

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs parents ou tuteurs

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	59,7	57,6	50,7	52,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	60,3	58,9	51,7	53,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	58,0	54,4	46,3	48,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	58,6	55,4	48,7	50,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	63,1	64,9	60,6	63,3
Zone 5 - Région de Restigouche	56,8	55,7	50,5	52,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	64,7	65,7	59,1	61,1
Zone 7 - Région de Miramichi	58,1	56,9	49,7	51,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	61,2	63,4	55,7	59,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	57,9	58,9	51,1	53,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	56,9	57,7	51,5	54,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	67,4	68,2	60,4	60,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	56,6	53,0	49,0	49,7
Dieppe et Memramcook	65,5	71,6	60,7	64,5
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	56,7	56,3	42,9	49,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	64,1	65,5	62,7	65,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	59,4	54,1	48,5	48,5
Fredericton	60,3	57,9	50,7	53,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	60,1	62,2	55,9	59,9
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	58,5	46,8	39,6	37,5

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	66,6	69,6	65,1	62,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	54,3	48,2	40,7	47,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	58,0	55,9	48,5	51,3
Moncton	60,9	57,9	51,4	52,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	56,3	53,7	49,6	48,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	59,0	65,5	60,5	56,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	68,6	62,6	56,0	55,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	54,4	51,3	46,4	47,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	51,2	46,1	43,3	44,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	60,1	56,1	49,1	48,8
Riverview et Coverdale	58,4	54,2	45,7	47,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	50,6	45,6	43,5	49,0
Saint John, Simonds et Musquash	57,0	53,9	45,8	47,3
Salisbury et Petitcodiac	55,8	52,7	46,3	47,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	62,1	64,7	56,8	61,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	67,6	66,9	62,8	59,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	59,1	52,0	43,9	48,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	56,7	55,5	42,7	48,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	56,5	50,8	43,2	48,3
Tracadie et Saint-Isidore	67,6	67,8	62,1	64,8

Districts scolaires

Anglophone East School District	57,9	53,0	46,5	48,3
Anglophone North School District	54,8	51,8	44,8	47,5
Anglophone South School District	57,7	53,8	45,7	48,1
Anglophone West School District	58,2	54,4	48,0	50,3

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	57,6	53,6	46,6	48,8
District scolaire francophone Nord-Est	65,2	67,5	61,2	62,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	64,3	67,5	63,7	65,5
District scolaire francophone Sud	65,5	68,9	60,4	61,1
Secteur francophone	65,2	68,2	61,3	62,4
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	69,0	67,5	61,0	62,9
9 ^e à 12 ^e année	53,0	50,8	43,5	45,2
Genre				
Féminin	60,0	57,4	52,3	54,2
Masculin	61,0	59,7	51,9	54,6
Non binaire	33,8	30,1	28,2	25,0
Sexe à la naissance				
Féminin	58,6	55,6	49,9	51,1
Masculin	61,0	60,0	51,8	54,6
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	39,1	36,4	37,2	36,2
Identité autochtone				
Autochtone	51,6	48,8	43,2	46,9
Immigrant				
Immigrants	58,6	59,8	48,9	52,3
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	50,6	48,5	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	58,4	57,7	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs parents ou tuteurs.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : e) J'aime passer du temps avec mes parents.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF05_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon