

## [DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer plus de 2 heures devant un écran durant leurs temps libres, la fin de semaine

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Province</b>			
Nouveau-Brunswick	85,2	85,8	86,1
<b>Zones de santé</b>			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	84,9	84,9	86,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	85,9	86,4	86,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	85,2	86,7	86,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	82,6	82,8	83,4
Zone 5 - Région de Restigouche	87,1	87,8	88,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	83,9	85,4	86,6
Zone 7 - Région de Miramichi	87,6	87,8	87,0
<b>Communautés</b>			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	83,5	86,7	86,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	84,5	85,9	87,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	87,2	88,9	90,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	84,9	84,6	88,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	86,8	86,2	86,6
Dieppe et Memramcook	83,2	81,4	83,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	86,7	87,8	87,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	82,9	83,8	83,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	85,9	86,1	85,8
Fredericton	84,1	86,2	85,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	82,3	80,1	82,6
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	84,4	89,9	90,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	81,8	86,4	86,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	89,3	89,9	90,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	88,5	88,3	87,3
Moncton	85,2	85,1	86,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	84,5	85,0	84,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	80,0	83,0	84,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	84,6	86,3	84,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	88,3	87,4	88,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	83,7	88,3	85,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	85,5	84,9	84,2
Riverview et Coverdale	86,2	88,8	88,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	88,2	88,1	83,4
Saint John, Simonds et Musquash	86,9	88,1	89,0
Salisbury et Petitcodiac	82,9	83,7	80,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	83,8	81,3	86,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	83,3	84,7	88,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	87,5	86,3	86,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	83,8	85,9	85,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	83,8	82,4	82,9
Tracadie et Saint-Isidore	84,3	83,8	84,7

## Districts scolaires

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone East School District	86,2	87,4	86,9
Anglophone North School District	88,5	89,3	88,9
Anglophone South School District	86,0	86,5	86,6
Anglophone West School District	85,5	86,9	86,2
Secteur anglophone	86,2	87,2	86,8
District scolaire francophone Nord-Est	82,9	84,2	86,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	81,5	81,9	83,1
District scolaire francophone Sud	82,9	81,6	84,1
Secteur francophone	82,7	82,4	84,5
<b>Années scolaires</b>			
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	82,6	82,2	83,5
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	87,1	88,4	88,1
<b>Genre</b>			
Féminin	84,2	85,6	84,7
Masculin	86,1	85,8	87,0
Non binaire	89,5	91,3	92,3
<b>Sexe à la naissance</b>			
Féminin	84,5	86,2	85,4
Masculin	86,0	85,5	86,9
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>			
2ELGBTQIA+	91,2	90,2	90,4
<b>Identité autochtone</b>			
Autochtone	86,0	87,3	86,8

	<b>Année académique 2023-2024</b>	<b>Année académique 2022-2023</b>	<b>Année académique 2021-2022</b>
--	---	---	---

**Immigrant**

Immigrants	<b>84,2</b>	<b>84,6</b>	<b>84,3</b>
------------	-------------	-------------	-------------

**Incapacité ou besoins spéciaux**

Incapacité ou besoins spéciaux	<b>86,8</b>	S.O.	S.O.
--------------------------------	-------------	------	------

**Groupes racisés**

Groupes racisés	<b>84,5</b>	S.O.	S.O.
-----------------	-------------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer plus de 2 heures devant un écran durant leurs temps libres, la fin de semaine.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur additionne les réponses des 3 questions suivantes : question #1 « Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) ? Fin de semaine », question #2 « Regarder la télévision, des films ou des vidéos (y compris les services comme YouTube) sur n'importe quelle sorte d'écran ? Fin de semaine » et question #3 « Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou naviguer sur Internet ? Fin de semaine ». Les options de réponses pour ces 3 questions séparées sont : « 0. Aucune, 1. Environ une demi-heure par jour, 2. Environ 1 heure par jour, 3. Environ 2 heures par jour et 4. Environ 3 heures ou plus ». Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de « plus de 2 heures » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins 1 des 3 questions séparées, après modification de l'échelle de réponse, à une échelle proportionnelle d'heures.

## Notes

Cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH\_LSTDA\_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

### Unité

%

### Interprétation

Valeur basse est souhaitable

### Code du CSNB

SH\_LSTWE\_2

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon