

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent aimer être avec leurs enseignants

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	22,2	18,6	21,9	20,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	25,0	20,3	23,5	21,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	19,1	15,6	18,2	17,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	18,4	16,4	19,8	18,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	30,0	24,4	31,6	27,6
Zone 5 - Région de Restigouche	25,4	22,2	23,7	22,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	25,7	22,3	27,1	25,4
Zone 7 - Région de Miramichi	21,5	17,6	20,0	19,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	26,5	22,5	27,9	25,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	23,2	20,1	22,5	25,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	26,7	22,6	22,0	21,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	25,7	19,9	24,4	25,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	23,7	21,6	26,2	24,9
Dieppe et Memramcook	31,5	24,5	28,7	24,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	17,5	19,0	24,6	18,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	30,1	24,0	33,9	27,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	20,0	18,4	20,2	16,3
Fredericton	18,7	16,5	20,3	19,5
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	24,1	33,8
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	25,5	23,0	27,1	27,5

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	20,8	10,4	14,4	14,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	41,2	30,4	32,2	30,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	16,7	16,8	22,2	22,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	21,2	17,0	19,8	18,8
Moncton	26,0	21,0	24,5	23,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	21,5	17,2	16,7	23,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	24,4	22,7	22,1	24,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	26,5	17,9	23,2	17,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	16,1	15,0	18,0	15,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	11,2	9,2	14,7	10,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	17,0	14,1	15,9	15,2
Riverview et Coverdale	16,2	13,4	15,5	14,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	19,5	16,9	19,5	18,0
Saint John, Simonds et Musquash	20,2	16,4	18,6	19,6
Salisbury et Petitcodiac	15,8	13,0	16,6	14,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	33,4	27,3	32,9	22,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	18,1	20,7	25,7	26,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	14,8	17,4	17,8	12,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	22,3	15,9	23,8	16,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	18,5	14,3	17,1	15,0
Tracadie et Saint-Isidore	29,0	24,6	28,3	23,8
Districts scolaires				
Anglophone East School District	21,2	17,0	20,0	18,1
Anglophone North School District	20,5	15,9	18,4	18,2
Anglophone South School District	18,5	15,1	17,8	16,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	18,0	16,0	19,5	17,9
Secteur anglophone	19,2	16,0	18,9	17,6
District scolaire francophone Nord-Est	26,2	23,6	27,6	25,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	31,1	25,5	32,5	28,5
District scolaire francophone Sud	31,3	26,2	29,5	28,3
Secteur francophone	29,7	25,3	29,5	27,5
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	26,7	24,0	28,4	25,1
9 ^e à 12 ^e année	19,0	14,8	17,3	17,2
Genre				
Féminin	23,9	20,2	24,5	s.o.
Masculin	20,5	17,2	20,1	s.o.
Non binaire	20,6	16,6	18,2	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	23,6	19,9	24,0	23,0
Masculin	20,7	17,2	19,9	17,8
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	21,5	18,3	20,9	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	18,7	16,5	18,9	18,0
Immigrant				
Immigrants	26,7	21,8	26,8	23,6
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	25,6	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	24,9	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent aimer être avec leurs enseignants.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : k) J'aime être avec mes enseignant(e)s.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF11_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon