

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être impliqués dans les STIM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques) à l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	5,0	4,8	4,5	5,0
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	4,7	4,6	4,0	5,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	4,9	4,8	4,9	4,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	6,2	5,6	4,8	5,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	3,6	3,2	3,9	3,8
Zone 5 - Région de Restigouche	3,8	4,6	3,1	3,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	3,4	3,8	3,7	4,4
Zone 7 - Région de Miramichi	6,9	6,3	6,3	6,3
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	4,3	4,6	4,5	5,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	3,7	3,7	3,8	4,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	4,3	4,5	3,3	3,3
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	3,6	2,4	2,6	3,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	3,1	4,7	2,7	4,6
Dieppe et Memramcook	3,9	5,0	2,8	3,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	4,8	4,1	4,5	5,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	4,3	3,0	4,1	4,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	4,9	5,7	3,7	4,4
Fredericton	7,6	6,5	6,0	5,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	3,1	2,7	3,5	2,1
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	8,7	5,5	4,6	12,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	2,5	5,3	4,5	3,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	4,0	5,4	4,6	5,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	7,2	6,8	6,3	6,6
Moncton	4,9	5,2	4,1	5,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	4,1	2,8	3,4	7,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitij	4,2	2,8	6,2	4,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	9,0	7,1	4,9	S
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	4,3	4,0	3,5	3,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	4,7	3,5	2,4	5,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	4,8	5,0	4,8	3,8
Riverview et Coverdale	5,9	3,8	5,6	5,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	4,7	4,2	3,5	8,4
Saint John, Simonds et Musquash	5,3	5,0	5,2	5,1
Salisbury et Petitcodiac	4,1	3,3	3,2	4,0
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	4,1	3,2	4,4	6,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	2,6	3,5	4,0	3,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	3,3	2,8	5,0	4,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	5,1	4,7	4,6	7,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	4,3	3,9	2,7	4,3
Tracadie et Saint-Isidore	2,1	3,2	2,6	3,7
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	5,5	5,2	4,7	6,3
Anglophone North School District	6,6	6,3	5,7	6,3
Anglophone South School District	5,0	4,7	4,9	4,8
Anglophone West School District	6,1	5,5	4,7	5,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	5,7	5,3	4,9	5,4
District scolaire francophone Nord-Est	2,7	3,1	3,2	3,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	3,6	3,3	3,9	3,5
District scolaire francophone Sud	3,6	4,1	3,4	4,1
Secteur francophone	3,3	3,7	3,4	3,9
<b>Années scolaires</b>				
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	7,1	6,1	6,2	7,0
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	3,6	3,9	3,3	3,5
<b>Genre</b>				
Féminin	3,9	3,9	3,4	4,2
Masculin	6,0	5,6	5,3	5,7
Non binaire	7,7	6,4	5,4	4,7
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	4,0	3,9	3,5	4,2
Masculin	6,1	5,7	5,4	5,7
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	5,4	5,5	5,0	5,0
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	5,0	4,7	3,9	4,5
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	8,8	8,7	6,5	7,6
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	6,0	6,3	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Groupes racisés</b>				
Groupes racisés	8,3	8,1	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être impliqués dans les STIM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques) à l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques) » par le « nombre total de répondants » à la question : Es-tu impliqué dans ces sortes d'activités ou de groupes à l'école ? Une équipe sportive (par exemple, volleyball, hockey, soccer), un sport individuel (par exemple, course, cyclisme, patinage), un groupe artistique (par exemple, musique, danse, théâtre), STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques), une église ou autre groupe spirituel/religieux, un club ou groupe étudiant (par exemple, entraide entre pairs, album des finissant(e)s, TADD, Alliance des genres et de la sexualité), ou un autre groupe ou activité (par exemple, échecs, maths, débats).

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

### Unité

%

### Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

### Code du CSNB

SH\_INSSE\_1

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon