

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être impliqués dans un club ou un groupe étudiant à l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	9,1	10,1	9,9	9,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	7,3	8,8	8,6	7,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	11,7	11,9	11,8	10,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	11,0	11,6	11,9	10,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	7,0	8,5	7,4	7,2
Zone 5 - Région de Restigouche	6,3	9,6	8,3	7,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	6,7	6,6	6,4	7,0
Zone 7 - Région de Miramichi	9,1	9,8	9,0	10,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	8,5	8,4	7,1	9,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	4,6	7,9	7,2	6,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	6,1	8,6	7,5	6,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	4,9	7,2	6,0	4,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	6,6	11,0	9,5	9,6
Dieppe et Memramcook	3,8	5,7	5,3	6,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	10,7	12,1	15,1	8,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	7,0	7,2	6,3	6,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	15,2	14,3	13,8	10,9
Fredericton	11,1	12,0	12,5	12,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	8,0	11,2	8,8	8,0
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	11,7	9,8	10,8	11,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	4,5	6,4	8,2	10,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	9,5	8,8	12,1	8,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	9,5	10,2	8,8	10,0
Moncton	7,3	9,4	8,8	7,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	9,4	12,2	14,3	16,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	5,2	6,7	10,6	11,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	14,4	11,1	9,7	9,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	8,6	8,7	8,5	7,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	4,3	11,0	8,1	8,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	10,3	12,3	10,9	8,4
Riverview et Coverdale	11,5	8,3	11,4	8,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	11,9	11,7	11,9	10,7
Saint John, Simonds et Musquash	12,5	11,6	12,2	11,2
Salisbury et Petitcodiac	7,5	8,7	9,6	8,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	6,9	11,0	8,7	6,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	5,2	4,7	8,5	6,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	12,1	13,5	12,5	11,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	13,6	13,2	15,2	12,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	10,4	10,8	7,6	9,0
Tracadie et Saint-Isidore	5,2	4,2	4,1	5,0

Districts scolaires

Anglophone East School District	9,2	10,6	10,7	8,9
Anglophone North School District	9,1	10,7	8,6	9,6
Anglophone South School District	12,0	12,1	11,9	10,1
Anglophone West School District	11,4	12,0	12,0	10,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	10,7	11,5	11,3	10,0
District scolaire francophone Nord-Est	5,2	5,9	6,6	6,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	4,8	6,9	6,7	6,7
District scolaire francophone Sud	4,6	6,7	6,1	6,8
Secteur francophone	4,8	6,5	6,3	6,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	6,6	7,6	7,3	6,4
9 ^e à 12 ^e année	10,9	11,9	11,7	11,0
Genre				
Féminin	12,5	14,2	13,7	12,6
Masculin	5,3	5,2	4,9	4,3
Non binaire	24,5	30,8	26,3	23,4
Sexe à la naissance				
Féminin	13,1	15,1	15,0	13,9
Masculin	5,2	5,2	4,8	4,1
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	19,5	21,1	18,9	16,9
Identité autochtone				
Autochtone	8,0	8,7	6,7	6,2
Immigrant				
Immigrants	11,2	11,8	11,5	11,5
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	11,3	12,6	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Groupes racisés				
Groupes racisés	11,1	11,4	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être impliqués dans un club ou un groupe étudiant à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « clubs ou groupes étudiants (par exemple, entraide entre pairs, album des finissants, TADD, alliances homosexuelles-hétérosexuelles) » par le « nombre total de répondants » à la question : Es-tu impliqué dans ces sortes d'activités ou de groupes à l'école ? Une équipe sportive (par exemple, volleyball, hockey, soccer), un sport individuel (par exemple, course, cyclisme, patinage), un groupe artistique (par exemple, musique, danse, théâtre), STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques), une église ou autre groupe spirituel/religieux, un club ou groupe étudiant (par exemple, entraide entre pairs, album des finissant(e)s, TADD, Alliance des genres et de la sexualité), ou un autre groupe ou activité (par exemple, échecs, maths, débats).

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_INSSC_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon