

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré se sentir libres de s'exprimer à l'école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	27,5	25,5	24,8	21,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	30,1	27,5	26,9	23,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	26,3	23,9	23,8	20,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	24,3	23,1	22,3	19,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	30,1	28,5	24,5
Zone 5 - Région de Restigouche	26,4	24,1	22,9	20,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	29,4	27,1	25,5	22,8
Zone 7 - Région de Miramichi	26,0	23,3	25,0	21,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	30,0	27,6	25,3	22,9
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	28,2	23,7	24,0	23,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	25,5	25,1	24,6	21,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	29,9	28,2	25,7	21,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	27,6	22,8	20,7	20,6
Dieppe et Memramcook	37,2	32,1	32,7	28,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	16,6	19,4	22,1	21,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	33,2	30,0	27,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	26,5	28,4	24,8	21,4
Fredericton	26,6	24,0	23,4	20,4
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	28,2	25,3	22,4	19,6

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	19,3	17,3	19,8	12,9
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	30,0	38,7	26,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	16,3	15,0	15,9	18,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	26,7	24,0	25,6	22,0
Moncton	31,0	28,8	27,8	23,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	19,9	22,9	22,3	21,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitj	18,5	17,2	20,1	16,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	31,2	27,3	26,6	21,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	19,3	18,3	18,7	17,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	17,6	18,0	17,3	13,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	25,8	23,4	24,6	20,1
Riverview et Coverdale	26,0	28,0	22,6	19,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	25,5	19,3	20,9	18,2
Saint John, Simonds et Musquash	27,3	25,1	24,1	21,5
Salisbury et Petitcodiac	18,0	20,0	19,4	18,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	32,7	27,8	32,1	25,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	25,3	24,3	21,4	19,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	22,1	22,4	19,5	19,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	30,0	24,1	23,9	18,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	22,2	20,6	21,6	18,8
Tracadie et Saint-Isidore	30,5	27,3	28,6	25,7
Districts scolaires				
Anglophone East School District	26,2	25,4	24,2	20,6
Anglophone North School District	25,6	22,5	23,7	20,4
Anglophone South School District	26,0	23,7	23,6	20,2

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	23,2	22,9	21,8	19,6
Secteur anglophone	25,1	23,7	23,2	20,1
District scolaire francophone Nord-Est	28,7	26,5	25,2	22,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	31,5	30,1	25,6
District scolaire francophone Sud	36,8	31,7	31,1	27,1
Secteur francophone	33,9	30,1	29,2	25,5
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	28,2	26,0	24,6	22,6
9 ^e à 12 ^e année	27,0	25,1	25,0	21,0
Genre				
Féminin	27,6	24,6	24,1	21,5
Masculin	28,5	27,3	26,3	22,7
Non binaire	15,4	13,3	15,2	13,0
Sexe à la naissance				
Féminin	26,8	23,9	23,4	20,6
Masculin	28,4	27,2	26,4	22,7
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	16,9	15,0	16,4	16,0
Identité autochtone				
Autochtone	22,2	21,0	20,2	18,1
Immigrant				
Immigrants	32,2	29,9	28,2	25,8
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	22,7	21,7	22,8	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	31,5	29,7	27,5	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	34,7	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	22,5	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré se sentir libres de s'exprimer à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : o) Je me sens libre de m'exprimer à l'école.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF15_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon