

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré aimer être avec leurs enseignants

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	23,0	22,2	18,6	21,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	25,8	25,0	20,3	23,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	19,1	19,1	15,6	18,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	20,1	18,4	16,4	19,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	29,5	30,0	24,4	31,6
Zone 5 - Région de Restigouche	23,5	25,4	22,2	23,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	28,2	25,7	22,3	27,1
Zone 7 - Région de Miramichi	20,0	21,5	17,6	20,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	28,3	26,5	22,5	27,9
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	23,7	23,2	20,1	22,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	23,6	26,7	22,6	22,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	25,2	25,7	19,9	24,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	23,5	23,7	21,6	26,2
Dieppe et Memramcook	32,7	31,5	24,5	28,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	17,6	17,5	19,0	24,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	31,9	30,1	24,0	33,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	22,9	20,0	18,4	20,2
Fredericton	20,8	18,7	16,5	20,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	26,1	25,5	23,0	27,1
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	24,3	20,8	10,4	14,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	28,7	41,2	30,4	32,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	15,1	16,7	16,8	22,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	19,8	21,2	17,0	19,8
Moncton	26,5	26,0	21,0	24,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	17,3	21,5	17,2	16,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	22,1	24,4	22,7	22,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	24,8	26,5	17,9	23,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	18,4	16,1	15,0	18,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	15,2	11,2	9,2	14,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	17,3	17,0	14,1	15,9
Riverview et Coverdale	19,4	16,2	13,4	15,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	18,0	19,5	16,9	19,5
Saint John, Simonds et Musquash	20,6	20,2	16,4	18,6
Salisbury et Petitcodiac	15,0	15,8	13,0	16,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	34,2	33,4	27,3	32,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	24,1	18,1	20,7	25,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	15,6	14,8	17,4	17,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	23,7	22,3	15,9	23,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	15,5	18,5	14,3	17,1
Tracadie et Saint-Isidore	32,4	29,0	24,6	28,3

Districts scolaires

Anglophone East School District	21,2	21,2	17,0	20,0
Anglophone North School District	18,7	20,5	15,9	18,4
Anglophone South School District	18,3	18,5	15,1	17,8
Anglophone West School District	19,8	18,0	16,0	19,5

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	19,6	19,2	16,0	18,9
District scolaire francophone Nord-Est	28,5	26,2	23,6	27,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	31,0	31,1	25,5	32,5
District scolaire francophone Sud	34,4	31,3	26,2	29,5
Secteur francophone	32,0	29,7	25,3	29,5
Années scolaires				
6e à 8e année	27,4	26,7	24,0	28,4
9e à 12e année	19,9	19,0	14,8	17,3
Genre				
Féminin	24,9	23,9	20,2	24,5
Masculin	21,4	20,5	17,2	20,1
Non binaire	18,8	20,6	16,6	18,2
Sexe à la naissance				
Féminin	24,6	23,6	19,9	24,0
Masculin	21,4	20,7	17,2	19,9
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	21,3	21,5	18,3	20,9
Identité autochtone				
Autochtone	19,7	18,7	16,5	18,9
Immigrant				
Immigrants	27,9	26,7	21,8	26,8
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	25,1	25,6	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	26,5	24,9	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré aimer être avec leurs enseignants.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : k) J'aime être avec mes enseignant(e)s.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF11_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon