

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent être impliqués dans un sport individuel à l'école

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	11,7	9,5	10,6	7,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	10,9	8,5	9,2	6,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	11,9	10,0	11,0	7,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	13,0	10,7	12,3	7,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	11,3	9,7	11,4	9,9
Zone 5 - Région de Restigouche	8,9	7,7	7,7	6,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	10,8	8,6	9,6	7,0
Zone 7 - Région de Miramichi	11,9	9,1	10,9	6,5
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	11,9	10,0	11,4	7,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	10,4	7,2	6,9	5,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	8,2	7,1	7,3	5,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	13,5	6,4	7,7	5,9
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	9,9	8,3	8,3	8,2
Dieppe et Memramcook	9,8	7,6	7,9	6,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	9,0	8,7	11,4	6,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	10,4	10,2	12,0	10,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	17,3	13,4	13,6	8,1
Fredericton	13,0	10,6	12,9	7,2
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	17,1	17,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	12,2	9,1	11,3	8,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	12,5	10,1	10,1	5,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	12,7	9,6	8,9	10,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	9,7	9,7	10,1	6,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	12,4	8,9	11,3	6,3
Moncton	11,6	8,5	9,9	6,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	10,4	11,2	13,0	8,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	8,0	10,5	7,7	7,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	16,4	14,8	8,5	7,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	11,5	8,9	11,1	5,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	10,0	8,8	9,4	7,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	13,0	10,4	9,7	6,2
Riverview et Coverdale	11,4	11,2	11,0	8,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	11,9	9,9	11,7	6,1
Saint John, Simonds et Musquash	11,1	10,0	11,8	7,1
Salisbury et Petitcodiac	12,1	8,4	10,6	7,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	6,7	6,8	5,3	3,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	8,8	7,5	8,3	8,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	9,0	11,0	10,0	12,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	13,2	8,8	11,2	8,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	12,7	8,4	10,0	5,6
Tracadie et Saint-Isidore	8,4	8,3	8,4	5,2
Districts scolaires				
Anglophone East School District	12,6	9,7	11,3	7,1
Anglophone North School District	11,6	8,8	10,3	5,4
Anglophone South School District	12,0	9,9	11,0	7,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	13,2	10,7	12,2	7,1
Secteur anglophone	12,5	10,0	11,4	7,0
District scolaire francophone Nord-Est	10,1	8,2	9,0	7,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	10,6	9,6	11,5	10,4
District scolaire francophone Sud	9,0	7,6	7,5	5,9
Secteur francophone	9,6	8,1	8,7	7,3
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	13,4	10,9	12,2	8,9
9 ^e à 12 ^e année	10,5	8,5	9,4	5,8
Genre				
Féminin	11,2	9,2	11,1	s.o.
Masculin	12,5	10,1	10,7	s.o.
Non binaire	7,0	6,2	6,2	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	10,9	8,8	10,5	6,8
Masculin	12,5	10,1	10,7	7,4
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	7,6	6,8	7,5	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	12,3	9,2	10,0	6,1
Immigrant				
Immigrants	13,4	11,2	12,2	8,1
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	10,2	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Groupes racisés				
Groupes racisés	13,5	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent être impliqués dans un sport individuel à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « un sport individuel (par exemple, course, cyclisme, patinage) » par le « nombre total de répondants » à la question : Es-tu impliqué dans ces sortes d'activités ou de groupes à l'école ? Une équipe sportive (par exemple, volleyball, hockey, soccer), un sport individuel (par exemple, course, cyclisme, patinage), un groupe artistique (par exemple, musique, danse, théâtre), STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques), une église ou autre groupe spirituel/religieux, un club ou groupe étudiant (par exemple, entraide entre pairs, album des finissant(e)s, TADD, Alliance des genres et de la sexualité), ou un autre groupe ou activité (par exemple, échecs, maths, débats).

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SH_IN SIS_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon