

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer plus de 2 heures devant un écran durant leurs temps libres, la fin de semaine

Unité: %

| Unite: % | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Province Nouveau-Brunswick | 85,2 | 85,8 | 86,1 |
| Zones de santé | | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | 84,9 | 84,9 | 86,0 |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | 85,9 | 86,4 | 86,5 |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | 85,2 | 86,7 | 86,0 |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | 82,6 | 82,8 | 83,4 |
| Zone 5 - Région de Restigouche | 87,1 | 87,8 | 88,8 |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | 83,9 | 85,4 | 86,6 |
| Zone 7 - Région de Miramichi | 87,6 | 87,8 | 87,0 |
| Communautés | | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | 83,5 | 86,7 | 86,2 |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | 84,5 | 85,9 | 87,3 |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | 87,2 | 88,9 | 90,2 |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | 84,9 | 84,6 | 88,7 |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | 86,8 | 86,2 | 86,6 |
| Dieppe et Memramcook | 83,2 | 81,4 | 83,8 |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | 86,7 | 87,8 | 87,7 |
| Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | 82,9 | 83,8 | 83,1 |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | 85,9 | 86,1 | 85,8 |
| Fredericton | 84,1 | 86,2 | 85,1 |
| | | | |



| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | 82,3 | 80,1 | 82,6 |
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | 84,4 | 89,9 | 90,3 |
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | 81,8 | 86,4 | 86,9 |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | 89,3 | 89,9 | 90,5 |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | 88,5 | 88,3 | 87,3 |
| Moncton | 85,2 | 85,1 | 86,6 |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | 84,5 | 85,0 | 84,8 |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj | 80,0 | 83,0 | 84,7 |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | 84,6 | 86,3 | 84,0 |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | 88,3 | 87,4 | 88,4 |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | 83,7 | 88,3 | 85,7 |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | 85,5 | 84,9 | 84,2 |
| Riverview et Coverdale | 86,2 | 88,8 | 88,5 |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | 88,2 | 88,1 | 83,4 |
| Saint John, Simonds et Musquash | 86,9 | 88,1 | 89,0 |
| Salisbury et Petitcodiac | 82,9 | 83,7 | 80,1 |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | 83,8 | 81,3 | 86,3 |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | 83,3 | 84,7 | 88,6 |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | 87,5 | 86,3 | 86,2 |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | 83,8 | 85,9 | 85,2 |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | 83,8 | 82,4 | 82,9 |
| Tracadie et Saint-Isidore | 84,3 | 83,8 | 84,7 |
| | | | |

Districts scolaires



| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Anglophone East School District | 86,2 | 87,4 | 86,9 |
| Anglophone North School District | 88,5 | 89,3 | 88,9 |
| Anglophone South School District | 86,0 | 86,5 | 86,6 |
| Anglophone West School District | 85,5 | 86,9 | 86,2 |
| Secteur anglophone | 86,2 | 87,2 | 86,8 |
| District scolaire francophone Nord-Est | 82,9 | 84,2 | 86,2 |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | 81,5 | 81,9 | 83,1 |
| District scolaire francophone Sud | 82,9 | 81,6 | 84,1 |
| Secteur francophone | 82,7 | 82,4 | 84,5 |
| Années scolaires | | | |
| 6° à 8° année | 82,6 | 82,2 | 83,5 |
| 9º à 12º année | 87,1 | 88,4 | 88,1 |
| Genre | | | |
| Féminin | 84,2 | 85,6 | 84,7 |
| Masculin | 86,1 | 85,8 | 87,0 |
| Non binaire | 89,5 | 91,3 | 92,3 |
| Sexe à la naissance | | | |
| Féminin | 84,5 | 86,2 | 85,4 |
| Masculin | 86,0 | 85,5 | 86,9 |
| Statut 2ELGBTQIA+ | | | |
| 2ELGBTQIA+ | 91,2 | 90,2 | 90,4 |
| Identité autochtone | | | |
| Autochtone | 86,0 | 87,3 | 86,8 |
| | | | |



| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Immigrant | | | |
| Immigrants | 84,2 | 84,6 | 84,3 |
| Incapacité ou besoins spéciaux | | | |
| Incapacité ou besoins spéciaux | 86,8 | \$.0. | S.O. |
| Groupes racisés | | | |
| Groupes racisés | 84,5 | \$.0. | S.O. |



À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer plus de 2 heures devant un écran durant leurs temps libres, la fin de semaine.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur additionne les réponses des 3 questions suivantes : question #1 « Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) ? Fin de semaine », question #2 « Regarder la télévision, des films ou des vidéos (y compris les services comme YouTube) sur n'importe quelle sorte d'écran ? Fin de semaine » et question #3 « Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou naviguer sur Internet ? Fin de semaine ». Les options de réponses pour ces 3 questions séparées sont : « 0. Aucune, 1. Environ une demi-heure par jour, 2. Environ 1 heure par jour, 3. Environ 2 heures par jour et 4. Environ 3 heures ou plus ». Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de « plus de 2 heures » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins 1 des 3 questions séparées, après modification de l'échelle de réponse, à une échelle proportionnelle d'heures.

Notes

Cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web: SH_LSTDA_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

UnitéInterprétationCode du CSNB%Valeur basse est souhaitableSH_LSTWE_2

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon