

## [DISCONTINUÉ] Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer plus de 2 heures devant un écran durant leurs temps libres, les jours de semaine

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Province</b>			
Nouveau-Brunswick	<b>84,2</b>	<b>85,0</b>	<b>85,5</b>
<b>Zones de santé</b>			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	<b>83,6</b>	<b>83,5</b>	<b>85,1</b>
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	<b>84,8</b>	<b>85,4</b>	<b>86,0</b>
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	<b>84,0</b>	<b>85,4</b>	<b>84,5</b>
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	<b>82,9</b>	<b>83,7</b>	<b>85,2</b>
Zone 5 - Région de Restigouche	<b>88,1</b>	<b>90,3</b>	<b>87,6</b>
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	<b>84,0</b>	<b>85,6</b>	<b>87,2</b>
Zone 7 - Région de Miramichi	<b>86,5</b>	<b>87,9</b>	<b>86,8</b>
<b>Communautés</b>			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	<b>83,5</b>	<b>86,3</b>	<b>86,7</b>
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	<b>85,8</b>	<b>85,5</b>	<b>86,9</b>
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	<b>87,8</b>	<b>91,5</b>	<b>88,4</b>
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	<b>84,0</b>	<b>85,7</b>	<b>89,0</b>
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	<b>88,6</b>	<b>88,6</b>	<b>86,5</b>
Dieppe et Memramcook	<b>80,9</b>	<b>79,1</b>	<b>82,1</b>
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	<b>83,2</b>	<b>89,5</b>	<b>86,7</b>
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	<b>83,8</b>	<b>84,6</b>	<b>85,8</b>
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	<b>85,3</b>	<b>85,3</b>	<b>85,2</b>
Fredericton	<b>82,0</b>	<b>84,4</b>	<b>82,9</b>

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	<b>81,7</b>	<b>81,6</b>	<b>83,0</b>
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	<b>88,5</b>	<b>89,5</b>	<b>93,0</b>
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	<b>82,6</b>	<b>85,6</b>	<b>88,0</b>
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	<b>86,8</b>	<b>87,5</b>	<b>88,8</b>
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	<b>86,8</b>	<b>88,3</b>	<b>87,1</b>
Moncton	<b>83,2</b>	<b>83,3</b>	<b>84,7</b>
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	<b>85,3</b>	<b>84,3</b>	<b>85,9</b>
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	<b>84,1</b>	<b>84,9</b>	<b>84,5</b>
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	<b>82,9</b>	<b>83,8</b>	<b>85,8</b>
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	<b>88,5</b>	<b>87,4</b>	<b>87,5</b>
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	<b>85,4</b>	<b>87,0</b>	<b>83,6</b>
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	<b>83,1</b>	<b>83,9</b>	<b>83,6</b>
Riverview et Coverdale	<b>86,4</b>	<b>87,7</b>	<b>88,6</b>
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	<b>84,3</b>	<b>84,5</b>	<b>80,9</b>
Saint John, Simonds et Musquash	<b>86,1</b>	<b>86,5</b>	<b>88,2</b>
Salisbury et Petitcodiac	<b>81,7</b>	<b>82,8</b>	<b>83,4</b>
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	<b>83,7</b>	<b>84,1</b>	<b>88,2</b>
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	<b>84,0</b>	<b>85,1</b>	<b>88,8</b>
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	<b>88,8</b>	<b>86,3</b>	<b>87,4</b>
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	<b>82,9</b>	<b>86,6</b>	<b>85,2</b>
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	<b>83,4</b>	<b>83,8</b>	<b>82,7</b>
Tracadie et Saint-Isidore	<b>85,1</b>	<b>84,6</b>	<b>86,0</b>

## Districts scolaires

[DISCONTINUÉ] Élèves de la 6e à la 12e année qui ont dé...

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone East School District	84,7	85,8	86,1
Anglophone North School District	87,8	89,3	88,4
Anglophone South School District	85,0	85,6	86,0
Anglophone West School District	84,4	85,7	84,9
Secteur anglophone	85,0	86,1	86,0
District scolaire francophone Nord-Est	84,1	85,3	86,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	82,2	83,1	85,1
District scolaire francophone Sud	81,1	80,2	82,7
Secteur francophone	82,2	82,3	84,5
<b>Années scolaires</b>			
6e à 8e année	81,4	81,0	82,9
9e à 12e année	86,3	87,9	87,5
<b>Genre</b>			
Féminin	82,7	83,9	83,7
Masculin	85,7	85,9	86,8
Non binaire	87,7	89,1	91,2
<b>Sexe à la naissance</b>			
Féminin	83,0	84,5	84,4
Masculin	85,6	85,7	86,7
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>			
2ELGBTQIA+	88,9	88,2	89,2
<b>Identité autochtone</b>			
Autochtone	87,0	87,8	87,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Immigrant</b>			
Immigrants	81,4	81,4	81,6
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>			
Incapacité ou besoins spéciaux	85,9	S.O.	S.O.
<b>Groupes racisés</b>			
Groupes racisés	81,8	S.O.	S.O.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer plus de 2 heures devant un écran durant leurs temps libres, les jours de semaine.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur additionne les réponses des 3 questions suivantes : question #1 « Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) ? Jours de semaine », question #2 « Regarder la télévision, des films ou des vidéos (y compris les services comme YouTube) sur n'importe quelle sorte d'écran ? Jours de semaine » et question #3 « Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou naviguer sur Internet ? Jours de semaine ». Les options de réponses pour ces 3 questions séparées sont : « 0. Aucune, 1. Environ une demi-heure par jour, 2. Environ 1 heure par jour, 3. Environ 2 heures par jour et 4. Environ 3 heures ou plus ». Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de « plus de 2 heures » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins 1 des 3 questions séparées, après modification de l'échelle de réponse, à une échelle proportionnelle d'heures.

## Notes

Cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH\_LSTDA\_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_LSTWD_2

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

[DISCONTINUÉ] Élèves de la 6e à la 12e année qui ont dé...

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon