

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir qu'ils font bien les choses à la maison

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	48,5	47,6	45,8	40,2
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	49,8	48,3	46,0	40,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	47,5	46,8	44,6	38,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	46,9	46,9	46,1	40,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	49,1	48,0	43,3
Zone 5 - Région de Restigouche	48,5	46,0	44,0	40,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	49,7	49,8	46,4	41,2
Zone 7 - Région de Miramichi	47,4	45,7	46,6	40,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	50,4	50,1	47,0	41,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	46,1	43,5	43,9	37,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	49,6	46,8	46,1	42,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	47,2	49,4	45,1	35,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	46,9	44,7	41,1	37,4
Dieppe et Memramcook	59,4	55,5	51,5	45,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	46,9	44,4	48,9	37,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	49,6	49,2	43,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	48,1	50,4	47,0	41,1
Fredericton	49,0	48,8	48,1	43,3
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	51,1	49,8	45,2	41,7

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	41,6	44,8	41,8	41,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	45,5	50,6	46,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	36,4	36,8	38,6	29,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	47,3	45,6	46,8	40,8
Moncton	49,3	49,1	46,4	40,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	44,8	44,6	43,3	40,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	48,5	46,9	44,9	42,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	57,5	51,0	52,0	43,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	40,8	43,3	40,3	37,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	41,9	37,1	42,3	35,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	49,3	47,4	46,0	40,9
Riverview et Coverdale	48,7	45,5	42,5	37,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	43,5	41,5	40,7	33,2
Saint John, Simonds et Musquash	46,6	47,6	43,7	38,3
Salisbury et Petitcodiac	45,7	43,5	41,2	39,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	50,4	49,8	49,6	41,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	48,3	46,3	43,1	40,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	46,9	46,9	44,1	37,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	47,8	44,2	44,4	36,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	46,8	44,2	45,6	36,1
Tracadie et Saint-Isidore	50,9	51,6	48,2	44,8
Districts scolaires				
Anglophone East School District	46,4	45,4	43,0	38,0
Anglophone North School District	44,8	42,7	43,4	38,3
Anglophone South School District	47,0	46,4	44,2	38,2

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	45,9	46,7	45,2	40,3
Secteur anglophone	46,2	45,8	44,1	38,8
District scolaire francophone Nord-Est	50,9	50,4	47,1	42,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	50,2	50,1	45,0
District scolaire francophone Sud	56,3	54,5	51,9	44,5
Secteur francophone	54,3	52,5	50,2	43,8
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	52,3	51,1	48,9	44,6
9 ^e à 12 ^e année	45,8	45,1	43,6	37,1
Genre				
Féminin	47,3	46,0	43,7	39,6
Masculin	51,3	50,9	49,7	43,0
Non binaire	24,0	21,1	19,8	19,8
Sexe à la naissance				
Féminin	45,8	44,5	42,1	37,5
Masculin	51,4	51,0	49,7	43,1
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	27,0	26,7	27,0	26,5
Identité autochtone				
Autochtone	42,0	41,4	39,1	35,9
Immigrant				
Immigrants	49,0	48,1	46,8	41,5
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	37,4	36,6	37,8	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	47,8	47,1	46,5	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	58,1	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	39,0	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir qu'ils font bien les choses à la maison.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : g) Je sens que je fais bien les choses à la maison.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF07_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon