# Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré que leurs amis les aiment et se préoccupent d'eux

Unité : %

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|
| **Province** | | | | |
| Nouveau-Brunswick | **54,8** | **54,1** | **54,3** | **50,4** |
| **Zones de santé** | | | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | **55,9** | **54,2** | **55,0** | **49,8** |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | **56,3** | **55,2** | **55,2** | **50,4** |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | **54,9** | **56,0** | **55,4** | **53,3** |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | S | **49,1** | **49,7** | **47,3** |
| Zone 5 - Région de Restigouche | **49,0** | **49,4** | **51,4** | **49,6** |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | **53,1** | **52,3** | **50,9** | **47,5** |
| Zone 7 - Région de Miramichi | **52,9** | **51,7** | **53,1** | **49,0** |
| **Communautés** | | | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | **55,4** | **54,2** | **52,8** | **49,9** |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | **51,6** | **50,2** | **51,8** | **47,9** |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | **46,9** | **48,4** | **53,3** | **51,0** |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | **50,3** | **51,5** | **49,6** | **45,0** |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | **52,2** | **50,9** | **48,7** | **47,8** |
| Dieppe et Memramcook | **62,0** | **58,6** | **58,3** | **53,9** |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | **49,9** | **48,2** | **53,8** | **50,7** |
| Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | S | **51,5** | **51,6** | **48,3** |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | **55,5** | **59,4** | **55,4** | **55,3** |
| Fredericton | **56,7** | **57,6** | **57,5** | **55,8** |
| Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich | s.o. | s.o. | s.o. | s.o. |
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | **48,3** | **45,9** | **44,8** | **45,7** |

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | **49,0** | **48,3** | **55,6** | **46,7** |
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | S | **47,8** | **54,8** | **47,5** |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | **44,0** | **43,5** | **45,0** | **44,4** |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | **53,3** | **53,0** | **54,2** | **49,3** |
| Moncton | **56,0** | **54,7** | **55,2** | **49,1** |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | **52,6** | **53,9** | **55,2** | **50,6** |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj | **49,4** | **39,1** | **43,6** | **45,8** |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | **59,0** | **56,5** | **57,1** | **51,1** |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | **53,4** | **56,2** | **54,3** | **49,9** |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | **46,7** | **44,4** | **43,7** | **45,6** |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | **58,2** | **57,0** | **57,6** | **53,1** |
| Riverview et Coverdale | **54,4** | **55,4** | **52,9** | **51,7** |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | **55,5** | **49,2** | **56,0** | **49,6** |
| Saint John, Simonds et Musquash | **56,0** | **54,9** | **54,7** | **49,8** |
| Salisbury et Petitcodiac | **51,9** | **51,3** | **52,3** | **47,1** |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | **55,2** | **53,6** | **56,2** | **48,3** |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | **49,0** | **47,3** | **47,4** | **43,6** |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | **51,6** | **53,5** | **49,6** | **47,6** |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | **57,0** | **54,7** | **53,5** | **47,7** |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | **54,7** | **53,2** | **54,8** | **47,5** |
| Tracadie et Saint-Isidore | **52,9** | **52,6** | **50,4** | **47,2** |

## Districts scolaires

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Anglophone East School District | **54,5** | **53,3** | **53,4** | **49,6** |
| Anglophone North School District | **52,4** | **51,8** | **53,7** | **49,1** |
| Anglophone South School District | **56,3** | **55,2** | **55,2** | **50,6** |

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|
| Anglophone West School District | **54,3** | **55,6** | **54,9** | **52,9** |
| Secteur anglophone | **54,8** | **54,4** | **54,5** | **50,9** |
| District scolaire francophone Nord-Est | **51,6** | **51,2** | **49,7** | **47,4** |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | S | **49,4** | **50,3** | **47,7** |
| District scolaire francophone Sud | **58,4** | **55,9** | **57,5** | **50,2** |
| Secteur francophone | **55,1** | **53,3** | **53,9** | **48,9** |
| **Années scolaires** | | | | |
| 6e à 8e année | **57,4** | **56,1** | **55,5** | **52,4** |
| 9e à 12e année | **53,1** | **52,7** | **53,5** | **48,9** |
| **Genre** | | | | |
| Féminin | **58,0** | **57,7** | **57,9** | **55,2** |
| Masculin | **52,5** | **51,5** | **51,8** | **46,7** |
| Non binaire | **46,6** | **47,0** | **48,9** | **45,0** |
| **Sexe à la naissance** | | | | |
| Féminin | **57,4** | **57,1** | **57,2** | **54,1** |
| Masculin | **52,3** | **51,3** | **51,5** | **46,6** |
| **Statut 2ELGBTQIA+** | | | | |
| 2ELGBTQIA+ | **50,9** | **49,2** | **51,8** | **47,7** |
| **Identité autochtone** | | | | |
| Autochtone | **50,2** | **49,0** | **50,6** | **49,4** |
| **Immigrant** | | | | |
| Immigrants | **52,8** | **51,9** | **51,6** | **47,4** |
| **Incapacité ou besoins spéciaux** | | | | |
| Incapacité ou besoins spéciaux | **50,3** | **49,2** | **51,6** | s.o. |

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|
| **Groupes racisés** | | | | |
| Groupes racisés | **52,4** | **51,4** | **51,4** | s.o. |
| **Statut socio-économique** | | | | |
| Statut socio-économique élevé | **61,8** | s.o. | s.o. | s.o. |
| Statut socio-économique faible | **47,9** | s.o. | s.o. | s.o. |

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré que leurs amis les aiment et se préoccupent d'eux.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : n) Mes ami(e)s m’aiment et se préoccupent de moi.

## Notes

En raison d’un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l’édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

| Unité | Interprétation | Code du CSNB |
|---|---|---|
| % | Valeur élevée est souhaitable | SH_MEF14_1 |

**Légende**
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon