,1	45,7	46,6	40,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	39,9	40,8	40,4	37,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	40,0	33,0	35,5	34,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	48,5	45,7	50,3	40,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	41,3	41,0	39,3	37,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	33,2	34,7	30,8	35,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	47,3	44,9	44,5	39,9
Riverview et Coverdale	45,3	43,9	42,9	36,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	45,7	38,7	42,3	35,2
Saint John, Simonds et Musquash	45,1	42,8	41,9	39,3
Salisbury et Petitcodiac	39,5	39,4	39,8	34,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	48,2	47,6	48,4	41,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	44,9	41,1	38,3	39,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	40,9	43,2	37,5	38,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	48,0	41,8	40,9	36,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	43,0	41,3	43,5	36,0
Tracadie et Saint-Isidore	48,6	46,1	48,1	43,6
Districts scolaires				
Anglophone East School District	44,4	41,9	42,7	37,7
Anglophone North School District	41,8	39,5	39,9	36,9
Anglophone South School District	45,2	42,8	42,1	38,7

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	43,2	43,2	41,8	40,0
Secteur anglophone	44,0	42,3	41,9	38,7
District scolaire francophone Nord-Est	46,3	44,9	43,6	42,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	45,8	45,5	39,2
District scolaire francophone Sud	54,9	51,8	51,6	44,4
Secteur francophone	50,9	48,6	48,1	42,8
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	48,9	46,5	45,4	42,0
9 ^e à 12 ^e année	43,8	42,3	42,4	38,3
Genre				
Féminin	47,5	45,2	44,5	41,7
Masculin	45,2	43,8	43,8	39,5
Non binaire	36,0	34,0	35,1	31,1
Sexe à la naissance				
Féminin	46,7	44,5	43,6	40,4
Masculin	45,1	43,7	43,8	39,4
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	38,2	35,9	36,3	34,1
Identité autochtone				
Autochtone	39,2	37,8	37,5	35,7
Immigrant				
Immigrants	47,0	45,1	45,4	40,1
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	40,7	38,3	41,0	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	46,5	44,1	44,7	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	54,6	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	37,2	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir que leurs amis pensent qu'ils sont bons pour faire les choses.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : p) Je sens que mes ami(e)s pensent que je suis bon(ne) pour faire les choses.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF16_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon