

Élèves de la 7e à la 12e année qui ont déclaré avoir déjà consommé du cannabis

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	15,1	17,9	19,3	19,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	12,6	15,3	16,4	16,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	16,5	19,6	20,8	20,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	17,4	19,9	21,3	20,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	12,3	14,0	17,6	16,1
Zone 5 - Région de Restigouche	17,7	23,2	24,2	22,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	12,1	15,7	16,6	17,1
Zone 7 - Région de Miramichi	20,0	21,8	24,6	25,8
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	14,4	17,2	18,7	17,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	18,4	22,5	21,4	24,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	19,2	23,4	25,4	20,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	7,6	13,7	12,9	16,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	15,5	22,9	22,4	24,3
Dieppe et Memramcook	7,6	8,9	9,6	8,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	30,2	24,9	27,0	25,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	11,1	12,7	16,9	14,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	16,6	18,3	21,4	21,3
Fredericton	13,4	17,7	19,5	16,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	13,8	16,2	18,2	16,8
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	23,4	31,1	35,9	27,9

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	13,8	13,7	19,4	21,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	24,8	27,1	29,5	27,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	20,8	22,7	25,7	26,5
Moncton	9,6	14,0	15,1	14,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	26,5	29,6	25,5	29,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	11,9	14,3	15,1	20,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	13,2	11,4	16,9	19,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	20,6	23,7	21,0	21,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	31,4	29,0	27,0	32,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	17,5	19,8	19,1	21,2
Riverview et Coverdale	14,6	13,2	18,1	17,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	24,1	23,6	20,9	24,5
Saint John, Simonds et Musquash	15,8	20,7	22,4	21,7
Salisbury et Petitcodiac	23,1	23,0	25,6	24,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	11,4	13,0	15,6	13,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	11,9	18,5	17,2	22,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	20,5	18,6	19,9	21,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	17,2	16,3	20,8	18,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	12,8	19,6	20,6	21,3
Tracadie et Saint-Isidore	10,6	12,5	14,6	13,0

Districts scolaires

Anglophone East School District	13,8	16,8	18,8	18,4
Anglophone North School District	23,2	26,1	28,5	29,1
Anglophone South School District	16,8	19,8	21,1	21,3
Anglophone West School District	17,5	20,7	21,4	20,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	17,1	20,1	21,5	21,3
District scolaire francophone Nord-Est	10,6	14,6	15,3	15,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	12,3	13,9	17,6	15,9
District scolaire francophone Sud	8,5	10,8	11,4	11,2
Secteur francophone	9,9	12,5	13,7	13,5
Années scolaires				
6e à 8e année	4,4	5,0	5,5	4,6
9e à 12e année	20,5	24,1	25,9	26,2
Genre				
Féminin	15,0	18,9	20,2	20,1
Masculin	14,6	16,6	17,7	17,3
Non binaire	26,0	27,2	24,4	22,4
Sexe à la naissance				
Féminin	15,5	19,2	20,3	20,4
Masculin	14,4	16,4	18,0	17,4
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	23,0	26,8	25,0	24,4
Identité autochtone				
Autochtone	29,1	34,5	35,9	34,6
Immigrant				
Immigrants	6,6	8,8	10,3	10,4
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	21,8	23,9	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	9,5	12,0	s.o.	s.o.
-----------------	-----	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 7e à la 12e année qui ont déclaré avoir déjà consommé du cannabis. Cet indicateur inclut la marijuana, n'importe quel autre produit fait de la plante de cannabis, comme le cannabis séché et le cannabis mélangé ou transformé en autre chose.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « j'ai consommé du cannabis, mais pas au cours des 12 derniers mois, moins d'une fois par mois, une fois par mois, 2 ou 3 fois par mois, une fois par semaine, 2 ou 3 fois par semaine, 4 ou 6 fois par semaine ou chaque jour » par le nombre de répondants qui ont répondu « je n'ai jamais consommé de cannabis, j'ai consommé du cannabis, mais pas au cours des 12 derniers mois, moins d'une fois par mois, une fois par mois, 2 ou 3 fois par mois, une fois par semaine, 2 ou 3 fois par semaine, 4 ou 6 fois par semaine ou chaque jour » à la question : Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu consommé du cannabis ?

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_MAR02_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon