

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré que leurs parents ou tuteurs les aiment et se préoccupent d'eux

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	78,2	78,5	77,3	72,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	78,1	79,2	77,8	73,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	77,8	77,3	75,9	69,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	78,3	77,6	77,2	71,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	79,1	79,2	77,2
Zone 5 - Région de Restigouche	77,2	77,6	73,5	72,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	80,4	81,5	80,2	77,2
Zone 7 - Région de Miramichi	77,8	78,4	77,0	71,5
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	80,5	80,9	80,0	75,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	70,7	76,7	75,5	71,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	77,6	77,6	74,1	74,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	78,7	84,1	81,9	78,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	76,6	77,5	72,6	69,9
Dieppe et Memramcook	83,1	85,5	86,1	81,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	73,7	74,0	73,1	67,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	81,5	79,6	78,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	76,9	78,3	76,5	70,9
Fredericton	80,4	79,5	79,7	74,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	74,1	76,1	76,9	73,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	70,7	76,8	73,8	66,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	77,4	84,0	81,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	73,5	72,7	71,3	64,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	78,2	78,3	76,9	71,6
Moncton	78,8	79,6	77,8	72,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	78,0	78,4	75,2	70,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitij	74,6	79,5	78,0	70,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	82,3	79,9	80,4	73,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	75,5	74,6	73,6	68,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	69,7	70,0	69,8	63,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	79,6	78,7	77,4	72,9
Riverview et Coverdale	78,2	75,8	75,5	71,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	75,6	74,2	72,5	67,5
Saint John, Simonds et Musquash	76,7	76,6	75,4	68,2
Salisbury et Petitcodiac	76,5	75,2	72,1	67,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	76,4	79,3	77,4	72,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	82,2	81,2	78,5	78,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	78,4	78,8	73,1	66,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	77,5	75,1	74,6	68,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	75,9	76,9	74,7	66,8
Tracadie et Saint-Isidore	80,3	81,3	80,3	77,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	77,1	76,9	75,0	69,9
Anglophone North School District	75,3	75,5	73,6	69,5
Anglophone South School District	77,8	77,2	75,7	69,1

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	77,8	77,3	76,4	71,4
Secteur anglophone	77,3	76,9	75,5	70,1
District scolaire francophone Nord-Est	80,7	82,3	80,6	78,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	80,1	80,8	78,6
District scolaire francophone Sud	80,6	83,6	82,9	78,4
Secteur francophone	80,4	82,6	81,8	78,3
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	83,6	83,6	82,0	78,0
9 ^e à 12 ^e année	74,5	74,8	74,0	68,5
Genre				
Féminin	78,3	77,8	76,3	72,9
Masculin	79,9	80,9	80,2	75,0
Non binaire	51,9	52,0	51,1	46,4
Sexe à la naissance				
Féminin	76,8	76,3	74,6	70,2
Masculin	80,0	81,0	80,3	75,0
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	61,2	60,8	59,9	58,7
Identité autochtone				
Autochtone	69,9	69,6	67,2	64,0
Immigrant				
Immigrants	78,4	77,3	78,6	71,6
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	68,1	68,4	68,1	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	76,6	75,8	76,6	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	83,1	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	70,7	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré que leurs parents ou tuteurs les aiment et se préoccupent d'eux.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : h) Mes parents m'aiment et se préoccupent de moi.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF08_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon