

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être impliqués dans un groupe artistique à l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	12,7	12,4	11,5	10,3
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	12,0	11,7	10,6	8,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	14,1	14,1	12,7	11,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	13,1	12,2	12,1	11,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	10,8	11,2	10,1	9,9
Zone 5 - Région de Restigouche	10,7	11,2	10,3	8,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	12,4	12,5	12,4	11,9
Zone 7 - Région de Miramichi	12,2	11,8	10,0	9,5
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	15,2	15,1	16,2	15,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	11,8	13,4	10,6	10,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	9,2	10,8	10,4	7,3
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	9,1	10,3	9,6	9,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	12,8	11,8	10,1	9,2
Dieppe et Memramcook	8,8	10,9	11,2	6,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	12,1	12,4	11,9	10,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	11,9	11,3	11,2	11,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	17,0	15,3	14,4	12,8
Fredericton	14,1	12,3	12,7	12,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	8,7	10,1	7,3	5,6
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	12,5	8,8	12,7	10,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	12,3	13,8	13,5	13,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	8,1	9,7	13,9	10,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	12,5	12,2	10,3	9,9
Moncton	13,6	13,1	11,0	9,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	13,3	16,7	14,9	10,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitij	9,4	8,6	7,4	6,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	17,6	17,2	10,5	6,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	8,8	8,9	8,6	6,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	5,1	5,5	6,2	9,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	14,1	14,9	14,1	11,3
Riverview et Coverdale	10,5	8,2	8,7	7,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	12,0	9,7	12,3	10,3
Saint John, Simonds et Musquash	15,2	14,2	13,0	11,8
Salisbury et Petitcodiac	9,5	10,5	9,4	8,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	10,3	8,4	8,7	7,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	10,2	10,7	12,5	10,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	9,3	5,5	9,8	8,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	10,9	16,0	11,0	10,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	14,8	13,0	9,0	11,3
Tracadie et Saint-Isidore	10,7	10,1	7,1	8,0
Districts scolaires				
Anglophone East School District	12,5	11,8	10,3	9,2
Anglophone North School District	15,0	14,4	13,0	11,9
Anglophone South School District	14,2	14,1	12,7	11,5
Anglophone West School District	13,0	12,5	12,0	11,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	13,5	13,0	11,9	10,9
District scolaire francophone Nord-Est	9,5	10,0	9,9	9,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	10,9	10,6	10,3	10,1
District scolaire francophone Sud	11,1	11,2	10,9	8,4
Secteur francophone	10,5	10,7	10,5	9,0
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	15,1	14,6	13,8	12,1
9 ^e à 12 ^e année	10,9	10,9	9,9	9,0
Genre				
Féminin	17,0	16,7	15,3	13,9
Masculin	7,4	7,2	6,6	5,6
Non binaire	30,1	30,7	24,8	22,7
Sexe à la naissance				
Féminin	18,0	17,8	16,6	15,0
Masculin	7,2	7,0	6,4	5,5
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	26,3	24,5	20,9	17,9
Identité autochtone				
Autochtone	13,2	12,5	11,0	9,6
Immigrant				
Immigrants	16,5	16,1	14,9	13,8
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	16,8	16,7	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Groupes racisés				
Groupes racisés	16,3	15,4	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être impliqués dans un groupe artistique à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « groupe artistique (par exemple, musique, danse, théâtre) » par le « nombre total de répondants » à la question : Es-tu impliqué dans ces sortes d'activités ou de groupes à l'école ? Une équipe sportive (par exemple, volleyball, hockey, soccer), un sport individuel (par exemple, course, cyclisme, patinage), un groupe artistique (par exemple, musique, danse, théâtre), STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques), une église ou autre groupe spirituel/religieux, un club ou groupe étudiant (par exemple, entraide entre pairs, album des finissant(e)s, TADD, Alliance des genres et de la sexualité), ou un autre groupe ou activité (par exemple, échecs, maths, débats).

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SH_INSAG_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon