

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré que leurs enseignants les aiment et se préoccupent d'eux

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	37,4	36,0	35,9	28,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	39,3	38,6	38,6	30,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	34,7	31,7	32,3	25,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	34,3	33,1	32,3	25,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	43,9	46,4	36,1
Zone 5 - Région de Restigouche	38,6	38,7	39,4	31,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	41,4	41,0	39,2	32,5
Zone 7 - Région de Miramichi	34,5	33,7	34,6	27,6
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	40,5	40,7	40,0	32,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	37,6	35,8	34,3	29,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	37,3	35,5	38,9	31,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	39,3	41,1	41,0	29,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	40,5	43,2	40,2	31,6
Dieppe et Memramcook	50,3	47,7	49,0	38,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	32,5	31,1	29,6	27,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	46,4	47,3	36,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	36,6	36,9	35,6	28,4
Fredericton	35,3	32,6	32,7	25,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	42,1	40,2	39,9	31,7

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	29,7	37,1	30,3	23,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	43,6	59,5	47,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	27,7	25,7	29,3	28,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	34,3	33,8	34,7	27,5
Moncton	38,9	38,3	40,1	29,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	35,4	36,1	37,5	31,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	36,1	32,9	33,3	28,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	45,5	42,8	40,7	28,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	30,3	32,0	29,3	25,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	27,8	27,3	21,1	16,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	32,3	30,4	29,1	23,5
Riverview et Coverdale	33,0	31,6	27,3	22,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	35,6	35,2	33,0	27,2
Saint John, Simonds et Musquash	35,9	32,5	33,9	25,9
Salisbury et Petitcodiac	27,0	29,2	27,5	22,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	47,3	47,2	46,4	37,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	36,9	35,6	31,3	31,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	28,7	30,6	28,3	26,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	40,1	35,1	34,9	25,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	32,7	29,7	31,7	23,7
Tracadie et Saint-Isidore	47,0	45,0	41,7	35,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	33,3	34,1	34,0	25,6
Anglophone North School District	32,6	31,5	33,2	24,9
Anglophone South School District	34,2	31,4	31,9	24,7

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	33,1	32,7	31,7	25,5
Secteur anglophone	33,4	32,6	32,5	25,2
District scolaire francophone Nord-Est	42,0	42,9	39,8	34,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	46,2	48,8	37,7
District scolaire francophone Sud	49,7	46,3	46,1	37,3
Secteur francophone	47,9	45,2	44,7	36,4
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	43,4	41,0	40,8	33,7
9 ^e à 12 ^e année	33,4	32,4	32,4	24,6
Genre				
Féminin	39,7	37,4	37,3	29,7
Masculin	36,3	35,5	35,4	28,3
Non binaire	22,3	26,6	24,0	17,8
Sexe à la naissance				
Féminin	38,8	36,6	36,4	28,6
Masculin	36,3	35,6	35,5	28,2
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	28,6	29,2	29,4	23,3
Identité autochtone				
Autochtone	31,2	30,2	29,0	23,4
Immigrant				
Immigrants	39,7	39,4	40,4	30,4
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	35,8	35,7	36,1	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	37,8	37,5	37,7	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	40,8	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	33,3	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré que leurs enseignants les aiment et se préoccupent d'eux.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : b) Mes enseignant(e)s m'aiment et se préoccupent de moi.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF02_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon