

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré se sentir libres de s'exprimer à l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	25,5	24,8	21,7	23,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	27,5	26,9	23,2	23,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	23,9	23,8	20,5	21,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	23,1	22,3	19,8	21,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	30,1	28,5	24,5	28,3
Zone 5 - Région de Restigouche	24,1	22,9	20,9	22,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	27,1	25,5	22,8	24,6
Zone 7 - Région de Miramichi	23,3	25,0	21,4	24,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	27,6	25,3	22,9	23,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	23,7	24,0	23,5	20,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	25,1	24,6	21,1	22,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	28,2	25,7	21,1	23,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	22,8	20,7	20,6	23,2
Dieppe et Memramcook	32,1	32,7	28,4	28,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	19,4	22,1	21,4	21,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	33,2	30,0	27,3	29,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	28,4	24,8	21,4	23,4
Fredericton	24,0	23,4	20,4	22,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	25,3	22,4	19,6	22,0
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	17,3	19,8	12,9	14,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	30,0	38,7	26,5	38,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	15,0	15,9	18,3	18,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	24,0	25,6	22,0	24,9
Moncton	28,8	27,8	23,4	24,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	22,9	22,3	21,0	20,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	17,2	20,1	16,0	16,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	27,3	26,6	21,8	21,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	18,3	18,7	17,6	17,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	18,0	17,3	13,9	17,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	23,4	24,6	20,1	22,1
Riverview et Coverdale	28,0	22,6	19,3	19,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	19,3	20,9	18,2	20,9
Saint John, Simonds et Musquash	25,1	24,1	21,5	21,9
Salisbury et Petitcodiac	20,0	19,4	18,2	19,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	27,8	32,1	25,5	24,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	24,3	21,4	19,8	27,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	22,4	19,5	19,1	22,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	24,1	23,9	18,9	23,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	20,6	21,6	18,8	19,2
Tracadie et Saint-Isidore	27,3	28,6	25,7	26,8
Districts scolaires				
Anglophone East School District	25,4	24,2	20,6	21,4
Anglophone North School District	22,5	23,7	20,4	22,5
Anglophone South School District	23,7	23,6	20,2	21,8
Anglophone West School District	22,9	21,8	19,6	21,2

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	23,7	23,2	20,1	21,6
District scolaire francophone Nord-Est	26,5	25,2	22,8	24,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	31,5	30,1	25,6	29,4
District scolaire francophone Sud	31,7	31,1	27,1	26,7
Secteur francophone	30,1	29,2	25,5	26,4
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	26,0	24,6	22,6	23,1
9 ^e à 12 ^e année	25,1	25,0	21,0	22,8
Genre				
Féminin	24,6	24,1	21,5	22,2
Masculin	27,3	26,3	22,7	25,0
Non binaire	13,3	15,2	13,0	13,3
Sexe à la naissance				
Féminin	23,9	23,4	20,6	21,1
Masculin	27,2	26,4	22,7	25,0
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	15,0	16,4	16,0	15,3
Identité autochtone				
Autochtone	21,0	20,2	18,1	19,8
Immigrant				
Immigrants	29,9	28,2	25,8	25,9
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	21,7	22,8	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Groupes racisés				
Groupes racisés	29,7	27,5	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré se sentir libres de s'exprimer à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : o) Je me sens libre de m'exprimer à l'école.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF15_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon