

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent sentir que leurs parents pensent qu'ils sont bons pour faire les choses

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	59,0	54,8	57,5	56,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	58,2	54,2	55,7	55,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	58,2	53,4	56,6	55,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	59,0	55,4	58,0	55,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	61,7	57,4	61,7	60,8
Zone 5 - Région de Restigouche	57,1	53,9	57,7	54,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	63,3	57,8	61,4	59,5
Zone 7 - Région de Miramichi	60,0	55,0	57,9	56,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	61,3	56,2	59,4	58,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	55,5	51,9	53,1	50,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	59,5	57,3	57,5	57,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	64,8	57,3	63,4	57,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	53,8	49,1	57,9	51,3
Dieppe et Memramcook	63,4	59,0	61,0	62,5
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	59,1	53,9	60,8	59,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	64,5	59,2	64,1	61,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	59,3	55,8	55,8	56,5
Fredericton	61,2	58,0	60,6	56,6
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	63,2	64,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	57,2	53,3	56,7	56,3

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	50,9	46,9	51,9	48,8
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	62,1	61,2	63,2	63,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	50,3	44,7	52,1	51,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	60,5	55,1	58,4	56,2
Moncton	58,8	55,2	55,6	56,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	58,5	56,4	56,3	61,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	55,6	53,9	53,4	58,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	66,7	61,3	63,4	62,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	54,0	51,2	54,8	50,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	50,8	47,8	49,3	50,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	62,7	57,6	60,6	58,9
Riverview et Coverdale	56,9	51,4	55,1	54,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	54,0	51,3	55,0	57,5
Saint John, Simonds et Musquash	56,0	51,7	54,5	53,3
Salisbury et Petitcodiac	53,8	50,2	52,3	48,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	57,7	52,0	55,4	54,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	63,1	60,3	63,0	65,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	55,3	50,7	52,3	51,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	58,6	53,0	56,5	57,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	57,0	50,2	56,9	57,1
Tracadie et Saint-Isidore	66,1	59,3	63,0	60,1
Districts scolaires				
Anglophone East School District	56,2	52,4	54,5	53,9
Anglophone North School District	56,6	52,9	54,9	52,7
Anglophone South School District	58,0	53,2	56,7	55,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	58,2	55,1	57,8	55,8
Secteur anglophone	57,5	53,6	56,3	54,9
District scolaire francophone Nord-Est	63,1	58,1	61,9	60,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	63,9	58,6	63,0	62,0
District scolaire francophone Sud	62,7	57,5	58,4	59,0
Secteur francophone	63,0	57,9	60,3	60,1
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	64,3	60,8	62,1	63,0
9 ^e à 12 ^e année	55,4	50,6	54,1	51,7
Genre				
Féminin	58,2	55,3	57,5	s.o.
Masculin	61,9	56,9	61,1	s.o.
Non binaire	36,6	32,7	31,0	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	56,5	52,9	54,4	57,2
Masculin	62,0	57,0	61,1	55,5
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	41,7	41,7	41,7	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	49,2	47,9	49,4	50,1
Immigrant				
Immigrants	58,1	53,5	55,3	52,4
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	51,1	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Groupes racisés				
Groupes racisés	56,8	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent sentir que leurs parents pensent qu'ils sont bons pour faire les choses.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : j) Je sens que mes parents pensent que je suis bon(ne) pour faire les choses.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF10_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon