

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer, en moyenne 2 heures ou plus par jour à jouer à des jeux sur un appareil électronique les jours de semaine

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	43,8	45,5	42,6	47,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	41,8	44,4	40,9	46,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	43,9	45,5	42,8	46,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	44,9	45,3	42,9	46,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	43,3	46,0	41,6	47,1
Zone 5 - Région de Restigouche	49,4	48,9	46,3	54,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	45,1	46,7	46,2	49,8
Zone 7 - Région de Miramichi	46,4	48,5	45,3	50,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	42,3	44,1	43,2	47,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	45,7	47,9	42,6	47,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	50,2	49,1	47,0	52,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	47,5	48,3	48,6	51,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	48,2	48,7	45,2	56,9
Dieppe et Memramcook	33,1	39,8	34,2	42,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	50,6	50,3	51,7	54,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	43,0	46,2	41,9	47,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	44,1	45,0	43,3	45,5
Fredericton	41,5	42,3	38,7	43,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	43,0	44,4	39,2	45,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	51,7	56,1	57,8	59,8
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	45,1	49,1	47,1	49,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	53,1	55,1	55,6	55,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	46,3	48,1	45,2	50,1
Moncton	40,9	43,9	40,8	45,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	47,5	46,7	41,7	45,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	48,2	51,8	46,4	48,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	45,7	43,2	41,6	56,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	50,3	52,7	49,2	51,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	49,5	45,6	46,9	47,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	37,9	41,2	38,0	43,4
Riverview et Coverdale	45,2	44,9	44,5	49,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	43,9	47,7	46,5	41,6
Saint John, Simonds et Musquash	47,8	47,9	44,7	48,9
Salisbury et Petitcodiac	47,1	46,2	39,5	45,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	46,4	44,6	41,8	48,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	50,4	52,4	49,7	55,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	47,4	46,3	43,6	45,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	43,8	42,2	44,3	44,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	42,1	46,6	43,1	45,7
Tracadie et Saint-Isidore	45,1	47,1	47,7	50,1

Districts scolaires

Anglophone East School District	44,3	45,9	43,6	47,4
Anglophone North School District	47,7	48,3	45,4	50,7
Anglophone South School District	44,2	45,6	43,0	46,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone West School District	44,8	45,9	43,0	46,7
Secteur anglophone	44,9	46,1	43,4	47,3
District scolaire francophone Nord-Est	45,4	47,9	46,8	51,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	43,1	45,5	41,0	46,3
District scolaire francophone Sud	37,7	41,2	37,0	43,4
Secteur francophone	41,1	44,0	40,7	46,4
Années scolaires				
6e à 8e année	49,5	50,6	48,2	52,9
9e à 12e année	39,6	41,8	38,7	42,7
Genre				
Féminin	30,2	29,9	28,1	31,2
Masculin	56,5	59,8	54,8	60,5
Non binaire	56,7	53,1	52,8	56,2
Sexe à la naissance				
Féminin	31,4	31,3	30,3	33,8
Masculin	56,9	60,0	55,2	60,7
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	49,4	47,9	46,2	50,7
Identité autochtone				
Autochtone	50,9	52,1	49,0	54,5
Immigrant				
Immigrants	38,3	39,4	34,3	37,8
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	56,8	54,3	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	39,8	41,6	S.O.	S.O.
-----------------	-------------	-------------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer, en moyenne 2 heures ou plus par jour à jouer à des jeux sur un appareil électronique les jours de semaine.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, environ une demi-heure par jour, environ 1 heure par jour, environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » à la question : Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) : Jours de semaine

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_GAMED_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon