

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré se sentir libres de s'exprimer avec leurs amis

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	54,8	54,3	54,3	49,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	56,4	56,2	56,0	50,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	54,3	51,4	52,1	47,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	53,2	54,2	54,4	49,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	54,9	55,6	53,3
Zone 5 - Région de Restigouche	50,6	51,5	52,2	49,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	57,1	57,1	56,2	53,1
Zone 7 - Région de Miramichi	54,6	52,5	51,1	47,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	56,5	56,2	55,3	52,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	52,8	55,3	54,9	51,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	51,3	53,3	54,4	50,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	60,0	60,1	58,0	52,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	49,5	48,9	49,0	49,3
Dieppe et Memramcook	66,5	64,8	62,5	60,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	49,0	48,5	52,9	46,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	58,1	58,7	56,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	51,1	55,6	55,4	50,8
Fredericton	55,3	56,1	56,4	51,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	50,5	49,6	50,3	47,8

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	50,2	48,0	52,1	40,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	55,2	57,1	55,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	43,2	44,3	45,5	40,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	55,3	53,2	51,1	47,3
Moncton	55,1	55,8	55,7	50,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	52,6	54,3	53,4	48,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	48,3	45,3	50,5	47,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	53,3	53,9	54,0	48,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	52,0	52,8	52,6	47,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	49,4	48,0	44,0	39,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	55,8	52,1	54,5	48,1
Riverview et Coverdale	54,7	55,6	53,2	47,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	54,1	46,6	51,0	43,9
Saint John, Simonds et Musquash	55,4	50,9	51,7	48,3
Salisbury et Petitcodiac	50,3	51,4	52,3	43,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	60,6	56,3	59,0	52,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	56,9	56,0	53,5	53,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	47,4	54,1	49,9	43,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	52,3	50,6	50,1	46,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	50,6	50,6	49,9	44,5
Tracadie et Saint-Isidore	56,6	57,4	58,6	53,7
Districts scolaires				
Anglophone East School District	52,5	52,6	52,4	46,5
Anglophone North School District	52,8	50,6	50,7	45,8
Anglophone South School District	53,9	51,1	52,0	47,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	52,2	53,8	53,3	49,0
Secteur anglophone	52,9	52,3	52,4	47,5
District scolaire francophone Nord-Est	56,2	57,2	56,2	54,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	56,6	57,3	55,2
District scolaire francophone Sud	63,3	62,3	61,9	57,0
Secteur francophone	59,7	59,7	59,4	55,8
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	55,1	54,2	53,6	50,2
9 ^e à 12 ^e année	54,5	54,4	54,9	49,6
Genre				
Féminin	56,5	56,0	55,5	52,1
Masculin	53,8	53,5	54,0	48,5
Non binaire	49,8	47,9	50,6	45,3
Sexe à la naissance				
Féminin	56,1	55,7	55,0	51,4
Masculin	53,5	53,1	53,8	48,3
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	53,2	51,1	51,8	47,6
Identité autochtone				
Autochtone	50,9	50,1	51,7	47,8
Immigrant				
Immigrants	53,9	53,4	52,6	47,3
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	49,2	47,4	49,4	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	53,0	52,5	51,7	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	61,0	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	48,9	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré se sentir libres de s'exprimer avec leurs amis.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : f) Je me sens libre de m'exprimer avec mes ami(e)s.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF06_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon