

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir que leurs enseignants pensent qu'ils sont bons pour faire les choses

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	33,8	32,3	31,8	27,3
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	35,9	34,6	33,9	28,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	30,5	28,9	28,8	24,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	30,3	29,1	27,9	24,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	39,5	40,8	33,7
Zone 5 - Région de Restigouche	38,2	34,6	34,6	29,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	39,8	39,0	37,4	32,5
Zone 7 - Région de Miramichi	30,2	28,1	31,0	27,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	37,6	37,5	34,5	30,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	37,4	31,6	32,1	31,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	38,0	34,2	34,7	30,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	36,4	40,8	38,3	33,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	38,5	35,1	34,4	28,7
Dieppe et Memramcook	47,6	44,2	44,6	36,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	25,8	25,6	28,6	26,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	42,4	43,5	34,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	30,9	33,4	30,2	26,8
Fredericton	32,1	29,4	28,7	24,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	41,6	34,9	34,5	30,1

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	27,7	28,8	23,0	21,8
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	39,6	47,0	38,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	24,3	23,2	21,9	22,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	29,6	28,3	30,9	27,5
Moncton	34,5	34,7	34,0	28,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	28,0	28,0	31,1	27,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	36,6	26,2	32,6	28,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	42,2	38,1	32,5	31,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	26,3	26,3	25,6	22,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	20,9	23,1	16,9	16,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	29,1	29,1	27,7	23,2
Riverview et Coverdale	31,3	31,2	26,0	21,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	31,7	25,9	26,4	23,3
Saint John, Simonds et Musquash	30,7	29,0	29,0	25,4
Salisbury et Petitcodiac	24,2	25,2	26,1	19,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	41,5	38,9	41,6	33,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	38,6	36,9	33,2	31,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	26,0	27,9	24,5	24,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	38,1	32,0	32,5	24,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	28,2	25,5	29,1	21,9
Tracadie et Saint-Isidore	46,7	42,1	44,9	36,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	29,6	30,0	28,7	23,6
Anglophone North School District	28,9	25,8	27,4	24,9
Anglophone South School District	30,1	28,3	28,3	23,8

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	28,7	28,8	27,0	24,5
Secteur anglophone	29,4	28,6	27,9	24,1
District scolaire francophone Nord-Est	41,8	40,7	39,2	34,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	41,7	43,0	35,4
District scolaire francophone Sud	46,4	43,0	42,9	36,2
Secteur francophone	45,3	42,1	41,8	35,4
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	37,2	35,3	34,0	29,9
9 ^e à 12 ^e année	31,5	30,2	30,2	25,4
Genre				
Féminin	35,0	33,0	32,7	28,4
Masculin	33,6	32,6	32,0	27,6
Non binaire	21,9	23,1	20,9	16,0
Sexe à la naissance				
Féminin	34,1	32,1	31,6	27,2
Masculin	33,7	32,6	32,2	27,5
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	24,7	24,0	24,3	21,9
Identité autochtone				
Autochtone	26,3	24,6	23,9	21,1
Immigrant				
Immigrants	35,9	35,2	34,4	30,7
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	29,2	28,5	28,4	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	33,9	33,4	32,5	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	40,4	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	27,3	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir que leurs enseignants pensent qu'ils sont bons pour faire les choses.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : d) Je sens que mes enseignant(e)s pensent que je suis bon pour faire les choses.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SH_MEF04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon