

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir que leurs parents ou tuteurs pensent qu'ils sont bons pour faire les choses

Unité: %

Province	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Nouveau-Brunswick	60,3	59,0	54,8	57,5
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	59,6	58,2	54,2	55,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	60,6	58,2	53,4	56,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	60,6	59,0	55,4	58,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	61,4	61,7	57,4	61,7
Zone 5 - Région de Restigouche	57,8	57,1	53,9	57,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	63,3	63,3	57,8	61,4
Zone 7 - Région de Miramichi	58,5	60,0	55,0	57,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	61,6	61,3	56,2	59,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	54,3	55,5	51,9	53,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	58,4	59,5	57,3	57,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	61,5	64,8	57,3	63,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	56,9	53,8	49,1	57,9
Dieppe et Memramcook	65,3	63,4	59,0	61,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	56,7	59,1	53,9	60,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	64,0	64,5	59,2	64,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	63,5	59,3	55,8	55,8
Fredericton	61,7	61,2	58,0	60,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	57,6	57,2	53,3	56,7
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	62,9	50,9	46,9	51,9



	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	60,7	62,1	61,2	63,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	54,1	50,3	44,7	52,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	58,9	60,5	55,1	58,4
Moncton	60,4	58,8	55,2	55,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	61,2	58,5	56,4	56,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	54,6	55,6	53,9	53,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	66,8	66,7	61,3	63,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	57,9	54,0	51,2	54,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	52,2	50,8	47,8	49,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	64,5	62,7	57,6	60,6
Riverview et Coverdale	58,2	56,9	51,4	55,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	56,9	54,0	51,3	55,0
Saint John, Simonds et Musquash	58,7	56,0	51,7	54,5
Salisbury et Petitcodiac	54,1	53,8	50,2	52,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	58,3	57,7	52,0	55,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	65,7	63,1	60,3	63,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	60,4	55,3	50,7	52,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	58,3	58,6	53,0	56,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	60,3	57,0	50,2	56,9
Tracadie et Saint-Isidore	66,2	66,1	59,3	63,0
Districts scolaires				
Anglophone East School District	58,5	56,2	52,4	54,5
Anglophone North School District	56,6	56,6	52,9	54,9
Anglophone South School District	60,8	58,0	53,2	56,7
Anglophone West School District	60,4	58,2	55,1	57,8



	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	59,6	57,5	53,6	56,3
District scolaire francophone Nord-Est	62,9	63,1	58,1	61,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	62,3	63,9	58,6	63,0
District scolaire francophone Sud	62,1	62,7	57,5	58,4
Secteur francophone	62,4	63,0	57,9	60,3
Années scolaires				
6° à 8° année	66,1	64,3	60,8	62,1
9° à 12° année	56,2	55,4	50,6	54,1
Genre				
Féminin	59,7	58,2	55,3	57,5
Masculin	62,8	61,9	56,9	61,1
Non binaire	34,8	36,6	32,7	31,0
Sexe à la naissance				
Féminin	58,1	56,5	52,9	54,4
Masculin	62,8	62,0	57,0	61,1
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	42,5	41,7	41,7	41,7
Identité autochtone				
Autochtone	52,2	49,2	47,9	49,4
Immigrant				
Immigrants	58,7	58,1	53,5	55,3
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	51,1	51,1	\$.0.	\$.0.



Année académique 2024-2025 2023-2024

cadémique académique 2023-2024 2022-2023

Année Année académique 2022-2023 2021-2022

Groupes racisés

Groupes racisés **56,7 56,8** s.o. s.o.



À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir que leurs parents ou tuteurs pensent qu'ils sont bons pour faire les choses.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : j) Je sens que mes parents pensent que je suis bon(ne) pour faire les choses.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF10_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon