

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer, en moyenne, 2 heures ou plus par jour à jouer à des jeux sur un appareil électronique la fin de semaine

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	49,0	48,3	47,7	45,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	48,3	46,7	46,9	43,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	49,7	49,1	48,1	45,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	50,1	50,2	47,9	45,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	45,3	46,1	40,6
Zone 5 - Région de Restigouche	50,6	50,9	49,0	48,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	47,2	46,1	47,3	47,1
Zone 7 - Région de Miramichi	52,6	51,7	51,0	45,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	44,2	44,6	45,6	45,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	51,1	48,6	48,7	45,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	48,6	52,1	49,1	49,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	48,8	47,6	48,6	48,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	53,5	49,2	48,9	47,1
Dieppe et Memramcook	37,6	38,4	42,5	35,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	53,5	53,7	53,7	51,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	45,8	46,0	42,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	50,2	50,0	48,6	44,1
Fredericton	46,8	47,0	45,5	42,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	41,5	43,3	45,7	36,2

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	58,6	51,6	54,1	57,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	48,3	47,7	46,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	59,0	58,8	58,6	59,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	53,2	52,1	51,6	45,1
Moncton	50,0	46,6	47,6	44,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	50,4	53,4	47,2	44,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	46,0	47,3	46,0	48,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	55,8	49,4	44,8	47,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	56,3	55,8	53,5	51,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	53,8	52,4	45,3	46,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	44,7	43,7	44,8	41,2
Riverview et Coverdale	51,1	52,8	46,2	45,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	54,4	49,3	52,8	51,9
Saint John, Simonds et Musquash	52,1	52,9	50,4	48,8
Salisbury et Petitcodiac	47,7	49,8	45,4	43,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	42,5	45,9	44,9	41,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	49,4	48,6	51,3	49,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	53,7	50,1	47,3	46,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	50,4	48,9	45,7	45,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	45,9	47,1	48,1	44,5
Tracadie et Saint-Isidore	50,4	46,3	46,9	47,7
Districts scolaires				
Anglophone East School District	53,0	50,6	49,1	47,0
Anglophone North School District	54,2	53,6	51,1	47,6
Anglophone South School District	49,9	49,4	48,4	46,1

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	51,1	50,2	48,4	45,6
Secteur anglophone	51,6	50,5	48,9	46,3
District scolaire francophone Nord-Est	46,3	44,8	47,3	47,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	44,4	45,3	39,6
District scolaire francophone Sud	39,9	40,5	43,0	38,9
Secteur francophone	42,3	42,6	44,7	41,5
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	54,3	52,7	52,1	49,9
9 ^e à 12 ^e année	45,5	45,0	44,5	41,5
Genre				
Féminin	34,4	33,7	31,5	29,1
Masculin	62,3	62,0	62,5	58,1
Non binaire	67,1	64,2	59,4	58,1
Sexe à la naissance				
Féminin	36,1	35,2	33,2	31,7
Masculin	62,5	62,1	62,7	58,5
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	61,2	56,9	53,7	50,8
Identité autochtone				
Autochtone	55,0	54,9	52,7	50,0
Immigrant				
Immigrants	47,9	45,0	44,2	38,5
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	61,0	60,3	58,2	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	49,0	46,3	45,2	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer, en moyenne, 2 heures ou plus par jour à jouer à des jeux sur un appareil électronique la fin de semaine.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, environ une demi-heure par jour, environ 1 heure par jour, environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » à la question : Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) : Fin de semaine

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_GAMEE_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon