

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré trouver qu'ils font bien les choses à l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	37,2	36,2	31,4	34,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	38,9	37,8	32,7	36,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	34,9	33,9	28,4	32,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	33,4	32,9	29,5	32,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	45,2	44,9	38,5	44,0
Zone 5 - Région de Restigouche	36,6	35,2	31,4	34,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	44,8	43,3	37,1	39,2
Zone 7 - Région de Miramichi	33,1	33,1	29,4	31,8
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	43,2	41,3	35,4	37,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	36,0	33,6	32,1	37,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	35,9	36,9	30,9	34,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	44,3	44,4	33,7	38,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	37,5	32,8	32,1	35,6
Dieppe et Memramcook	51,8	50,0	42,1	45,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	27,8	28,3	28,7	37,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	48,6	46,9	41,5	46,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	34,6	31,9	30,3	29,7
Fredericton	36,2	36,5	31,2	36,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	41,7	42,5	34,5	39,6
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	25,4	24,2	26,2	25,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	40,9	43,3	36,4	41,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	24,0	25,9	22,8	24,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	33,0	32,9	29,2	31,5
Moncton	39,7	38,6	32,3	35,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	27,2	28,6	29,6	24,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	34,8	35,4	30,6	34,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	42,2	37,5	35,0	36,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	29,6	27,5	26,8	26,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	24,3	21,8	20,7	26,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	35,6	36,1	30,7	35,6
Riverview et Coverdale	31,3	30,7	25,2	29,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	25,9	28,5	25,4	30,2
Saint John, Simonds et Musquash	35,6	34,3	27,9	30,1
Salisbury et Petitcodiac	27,8	26,7	25,8	26,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	44,9	43,9	38,7	43,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	42,9	38,2	37,6	37,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	31,2	25,0	27,3	27,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	33,7	31,8	24,0	33,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	32,3	32,1	27,2	32,9
Tracadie et Saint-Isidore	49,2	49,6	42,0	44,5
Districts scolaires				
Anglophone East School District	32,6	32,2	27,8	31,0
Anglophone North School District	29,5	29,1	26,6	29,0
Anglophone South School District	34,2	33,3	27,8	31,8
Anglophone West School District	33,0	31,7	29,1	31,8

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	32,8	32,1	28,1	31,3
District scolaire francophone Nord-Est	46,5	44,6	38,2	40,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	48,1	47,0	40,2	45,4
District scolaire francophone Sud	50,4	48,1	40,8	44,7
Secteur francophone	48,8	46,9	39,9	43,6
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	39,3	37,5	34,7	37,4
9 ^e à 12 ^e année	35,6	35,3	29,0	32,8
Genre				
Féminin	40,2	39,4	33,5	38,7
Masculin	35,5	34,3	31,2	33,5
Non binaire	21,7	25,0	17,3	18,9
Sexe à la naissance				
Féminin	39,0	38,1	31,9	36,4
Masculin	35,5	34,4	31,1	33,4
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	25,8	27,6	23,3	25,6
Identité autochtone				
Autochtone	26,3	25,2	22,0	24,2
Immigrant				
Immigrants	42,2	41,8	36,5	39,8
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	26,0	27,0	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Groupes racisés				
Groupes racisés	40,3	39,7	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré trouver qu'ils font bien les choses à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : a) Je trouve que je fais bien les choses à l'école.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon