

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer, en moyenne, 2 heures ou plus par jour à jouer à des jeux sur un appareil électronique la fin de semaine

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	48,3	47,7	45,0	48,6
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	46,7	46,9	43,6	48,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	49,1	48,1	45,9	48,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	50,2	47,9	45,5	48,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	45,3	46,1	40,6	45,2
Zone 5 - Région de Restigouche	50,9	49,0	48,6	55,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	46,1	47,3	47,1	49,2
Zone 7 - Région de Miramichi	51,7	51,0	45,4	49,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	44,6	45,6	45,8	48,9
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	48,6	48,7	45,2	46,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	52,1	49,1	49,7	54,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	47,6	48,6	48,0	49,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	49,2	48,9	47,1	55,6
Dieppe et Memramcook	38,4	42,5	35,9	43,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	53,7	53,7	51,6	53,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	45,8	46,0	42,0	45,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	50,0	48,6	44,1	47,5
Fredericton	47,0	45,5	42,2	46,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	43,3	45,7	36,2	44,1

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	51,6	54,1	57,4	55,9
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	48,3	47,7	46,7	45,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	58,8	58,6	59,2	59,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	52,1	51,6	45,1	49,6
Moncton	46,6	47,6	44,5	48,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	53,4	47,2	44,7	44,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	47,3	46,0	48,7	45,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	49,4	44,8	47,3	57,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	55,8	53,5	51,6	55,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	52,4	45,3	46,8	49,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	43,7	44,8	41,2	45,3
Riverview et Coverdale	52,8	46,2	45,2	52,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	49,3	52,8	51,9	47,2
Saint John, Simonds et Musquash	52,9	50,4	48,8	51,4
Salisbury et Petitcodiac	49,8	45,4	43,3	45,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	45,9	44,9	41,7	48,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	48,6	51,3	49,2	54,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	50,1	47,3	46,0	48,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campbell	48,9	45,7	45,7	48,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	47,1	48,1	44,5	45,0
Tracadie et Saint-Isidore	46,3	46,9	47,7	46,5

Districts scolaires

Anglophone East School District	50,6	49,1	47,0	50,1
Anglophone North School District	53,6	51,1	47,6	51,7
Anglophone South School District	49,4	48,4	46,1	48,8

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone West School District	50,2	48,4	45,6	49,3
Secteur anglophone	50,5	48,9	46,3	49,6
District scolaire francophone Nord-Est	44,8	47,3	47,1	49,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	44,4	45,3	39,6	43,9
District scolaire francophone Sud	40,5	43,0	38,9	44,8
Secteur francophone	42,6	44,7	41,5	46,2
Années scolaires				
6e à 8e année	52,7	52,1	49,9	53,4
9e à 12e année	45,0	44,5	41,5	45,1
Genre				
Féminin	33,7	31,5	29,1	31,9
Masculin	62,0	62,5	58,1	62,5
Non binaire	64,2	59,4	58,1	61,1
Sexe à la naissance				
Féminin	35,2	33,2	31,7	35,0
Masculin	62,1	62,7	58,5	62,7
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	56,9	53,7	50,8	54,3
Identité autochtone				
Autochtone	54,9	52,7	50,0	55,7
Immigrant				
Immigrants	45,0	44,2	38,5	41,3
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	60,3	58,2	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	46,3	45,2	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer, en moyenne, 2 heures ou plus par jour à jouer à des jeux sur un appareil électronique la fin de semaine.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, environ une demi-heure par jour, environ 1 heure par jour, environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » à la question : Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) : Fin de semaine

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_GAMEE_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon