

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer, en moyenne 2 heures ou plus par jour à jouer à des jeux sur un appareil électronique les jours de semaine

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	44,9	43,8	45,5	42,6
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	43,0	41,8	44,4	40,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	44,5	43,9	45,5	42,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	45,7	44,9	45,3	42,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	43,3	46,0	41,6
Zone 5 - Région de Restigouche	51,6	49,4	48,9	46,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	46,1	45,1	46,7	46,2
Zone 7 - Région de Miramichi	48,3	46,4	48,5	45,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	42,4	42,3	44,1	43,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	47,4	45,7	47,9	42,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	50,2	50,2	49,1	47,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	50,0	47,5	48,3	48,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	53,8	48,2	48,7	45,2
Dieppe et Memramcook	34,8	33,1	39,8	34,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	47,4	50,6	50,3	51,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	43,0	46,2	41,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	45,3	44,1	45,0	43,3
Fredericton	42,4	41,5	42,3	38,7
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	43,0	43,0	44,4	39,2

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	54,8	51,7	56,1	57,8
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	45,1	49,1	47,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	55,9	53,1	55,1	55,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	48,4	46,3	48,1	45,2
Moncton	43,3	40,9	43,9	40,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	44,6	47,5	46,7	41,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	46,9	48,2	51,8	46,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	47,9	45,7	43,2	41,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	53,2	50,3	52,7	49,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	52,1	49,5	45,6	46,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	38,7	37,9	41,2	38,0
Riverview et Coverdale	45,2	45,2	44,9	44,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	47,5	43,9	47,7	46,5
Saint John, Simonds et Musquash	46,5	47,8	47,9	44,7
Salisbury et Petitcodiac	45,0	47,1	46,2	39,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	41,4	46,4	44,6	41,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	50,8	50,4	52,4	49,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	50,1	47,4	46,3	43,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	44,8	43,8	42,2	44,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	44,5	42,1	46,6	43,1
Tracadie et Saint-Isidore	47,8	45,1	47,1	47,7
Districts scolaires				
Anglophone East School District	46,1	44,3	45,9	43,6
Anglophone North School District	49,5	47,7	48,3	45,4
Anglophone South School District	44,7	44,2	45,6	43,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	46,7	44,8	45,9	43,0
Secteur anglophone	46,2	44,9	46,1	43,4
District scolaire francophone Nord-Est	46,7	45,4	47,9	46,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	43,1	45,5	41,0
District scolaire francophone Sud	37,5	37,7	41,2	37,0
Secteur francophone	41,3	41,1	44,0	40,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	50,7	49,5	50,6	48,2
9 ^e à 12 ^e année	40,8	39,6	41,8	38,7
Genre				
Féminin	31,4	30,2	29,9	28,1
Masculin	57,4	56,5	59,8	54,8
Non binaire	55,9	56,7	53,1	52,8
Sexe à la naissance				
Féminin	32,7	31,4	31,3	30,3
Masculin	57,5	56,9	60,0	55,2
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	52,4	49,4	47,9	46,2
Identité autochtone				
Autochtone	52,1	50,9	52,1	49,0
Immigrant				
Immigrants	41,1	38,3	39,4	34,3
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	55,3	56,8	54,3	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	42,3	39,8	41,6	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer, en moyenne 2 heures ou plus par jour à jouer à des jeux sur un appareil électronique les jours de semaine.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, environ une demi-heure par jour, environ 1 heure par jour, environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » à la question : Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) : Jours de semaine

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_GAMED_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon