

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir que leurs enseignants pensent qu'ils sont bons pour faire les choses

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	32,3	31,8	27,3	31,3
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	34,6	33,9	28,6	31,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	28,9	28,8	24,4	28,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	29,1	27,9	24,7	29,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	39,5	40,8	33,7	41,8
Zone 5 - Région de Restigouche	34,6	34,6	29,4	36,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	39,0	37,4	32,5	37,0
Zone 7 - Région de Miramichi	28,1	31,0	27,7	30,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	37,5	34,5	30,4	32,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	31,6	32,1	31,1	30,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	34,2	34,7	30,0	36,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	40,8	38,3	33,2	38,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	35,1	34,4	28,7	37,1
Dieppe et Memramcook	44,2	44,6	36,9	41,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	25,6	28,6	26,0	28,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	42,4	43,5	34,9	43,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	33,4	30,2	26,8	28,6
Fredericton	29,4	28,7	24,9	30,7
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	34,9	34,5	30,1	36,9
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	28,8	23,0	21,8	23,2

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	39,6	47,0	38,2	47,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	23,2	21,9	22,7	27,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	28,3	30,9	27,5	30,4
Moncton	34,7	34,0	28,1	31,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	28,0	31,1	27,4	27,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	26,2	32,6	28,9	28,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	38,1	32,5	31,4	28,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	26,3	25,6	22,6	26,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	23,1	16,9	16,8	19,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	29,1	27,7	23,2	28,0
Riverview et Coverdale	31,2	26,0	21,5	25,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	25,9	26,4	23,3	26,1
Saint John, Simonds et Musquash	29,0	29,0	25,4	27,8
Salisbury et Petitcodiac	25,2	26,1	19,8	24,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	38,9	41,6	33,0	41,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	36,9	33,2	31,7	39,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	27,9	24,5	24,5	27,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	32,0	32,5	24,3	30,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	25,5	29,1	21,9	27,0
Tracadie et Saint-Isidore	42,1	44,9	36,4	42,8
Districts scolaires				
Anglophone East School District	30,0	28,7	23,6	27,0
Anglophone North School District	25,8	27,4	24,9	27,4
Anglophone South School District	28,3	28,3	23,8	27,7
Anglophone West School District	28,8	27,0	24,5	28,3

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	28,6	27,9	24,1	27,7
District scolaire francophone Nord-Est	40,7	39,2	34,0	39,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	41,7	43,0	35,4	43,3
District scolaire francophone Sud	43,0	42,9	36,2	40,1
Secteur francophone	42,1	41,8	35,4	40,5
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	35,3	34,0	29,9	34,4
9 ^e à 12 ^e année	30,2	30,2	25,4	29,1
Genre				
Féminin	33,0	32,7	28,4	32,6
Masculin	32,6	32,0	27,6	32,0
Non binaire	23,1	20,9	16,0	18,7
Sexe à la naissance				
Féminin	32,1	31,6	27,2	31,0
Masculin	32,6	32,2	27,5	31,9
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	24,0	24,3	21,9	24,2
Identité autochtone				
Autochtone	24,6	23,9	21,1	24,3
Immigrant				
Immigrants	35,2	34,4	30,7	33,4
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	28,5	28,4	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Groupes racisés				
Groupes racisés	33,4	32,5	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir que leurs enseignants pensent qu'ils sont bons pour faire les choses.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : d) Je sens que mes enseignant(e)s pensent que je suis bon pour faire les choses.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon