

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir avoir un choix concernant quelles activités ils font avec leurs amis

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	46,5	46,6	41,3	47,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	48,3	48,4	42,6	46,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	44,4	45,3	39,6	46,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	45,5	45,4	39,8	47,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	47,4	48,9	45,1	49,6
Zone 5 - Région de Restigouche	44,5	44,3	42,3	44,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	47,5	47,5	43,5	47,6
Zone 7 - Région de Miramichi	46,2	45,6	39,1	45,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	48,6	47,6	42,3	45,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	44,3	44,4	40,9	45,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	45,1	46,7	44,6	46,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	47,0	46,7	41,7	49,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	43,6	41,1	39,1	43,1
Dieppe et Memramcook	57,2	54,8	49,8	52,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	41,4	42,5	36,1	53,9
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	49,9	51,6	47,7	51,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	51,6	47,5	42,3	48,2
Fredericton	46,9	47,4	42,3	48,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	42,3	43,6	40,1	43,7
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	37,3	38,9	36,7	41,1

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	50,7	52,4	47,9	56,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	35,7	37,3	31,1	44,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	46,7	46,2	39,0	46,5
Moncton	48,7	49,4	42,8	46,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	42,9	44,0	37,8	45,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	41,5	40,5	40,1	40,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	46,0	48,7	41,9	47,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	42,0	41,5	35,3	45,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	36,9	35,4	31,2	38,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	44,4	47,2	40,8	47,4
Riverview et Coverdale	45,5	43,9	38,6	45,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	40,0	42,1	36,8	41,3
Saint John, Simonds et Musquash	45,5	45,0	39,7	46,9
Salisbury et Petitcodiac	43,1	43,6	38,0	41,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	50,0	52,2	43,0	46,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	44,8	43,2	44,3	47,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	42,3	42,3	35,8	42,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	44,9	45,7	40,9	49,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	40,6	43,4	36,4	44,2
Tracadie et Saint-Isidore	47,7	50,7	46,4	50,7
Districts scolaires				
Anglophone East School District	45,3	45,8	39,9	44,5
Anglophone North School District	44,0	44,1	38,2	44,3
Anglophone South School District	44,2	45,2	39,6	46,7
Anglophone West School District	45,2	44,5	39,4	47,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	44,8	45,0	39,4	46,0
District scolaire francophone Nord-Est	47,6	47,1	44,7	47,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	48,3	50,2	46,6	50,8
District scolaire francophone Sud	53,8	53,3	46,4	50,1
Secteur francophone	50,9	50,9	45,9	49,5
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	46,3	45,6	42,1	46,4
9 ^e à 12 ^e année	46,5	47,4	40,6	47,5
Genre				
Féminin	47,3	47,2	42,7	48,1
Masculin	46,6	47,3	41,1	47,9
Non binaire	35,1	36,8	33,0	35,4
Sexe à la naissance				
Féminin	46,6	46,3	41,6	46,4
Masculin	46,4	47,1	41,0	47,8
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	39,2	39,2	35,6	39,4
Identité autochtone				
Autochtone	42,2	41,7	36,9	43,2
Immigrant				
Immigrants	49,6	49,6	43,1	48,2
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	39,3	41,5	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Groupes racisés				
Groupes racisés	48,3	47,7	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir avoir un choix concernant quelles activités ils font avec leurs amis.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : l) Je sens que j'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes ami(e)s.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF12_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon