

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir avoir un choix quant au moment et à la façon de faire leurs devoirs

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	33,3	34,0	29,9	32,6
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	35,8	36,3	31,6	33,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	30,4	31,7	27,4	31,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	28,0	29,8	26,3	29,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	42,0	42,6	37,4	37,6
Zone 5 - Région de Restigouche	35,1	34,7	31,3	33,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	41,0	39,6	35,5	36,3
Zone 7 - Région de Miramichi	30,4	33,3	28,9	32,1
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	40,8	37,1	34,5	35,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	34,9	34,4	35,7	34,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	37,5	37,6	35,0	34,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	35,9	39,5	34,7	36,9
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	31,7	30,7	26,0	31,2
Dieppe et Memramcook	45,9	48,0	39,8	39,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	24,8	28,4	27,2	29,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	45,2	43,5	38,0	37,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	33,7	31,4	27,6	32,1
Fredericton	29,0	32,1	27,1	31,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	37,9	39,5	34,8	35,6
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	22,6	23,4	22,9	25,3

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	40,2	47,7	42,0	41,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	24,0	23,4	22,7	24,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	30,2	33,0	28,9	32,3
Moncton	36,7	37,5	31,9	34,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	27,3	28,0	26,7	29,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	32,0	36,5	29,5	30,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	24,7	26,2	25,3	29,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	24,2	25,4	24,3	26,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	20,8	23,1	22,8	23,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	29,8	32,2	27,2	31,4
Riverview et Coverdale	29,6	26,1	24,0	26,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	26,5	29,0	27,3	28,3
Saint John, Simonds et Musquash	31,4	32,2	28,0	32,0
Salisbury et Petitcodiac	23,8	24,6	20,1	24,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	40,0	40,4	32,1	38,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	40,6	38,3	36,0	36,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	27,7	26,9	25,9	31,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	31,0	33,4	29,1	33,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	28,0	30,7	25,6	32,6
Tracadie et Saint-Isidore	45,0	45,2	37,4	37,3

Districts scolaires

Anglophone East School District	31,0	31,6	26,6	29,8
Anglophone North School District	29,1	30,9	27,9	31,4
Anglophone South School District	29,8	31,3	26,9	31,7
Anglophone West School District	28,0	29,0	26,2	29,2

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	29,4	30,6	26,7	30,4
District scolaire francophone Nord-Est	42,0	40,2	36,1	36,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	43,8	44,2	38,8	38,5
District scolaire francophone Sud	44,3	44,2	38,7	39,2
Secteur francophone	43,5	43,0	38,0	38,1
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	30,1	30,2	27,1	29,6
9 ^e à 12 ^e année	35,5	36,7	31,8	34,7
Genre				
Féminin	33,9	35,4	31,6	34,1
Masculin	33,5	33,7	29,4	33,0
Non binaire	22,0	25,0	20,0	19,1
Sexe à la naissance				
Féminin	33,1	34,5	30,3	32,4
Masculin	33,5	33,7	29,4	33,0
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	26,2	27,8	24,4	25,5
Identité autochtone				
Autochtone	28,3	30,2	27,5	28,7
Immigrant				
Immigrants	41,9	42,4	38,4	41,9
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	26,2	28,1	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Groupes racisés				
Groupes racisés	39,4	38,6	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir avoir un choix quant au moment et à la façon de faire leurs devoirs.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : i) Je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF09_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon