

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré se sentir libres de s'exprimer à la maison

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	57,3	56,8	56,0	50,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	58,5	57,3	56,8	51,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	55,8	55,0	53,6	47,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	55,4	55,7	54,6	48,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	61,7	61,0	57,7
Zone 5 - Région de Restigouche	56,5	55,5	54,3	50,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	62,5	61,4	60,6	56,8
Zone 7 - Région de Miramichi	55,5	54,7	56,4	49,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	60,0	57,6	59,2	54,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	57,7	56,3	54,7	51,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	58,0	57,5	56,5	53,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	66,2	64,5	61,3	56,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	54,4	52,6	51,3	46,1
Dieppe et Memramcook	69,5	66,9	68,5	60,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	53,0	49,5	54,9	45,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	64,1	63,2	61,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	56,0	57,2	53,3	48,6
Fredericton	57,8	57,9	58,4	51,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	55,8	57,5	55,2	49,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	48,1	50,5	48,7	45,5
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	63,0	67,1	66,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	48,6	49,6	45,6	36,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	55,7	54,7	56,0	49,1
Moncton	57,4	56,6	55,8	50,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	53,0	55,0	51,0	48,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	54,0	54,5	59,4	55,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	59,3	58,1	56,9	51,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	50,3	52,3	48,7	46,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	47,6	47,7	43,8	39,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	59,1	56,6	55,8	49,4
Riverview et Coverdale	55,8	56,6	55,7	46,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	55,1	49,2	49,8	41,7
Saint John, Simonds et Musquash	54,7	54,7	53,8	46,9
Salisbury et Petitcodiac	51,6	51,0	48,6	42,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	59,8	58,8	59,1	55,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	63,9	64,3	62,8	59,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	55,0	54,6	50,5	47,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	55,7	54,5	53,6	44,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	52,2	52,1	49,4	43,6
Tracadie et Saint-Isidore	63,9	64,8	61,3	60,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	53,7	53,2	52,3	46,3
Anglophone North School District	52,5	51,5	52,5	46,0
Anglophone South School District	55,5	54,6	53,4	46,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	54,3	55,3	53,7	48,6
Secteur anglophone	54,3	54,1	53,1	47,2
District scolaire francophone Nord-Est	63,9	62,5	62,0	58,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	64,1	63,6	59,9
District scolaire francophone Sud	66,5	64,9	63,9	58,3
Secteur francophone	65,0	64,0	63,3	58,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	60,9	59,5	57,7	53,1
9 ^e à 12 ^e année	54,8	54,9	54,7	48,5
Genre				
Féminin	57,1	55,6	55,1	51,6
Masculin	59,6	60,0	59,1	52,3
Non binaire	29,4	30,0	27,4	26,8
Sexe à la naissance				
Féminin	55,4	54,1	53,2	48,9
Masculin	59,5	59,9	59,0	52,2
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	35,4	35,3	34,5	34,9
Identité autochtone				
Autochtone	49,4	49,5	47,8	44,6
Immigrant				
Immigrants	56,3	54,8	54,9	48,5
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	46,4	46,6	47,0	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	54,4	53,7	53,8	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	65,6	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	47,3	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré se sentir libres de s'exprimer à la maison.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : c) Je me sens libre de m'exprimer à la maison.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF03_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon