

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer 2 heures ou moins devant un écran durant leurs temps libres, les jours de semaine

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province			
Nouveau-Brunswick	15,8	15,0	14,5
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	16,4	16,5	14,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	15,2	14,6	14,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	16,0	14,6	15,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	17,1	16,3	14,8
Zone 5 - Région de Restigouche	11,9	9,7	12,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	16,0	14,4	12,8
Zone 7 - Région de Miramichi	13,5	12,1	13,2
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	16,5	13,7	13,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	14,2	14,5	13,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	12,2	8,5	11,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	16,0	14,3	11,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	11,4	11,4	13,5
Dieppe et Memramcook	19,1	20,9	17,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	16,8	10,5	13,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	16,2	15,4	14,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	14,7	14,7	14,8
Fredericton	18,0	15,6	17,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	18,3	18,4	17,0
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	11,5	10,5	7,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	17,4	14,4	12,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	13,2	12,5	11,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	13,2	11,7	12,9
Moncton	16,8	16,7	15,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	14,7	15,7	14,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	15,9	15,1	15,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	17,1	16,2	14,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	11,5	12,6	12,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	14,6	13,0	16,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	16,9	16,1	16,4
Riverview et Coverdale	13,6	12,3	11,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	15,7	15,5	19,1
Saint John, Simonds et Musquash	13,9	13,5	11,8
Salisbury et Petitcodiac	18,3	17,2	16,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	16,3	15,9	11,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	16,0	14,9	11,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	11,2	13,7	12,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	17,1	13,4	14,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	16,6	16,2	17,3
Tracadie et Saint-Isidore	14,9	15,4	14,0

Districts scolaires

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone East School District	15,3	14,2	13,9
Anglophone North School District	12,2	10,7	11,6
Anglophone South School District	15,0	14,4	14,0
Anglophone West School District	15,6	14,3	15,1
Secteur anglophone	15,0	13,9	14,0
District scolaire francophone Nord-Est	15,9	14,7	13,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	17,8	16,9	14,9
District scolaire francophone Sud	18,9	19,8	17,3
Secteur francophone	17,8	17,7	15,5

Années scolaires

6 ^e à 8 ^e année	18,6	19,0	17,1
9 ^e à 12 ^e année	13,7	12,1	12,5

Genre

Féminin	17,3	16,1	16,3
Masculin	14,3	14,1	13,2
Non binaire	12,3	10,9	8,8

Sexe à la naissance

Féminin	17,0	15,5	15,6
Masculin	14,4	14,3	13,3

Statut 2ELGBTQIA+

2ELGBTQIA+	11,1	11,8	10,8
------------	------	------	------

Identité autochtone

Autochtone	13,0	12,2	12,4
------------	------	------	------

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	---	---	---

Immigrant

Immigrants	18,6	18,6	18,4
------------	-------------	-------------	-------------

Incapacité ou besoins spéciaux

Incapacité ou besoins spéciaux	14,1	S.O.	S.O.
--------------------------------	-------------	------	------

Groupes racisés

Groupes racisés	18,2	S.O.	S.O.
-----------------	-------------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer 2 heures ou moins devant un écran durant leurs temps libres, les jours de semaine. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur additionne les réponses des 3 questions suivantes : question #1 « Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) ? Jours de semaine », question #2 « Regarder la télévision, des films ou des vidéos (y compris les services comme YouTube) sur n'importe quelle sorte d'écran ? Jours de semaine » et question #3 « Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou naviguer sur Internet ? Jours de semaine ». Les options de réponses pour ces 3 questions séparées sont : « 0. Aucune, 1. Environ une demi-heure par jour, 2. Environ 1 heure par jour, 3. Environ 2 heures par jour et 4. Environ 3 heures ou plus ». Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de « 2 heures ou moins » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins 1 des 3 questions séparées, après modification de l'échelle de réponse, à une échelle proportionnelle d'heures.

Notes

Cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH_LSTDA_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité
%

Interprétation
Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB
SH_LSTWD_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon