

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent sentir que leurs enseignants pensent qu'ils sont bons pour faire les choses

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	31,8	27,3	31,3	31,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	33,9	28,6	31,9	32,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	28,8	24,4	28,1	28,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	27,9	24,7	29,0	29,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	40,8	33,7	41,8	39,6
Zone 5 - Région de Restigouche	34,6	29,4	36,7	33,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	37,4	32,5	37,0	37,5
Zone 7 - Région de Miramichi	31,0	27,7	30,2	30,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	34,5	30,4	32,7	33,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	32,1	31,1	30,4	31,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	34,7	30,0	36,5	32,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	38,3	33,2	38,2	40,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	34,4	28,7	37,1	33,4
Dieppe et Memramcook	44,6	36,9	41,6	42,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	28,6	26,0	28,7	29,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	43,5	34,9	43,2	40,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	30,2	26,8	28,6	29,6
Fredericton	28,7	24,9	30,7	30,3
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	33,0	43,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	34,5	30,1	36,9	34,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	23,0	21,8	23,2	27,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	47,0	38,2	47,7	42,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	21,9	22,7	27,5	28,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	30,9	27,5	30,4	30,4
Moncton	34,0	28,1	31,3	33,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	31,1	27,4	27,3	34,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	32,6	28,9	28,4	34,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	32,5	31,4	28,5	30,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	25,6	22,6	26,9	25,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	16,9	16,8	19,5	20,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	27,7	23,2	28,0	27,5
Riverview et Coverdale	26,0	21,5	25,0	26,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	26,4	23,3	26,1	27,4
Saint John, Simonds et Musquash	29,0	25,4	27,8	28,2
Salisbury et Petitcodiac	26,1	19,8	24,9	21,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	41,6	33,0	41,4	34,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	33,2	31,7	39,9	43,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	24,5	24,5	27,8	25,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	32,5	24,3	30,7	27,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	29,1	21,9	27,0	28,4
Tracadie et Saint-Isidore	44,9	36,4	42,8	40,9
Districts scolaires				
Anglophone East School District	28,7	23,6	27,0	27,5
Anglophone North School District	27,4	24,9	27,4	27,7
Anglophone South School District	28,3	23,8	27,7	27,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	27,0	24,5	28,3	28,6
Secteur anglophone	27,9	24,1	27,7	27,9
District scolaire francophone Nord-Est	39,2	34,0	39,4	39,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	43,0	35,4	43,3	41,0
District scolaire francophone Sud	42,9	36,2	40,1	40,2
Secteur francophone	41,8	35,4	40,5	40,0
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	34,0	29,9	34,4	36,0
9 ^e à 12 ^e année	30,2	25,4	29,1	28,1
Genre				
Féminin	32,7	28,4	32,6	s.o.
Masculin	32,0	27,6	32,0	s.o.
Non binaire	20,9	16,0	18,7	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	31,6	27,2	31,0	32,8
Masculin	32,2	27,5	31,9	30,0
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	24,3	21,9	24,2	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	23,9	21,1	24,3	23,6
Immigrant				
Immigrants	34,4	30,7	33,4	32,9
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	28,4	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	32,5	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent sentir que leurs enseignants pensent qu'ils sont bons pour faire les choses.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : d) Je sens que mes enseignant(e)s pensent que je suis bon pour faire les choses.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon