

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré aimer être avec leurs enseignants

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	24,4	23,0	22,2	18,6
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	27,0	25,8	25,0	20,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	20,7	19,1	19,1	15,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	20,6	20,1	18,4	16,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	29,5	30,0	24,4
Zone 5 - Région de Restigouche	25,2	23,5	25,4	22,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	29,4	28,2	25,7	22,3
Zone 7 - Région de Miramichi	21,8	20,0	21,5	17,6
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	29,6	28,3	26,5	22,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	25,6	23,7	23,2	20,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	25,1	23,6	26,7	22,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	25,0	25,2	25,7	19,9
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	25,4	23,5	23,7	21,6
Dieppe et Memramcook	37,4	32,7	31,5	24,5
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	17,6	17,6	17,5	19,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	31,9	30,1	24,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	22,4	22,9	20,0	18,4
Fredericton	21,7	20,8	18,7	16,5
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	28,9	26,1	25,5	23,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	21,4	24,3	20,8	10,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	28,7	41,2	30,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	19,0	15,1	16,7	16,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	21,1	19,8	21,2	17,0
Moncton	27,1	26,5	26,0	21,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	16,5	17,3	21,5	17,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	28,3	22,1	24,4	22,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	27,2	24,8	26,5	17,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	17,3	18,4	16,1	15,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	14,3	15,2	11,2	9,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	17,0	17,3	17,0	14,1
Riverview et Coverdale	19,5	19,4	16,2	13,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	24,2	18,0	19,5	16,9
Saint John, Simonds et Musquash	22,2	20,6	20,2	16,4
Salisbury et Petitcodiac	11,5	15,0	15,8	13,0
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	34,2	34,2	33,4	27,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	23,7	24,1	18,1	20,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	18,0	15,6	14,8	17,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	29,0	23,7	22,3	15,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	17,3	15,5	18,5	14,3
Tracadie et Saint-Isidore	35,3	32,4	29,0	24,6
Districts scolaires				
Anglophone East School District	21,2	21,2	21,2	17,0
Anglophone North School District	20,9	18,7	20,5	15,9
Anglophone South School District	20,2	18,3	18,5	15,1

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	19,5	19,8	18,0	16,0
Secteur anglophone	20,3	19,6	19,2	16,0
District scolaire francophone Nord-Est	29,5	28,5	26,2	23,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	31,0	31,1	25,5
District scolaire francophone Sud	36,4	34,4	31,3	26,2
Secteur francophone	34,9	32,0	29,7	25,3
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	29,0	27,4	26,7	24,0
9 ^e à 12 ^e année	21,2	19,9	19,0	14,8
Genre				
Féminin	27,2	24,9	23,9	20,2
Masculin	21,8	21,4	20,5	17,2
Non binaire	20,7	18,8	20,6	16,6
Sexe à la naissance				
Féminin	26,9	24,6	23,6	19,9
Masculin	21,8	21,4	20,7	17,2
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	22,0	21,3	21,5	18,3
Identité autochtone				
Autochtone	20,6	19,7	18,7	16,5
Immigrant				
Immigrants	27,5	27,9	26,7	21,8
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	25,0	25,1	25,6	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	26,4	26,5	24,9	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	27,1	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	22,3	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré aimer être avec leurs enseignants.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : k) J'aime être avec mes enseignant(e)s.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF11_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon