

[DISCONTINUÉ] Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer 2 heures ou moins devant un écran durant leurs temps libres, la fin de semaine

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province			
Nouveau-Brunswick	14,8	14,2	13,9
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	15,1	15,1	14,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	14,1	13,6	13,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	14,8	13,3	14,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	17,4	17,2	16,6
Zone 5 - Région de Restigouche	12,9	12,2	11,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	16,1	14,6	13,4
Zone 7 - Région de Miramichi	12,4	12,2	13,0
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	16,5	13,3	13,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	15,5	14,1	12,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	12,8	11,1	9,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	15,1	15,4	11,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	13,2	13,8	13,4
Dieppe et Memramcook	16,8	18,6	16,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	13,3	12,2	12,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	17,1	16,2	16,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	14,1	13,9	14,2
Fredericton	15,9	13,8	14,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	17,7	19,9	17,4
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	15,6	10,1	9,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	18,2	13,6	13,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	10,7	10,1	9,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	11,5	11,7	12,7
Moncton	14,8	14,9	13,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	15,5	15,0	15,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	20,0	17,0	15,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	15,4	13,7	16,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	11,7	12,6	11,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	16,3	11,7	14,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	14,5	15,1	15,8
Riverview et Coverdale	13,8	11,2	11,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	11,8	11,9	16,6
Saint John, Simonds et Musquash	13,1	11,9	11,0
Salisbury et Petitcodiac	17,1	16,3	19,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	16,2	18,7	13,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	16,7	15,3	11,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	12,5	13,7	13,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	16,2	14,1	14,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	16,2	17,6	17,1
Tracadie et Saint-Isidore	15,7	16,2	15,3

Districts scolaires

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone East School District	13,8	12,6	13,1
Anglophone North School District	11,5	10,7	11,1
Anglophone South School District	14,0	13,5	13,4
Anglophone West School District	14,5	13,1	13,8
Secteur anglophone	13,8	12,8	13,2
District scolaire francophone Nord-Est	17,1	15,8	13,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	18,5	18,1	16,9
District scolaire francophone Sud	17,1	18,4	15,9
Secteur francophone	17,3	17,6	15,5
Années scolaires			
6e à 8e année	17,4	17,8	16,5
9e à 12e année	12,9	11,6	11,9
Genre			
Féminin	15,8	14,4	15,3
Masculin	13,9	14,2	13,0
Non binaire	10,5	8,7	7,7
Sexe à la naissance			
Féminin	15,5	13,8	14,6
Masculin	14,0	14,5	13,1
Statut 2ELGBTQIA+			
2ELGBTQIA+	8,8	9,8	9,6
Identité autochtone			
Autochtone	14,0	12,7	13,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Immigrant			
Immigrants	15,8	15,4	15,7
Incapacité ou besoins spéciaux			
Incapacité ou besoins spéciaux	13,2	S.O.	S.O.
Groupes racisés			
Groupes racisés	15,5	S.O.	S.O.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer 2 heures ou moins devant un écran durant leurs temps libres, la fin de semaine. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur additionne les réponses des 3 questions suivantes : question #1 « Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) ? Fin de semaine », question #2 « Regarder la télévision, des films ou des vidéos (y compris les services comme YouTube) sur n'importe quelle sorte d'écran ? Fin de semaine » et question #3 « Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou naviguer sur Internet ? Fin de semaine ». Les options de réponses pour ces 3 questions séparées sont : « 0. Aucune, 1. Environ une demi-heure par jour, 2. Environ 1 heure par jour, 3. Environ 2 heures par jour et 4. Environ 3 heures ou plus ». Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de « 2 heures ou moins » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins 1 des 3 questions séparées, après modification de l'échelle de réponse, à une échelle proportionnelle d'heures.

Notes

Cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH_LSTDA_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité
%

Interprétation
Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB
SH_LSTWE_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon