

## [DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer plus de 2 heures devant un écran durant leurs temps libres, les jours de semaine

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Province</b>			
Nouveau-Brunswick	84,2	85,0	85,5
<b>Zones de santé</b>			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	83,6	83,5	85,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	84,8	85,4	86,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	84,0	85,4	84,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	82,9	83,7	85,2
Zone 5 - Région de Restigouche	88,1	90,3	87,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	84,0	85,6	87,2
Zone 7 - Région de Miramichi	86,5	87,9	86,8
<b>Communautés</b>			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	83,5	86,3	86,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	85,8	85,5	86,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	87,8	91,5	88,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	84,0	85,7	89,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	88,6	88,6	86,5
Dieppe et Memramcook	80,9	79,1	82,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	83,2	89,5	86,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	83,8	84,6	85,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	85,3	85,3	85,2
Fredericton	82,0	84,4	82,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	81,7	81,6	83,0
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	88,5	89,5	93,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	82,6	85,6	88,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	86,8	87,5	88,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	86,8	88,3	87,1
Moncton	83,2	83,3	84,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	85,3	84,3	85,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	84,1	84,9	84,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	82,9	83,8	85,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	88,5	87,4	87,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	85,4	87,0	83,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	83,1	83,9	83,6
Riverview et Coverdale	86,4	87,7	88,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	84,3	84,5	80,9
Saint John, Simonds et Musquash	86,1	86,5	88,2
Salisbury et Petitcodiac	81,7	82,8	83,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	83,7	84,1	88,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	84,0	85,1	88,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	88,8	86,3	87,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	82,9	86,6	85,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	83,4	83,8	82,7
Tracadie et Saint-Isidore	85,1	84,6	86,0

## Districts scolaires

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone East School District	84,7	85,8	86,1
Anglophone North School District	87,8	89,3	88,4
Anglophone South School District	85,0	85,6	86,0
Anglophone West School District	84,4	85,7	84,9
Secteur anglophone	85,0	86,1	86,0
District scolaire francophone Nord-Est	84,1	85,3	86,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	82,2	83,1	85,1
District scolaire francophone Sud	81,1	80,2	82,7
Secteur francophone	82,2	82,3	84,5
<b>Années scolaires</b>			
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	81,4	81,0	82,9
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	86,3	87,9	87,5
<b>Genre</b>			
Féminin	82,7	83,9	83,7
Masculin	85,7	85,9	86,8
Non binaire	87,7	89,1	91,2
<b>Sexe à la naissance</b>			
Féminin	83,0	84,5	84,4
Masculin	85,6	85,7	86,7
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>			
2ELGBTQIA+	88,9	88,2	89,2
<b>Identité autochtone</b>			
Autochtone	87,0	87,8	87,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Immigrant</b>			
Immigrants	81,4	81,4	81,6
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>			
Incapacité ou besoins spéciaux	85,9	s.o.	s.o.
<b>Groupes racisés</b>			
Groupes racisés	81,8	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer plus de 2 heures devant un écran durant leurs temps libres, les jours de semaine.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur additionne les réponses des 3 questions suivantes : question #1 « Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) ? Jours de semaine », question #2 « Regarder la télévision, des films ou des vidéos (y compris les services comme YouTube) sur n'importe quelle sorte d'écran ? Jours de semaine » et question #3 « Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou naviguer sur Internet ? Jours de semaine ». Les options de réponses pour ces 3 questions séparées sont : « 0. Aucune, 1. Environ une demi-heure par jour, 2. Environ 1 heure par jour, 3. Environ 2 heures par jour et 4. Environ 3 heures ou plus ». Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de « plus de 2 heures » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins 1 des 3 questions séparées, après modification de l'échelle de réponse, à une échelle proportionnelle d'heures.

## Notes

Cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH\_LSTDA\_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_LSTWD_2

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon