

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs parents ou tuteurs

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	59,9	59,7	57,6	50,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	60,8	60,3	58,9	51,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	57,5	58,0	54,4	46,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	58,5	58,6	55,4	48,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	63,1	64,9	60,6
Zone 5 - Région de Restigouche	59,3	56,8	55,7	50,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	66,2	64,7	65,7	59,1
Zone 7 - Région de Miramichi	59,2	58,1	56,9	49,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	62,7	61,2	63,4	55,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	57,4	57,9	58,9	51,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	58,9	56,9	57,7	51,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	68,1	67,4	68,2	60,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	59,8	56,6	53,0	49,0
Dieppe et Memramcook	68,2	65,5	71,6	60,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	61,5	56,7	56,3	42,9
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	64,1	65,5	62,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	58,3	59,4	54,1	48,5
Fredericton	60,2	60,3	57,9	50,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	58,5	60,1	62,2	55,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	51,0	58,5	46,8	39,6
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	66,6	69,6	65,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	48,4	54,3	48,2	40,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	59,5	58,0	55,9	48,5
Moncton	60,5	60,9	57,9	51,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	56,1	56,3	53,7	49,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	55,4	59,0	65,5	60,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	67,5	68,6	62,6	56,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	55,5	54,4	51,3	46,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	49,8	51,2	46,1	43,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	60,1	60,1	56,1	49,1
Riverview et Coverdale	58,4	58,4	54,2	45,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	54,6	50,6	45,6	43,5
Saint John, Simonds et Musquash	56,0	57,0	53,9	45,8
Salisbury et Petitcodiac	59,4	55,8	52,7	46,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	63,3	62,1	64,7	56,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	68,2	67,6	66,9	62,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	59,7	59,1	52,0	43,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	57,7	56,7	55,5	42,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	53,7	56,5	50,8	43,2
Tracadie et Saint-Isidore	70,3	67,6	67,8	62,1
Districts scolaires				
Anglophone East School District	57,9	57,9	53,0	46,5
Anglophone North School District	55,9	54,8	51,8	44,8
Anglophone South School District	57,3	57,7	53,8	45,7

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	57,9	58,2	54,4	48,0
Secteur anglophone	57,5	57,6	53,6	46,6
District scolaire francophone Nord-Est	67,2	65,2	67,5	61,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	64,3	67,5	63,7
District scolaire francophone Sud	66,0	65,5	68,9	60,4
Secteur francophone	66,3	65,2	68,2	61,3
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	69,6	69,0	67,5	61,0
9 ^e à 12 ^e année	53,3	53,0	50,8	43,5
Genre				
Féminin	60,6	60,0	57,4	52,3
Masculin	61,3	61,0	59,7	51,9
Non binaire	31,5	33,8	30,1	28,2
Sexe à la naissance				
Féminin	58,9	58,6	55,6	49,9
Masculin	61,3	61,0	60,0	51,8
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	38,8	39,1	36,4	37,2
Identité autochtone				
Autochtone	52,7	51,6	48,8	43,2
Immigrant				
Immigrants	59,9	58,6	59,8	48,9
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	49,5	50,6	48,5	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	58,7	58,4	57,7	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	68,0	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	50,5	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs parents ou tuteurs.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : e) J'aime passer du temps avec mes parents.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF05_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon