

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré que leurs amis les aiment et se préoccupent d'eux

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	54,8	54,1	54,3	50,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	55,9	54,2	55,0	49,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	56,3	55,2	55,2	50,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	54,9	56,0	55,4	53,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	49,1	49,7	47,3
Zone 5 - Région de Restigouche	49,0	49,4	51,4	49,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	53,1	52,3	50,9	47,5
Zone 7 - Région de Miramichi	52,9	51,7	53,1	49,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	55,4	54,2	52,8	49,9
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	51,6	50,2	51,8	47,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	46,9	48,4	53,3	51,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	50,3	51,5	49,6	45,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	52,2	50,9	48,7	47,8
Dieppe et Memramcook	62,0	58,6	58,3	53,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	49,9	48,2	53,8	50,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	51,5	51,6	48,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	55,5	59,4	55,4	55,3
Fredericton	56,7	57,6	57,5	55,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	48,3	45,9	44,8	45,7

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	49,0	48,3	55,6	46,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	47,8	54,8	47,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	44,0	43,5	45,0	44,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	53,3	53,0	54,2	49,3
Moncton	56,0	54,7	55,2	49,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	52,6	53,9	55,2	50,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	49,4	39,1	43,6	45,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	59,0	56,5	57,1	51,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	53,4	56,2	54,3	49,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	46,7	44,4	43,7	45,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	58,2	57,0	57,6	53,1
Riverview et Coverdale	54,4	55,4	52,9	51,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	55,5	49,2	56,0	49,6
Saint John, Simonds et Musquash	56,0	54,9	54,7	49,8
Salisbury et Petitcodiac	51,9	51,3	52,3	47,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	55,2	53,6	56,2	48,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	49,0	47,3	47,4	43,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	51,6	53,5	49,6	47,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	57,0	54,7	53,5	47,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	54,7	53,2	54,8	47,5
Tracadie et Saint-Isidore	52,9	52,6	50,4	47,2
Districts scolaires				
Anglophone East School District	54,5	53,3	53,4	49,6
Anglophone North School District	52,4	51,8	53,7	49,1
Anglophone South School District	56,3	55,2	55,2	50,6

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	54,3	55,6	54,9	52,9
Secteur anglophone	54,8	54,4	54,5	50,9
District scolaire francophone Nord-Est	51,6	51,2	49,7	47,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	49,4	50,3	47,7
District scolaire francophone Sud	58,4	55,9	57,5	50,2
Secteur francophone	55,1	53,3	53,9	48,9
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	57,4	56,1	55,5	52,4
9 ^e à 12 ^e année	53,1	52,7	53,5	48,9
Genre				
Féminin	58,0	57,7	57,9	55,2
Masculin	52,5	51,5	51,8	46,7
Non binaire	46,6	47,0	48,9	45,0
Sexe à la naissance				
Féminin	57,4	57,1	57,2	54,1
Masculin	52,3	51,3	51,5	46,6
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	50,9	49,2	51,8	47,7
Identité autochtone				
Autochtone	50,2	49,0	50,6	49,4
Immigrant				
Immigrants	52,8	51,9	51,6	47,4
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	50,3	49,2	51,6	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	52,4	51,4	51,4	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	61,8	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	47,9	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré que leurs amis les aiment et se préoccupent d'eux.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : n) Mes ami(e)s m'aiment et se préoccupent de moi.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF14_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon