

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir qu'ils font bien les choses lorsqu'ils sont avec leurs amis

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	48,7	48,2	48,3	42,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	50,4	48,9	48,4	43,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	48,1	46,8	47,9	41,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	47,7	48,9	49,2	43,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	46,7	47,6	42,4
Zone 5 - Région de Restigouche	44,9	45,7	45,0	44,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	49,0	48,5	48,1	42,6
Zone 7 - Région de Miramichi	47,9	48,4	47,5	41,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	50,5	49,9	48,8	42,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	49,0	43,5	43,6	41,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	45,0	48,3	47,8	46,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	47,6	46,5	46,5	41,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	44,8	42,0	41,2	40,3
Dieppe et Memramcook	58,4	54,6	52,0	49,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	40,2	40,5	48,3	37,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	48,9	48,7	43,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	48,3	54,2	51,4	44,3
Fredericton	50,1	50,4	51,0	46,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	46,6	43,4	45,0	40,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	42,4	42,1	48,5	40,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	46,9	50,1	43,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	37,3	40,8	38,7	36,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	48,4	48,9	47,8	41,6
Moncton	50,2	49,7	48,4	43,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	44,0	45,6	46,0	42,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	43,0	43,6	44,8	39,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	52,2	45,3	50,5	42,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	44,7	46,4	46,1	40,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	40,3	41,8	41,2	36,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	48,8	47,3	49,7	42,6
Riverview et Coverdale	48,5	45,8	48,7	41,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	46,9	46,6	46,2	35,5
Saint John, Simonds et Musquash	48,5	47,2	47,9	42,3
Salisbury et Petitcodiac	41,1	44,3	45,1	38,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	52,0	51,7	51,9	44,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	45,3	46,0	45,0	41,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	43,1	46,9	42,9	38,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	48,7	46,2	45,5	41,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	46,6	44,2	47,2	38,8
Tracadie et Saint-Isidore	49,5	49,0	50,1	45,1
Districts scolaires				
Anglophone East School District	47,3	46,8	46,8	41,1
Anglophone North School District	47,4	46,3	46,5	40,7
Anglophone South School District	48,0	46,7	47,8	41,7

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	47,0	48,6	48,7	43,1
Secteur anglophone	47,4	47,3	47,7	41,9
District scolaire francophone Nord-Est	47,7	48,2	47,3	43,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	47,8	48,4	43,1
District scolaire francophone Sud	55,2	52,8	51,5	46,1
Secteur francophone	52,1	50,5	49,7	44,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	49,9	49,3	49,1	44,6
9 ^e à 12 ^e année	47,9	47,4	47,7	41,3
Genre				
Féminin	51,2	50,3	49,7	44,7
Masculin	47,1	46,9	47,6	41,6
Non binaire	39,2	38,0	40,4	38,0
Sexe à la naissance				
Féminin	50,6	49,7	49,1	43,9
Masculin	46,9	46,8	47,5	41,4
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	43,6	42,2	42,9	39,3
Identité autochtone				
Autochtone	45,8	45,9	46,1	42,1
Immigrant				
Immigrants	48,8	49,2	47,2	42,4
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	43,6	41,9	44,2	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	48,1	48,5	47,0	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	55,7	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	42,7	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir qu'ils font bien les choses lorsqu'ils sont avec leurs amis.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : m) Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes ami(e)s.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SH_MEF13_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon