

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré trouver qu'ils font bien les choses à l'école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	37,3	37,2	36,2	31,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	39,7	38,9	37,8	32,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	34,5	34,9	33,9	28,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	33,8	33,4	32,9	29,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	45,2	44,9	38,5
Zone 5 - Région de Restigouche	39,2	36,6	35,2	31,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	44,3	44,8	43,3	37,1
Zone 7 - Région de Miramichi	31,4	33,1	33,1	29,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	41,9	43,2	41,3	35,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	40,8	36,0	33,6	32,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	39,6	35,9	36,9	30,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	42,0	44,3	44,4	33,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	38,6	37,5	32,8	32,1
Dieppe et Memramcook	55,0	51,8	50,0	42,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	27,1	27,8	28,3	28,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	48,6	46,9	41,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	32,7	34,6	31,9	30,3
Fredericton	38,1	36,2	36,5	31,2
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	46,9	41,7	42,5	34,5

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	22,4	25,4	24,2	26,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	40,9	43,3	36,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	23,1	24,0	25,9	22,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	31,4	33,0	32,9	29,2
Moncton	38,6	39,7	38,6	32,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	28,5	27,2	28,6	29,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	30,9	34,8	35,4	30,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	44,0	42,2	37,5	35,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	25,8	29,6	27,5	26,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	21,8	24,3	21,8	20,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	35,5	35,6	36,1	30,7
Riverview et Coverdale	32,3	31,3	30,7	25,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	30,3	25,9	28,5	25,4
Saint John, Simonds et Musquash	35,1	35,6	34,3	27,9
Salisbury et Petitcodiac	27,3	27,8	26,7	25,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	47,5	44,9	43,9	38,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	39,8	42,9	38,2	37,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	28,4	31,2	25,0	27,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	36,0	33,7	31,8	24,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	30,1	32,3	32,1	27,2
Tracadie et Saint-Isidore	53,0	49,2	49,6	42,0
Districts scolaires				
Anglophone East School District	31,9	32,6	32,2	27,8
Anglophone North School District	30,2	29,5	29,1	26,6
Anglophone South School District	33,9	34,2	33,3	27,8

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	32,0	33,0	31,7	29,1
Secteur anglophone	32,4	32,8	32,1	28,1
District scolaire francophone Nord-Est	46,1	46,5	44,6	38,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	48,1	47,0	40,2
District scolaire francophone Sud	52,7	50,4	48,1	40,8
Secteur francophone	50,2	48,8	46,9	39,9
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	39,7	39,3	37,5	34,7
9 ^e à 12 ^e année	35,7	35,6	35,3	29,0
Genre				
Féminin	40,5	40,2	39,4	33,5
Masculin	35,7	35,5	34,3	31,2
Non binaire	21,3	21,7	25,0	17,3
Sexe à la naissance				
Féminin	39,2	39,0	38,1	31,9
Masculin	35,6	35,5	34,4	31,1
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	24,7	25,8	27,6	23,3
Identité autochtone				
Autochtone	27,8	26,3	25,2	22,0
Immigrant				
Immigrants	41,4	42,2	41,8	36,5
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	25,1	26,0	27,0	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	39,2	40,3	39,7	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	45,6	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	28,3	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré trouver qu'ils font bien les choses à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « complètement vrai pour moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai ou complètement vrai pour moi » à la question : Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent : a) Je trouve que je fais bien les choses à l'école.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEF01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon