

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 7e à la 12e année qui ont déclaré avoir consommé du LSD ou d'autres hallucinogènes pour avoir une sensation d'euphorie au cours des 12 derniers mois

Unité : %

| | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Province | | | |
| Nouveau-Brunswick | 4,3 | 4,6 | 4,2 |
| Zones de santé | | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | 3,6 | 4,1 | 3,6 |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | 5,2 | 5,2 | 6,1 |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | 5,1 | 5,0 | 4,0 |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | 3,6 | 4,4 | 2,2 |
| Zone 5 - Région de Restigouche | 3,8 | 3,5 | 4,3 |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | 2,8 | 3,1 | 3,2 |
| Zone 7 - Région de Miramichi | 5,6 | 5,1 | 3,9 |
| Communautés | | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | 3,5 | 3,4 | 3,9 |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | 4,3 | 5,6 | 3,1 |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | 4,0 | 4,8 | 6,0 |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | 1,4 | 1,8 | 4,1 |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | 3,6 | 1,7 | 1,7 |
| Dieppe et Memramcook | 1,7 | 2,6 | 2,5 |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | 7,5 | 8,7 | 3,5 |
| Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | 3,1 | 3,7 | 2,7 |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | 4,9 | 4,9 | 4,5 |
| Fredericton | 4,3 | 4,5 | 3,8 |

| | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich | s.o. | s.o. | S |
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | 4,7 | 4,9 | S |
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | 6,2 | 6,4 | 7,9 |
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | 2,7 | 5,8 | S |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | 8,3 | 4,6 | 3,5 |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | 5,7 | 5,4 | 4,1 |
| Moncton | 3,3 | 3,7 | 3,5 |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | 5,6 | 5,3 | 3,1 |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj | 5,0 | 3,1 | S |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | S | 5,2 | 6,9 |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | 5,7 | 6,1 | 4,2 |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | 7,7 | 4,1 | 5,4 |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | 5,3 | 5,3 | 5,9 |
| Riverview et Coverdale | 3,4 | 5,0 | 4,8 |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | 6,4 | 4,0 | 2,7 |
| Saint John, Simonds et Musquash | 4,9 | 5,4 | 5,8 |
| Salisbury et Petitcodiac | 6,4 | 7,2 | 6,5 |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | 3,9 | 4,0 | 2,8 |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | 1,5 | 1,4 | S |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | 7,4 | 5,7 | 9,5 |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | 5,9 | 3,9 | 5,0 |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | 4,2 | 5,7 | 7,8 |
| Tracadie et Saint-Isidore | 3,3 | 4,3 | 2,6 |

| | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Districts scolaires | | | |
| Anglophone East School District | 3,9 | 4,5 | 4,4 |
| Anglophone North School District | 5,6 | 5,8 | 5,3 |
| Anglophone South School District | 5,3 | 5,3 | 6,2 |
| Anglophone West School District | 5,1 | 5,0 | 4,1 |
| Secteur anglophone | 4,9 | 5,1 | 5,0 |
| District scolaire francophone Nord-Est | 2,6 | 2,7 | 2,5 |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | 3,6 | 4,2 | 2,3 |
| District scolaire francophone Sud | 2,8 | 3,1 | 2,2 |
| Secteur francophone | 2,9 | 3,2 | 2,3 |
| Années scolaires | | | |
| 6 ^e à 8 ^e année | 1,9 | 1,8 | 0,9 |
| 9 ^e à 12 ^e année | 5,6 | 5,8 | 5,8 |
| Genre | | | |
| Féminin | 3,1 | 3,5 | s.o. |
| Masculin | 5,1 | 5,1 | s.o. |
| Non binaire | 10,9 | 7,3 | s.o. |
| Sexe à la naissance | | | |
| Féminin | 3,1 | 3,7 | 2,9 |
| Masculin | 5,3 | 5,3 | 5,6 |
| Statut 2ELGBTQIA+ | | | |
| 2ELGBTQIA+ | 5,8 | 5,8 | s.o. |

| | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Identité autochtone | | | |
| Autochtone | 9,6 | 10,4 | 8,2 |
| Immigrant | | | |
| Immigrants | 3,4 | 3,3 | 3,7 |
| Incapacité ou besoins spéciaux | | | |
| Incapacité ou besoins spéciaux | 8,0 | s.o. | s.o. |
| Groupes racisés | | | |
| Groupes racisés | 5,0 | s.o. | s.o. |

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 7e à la 12e année qui ont déclaré avoir consommé du LSD ou d'autres hallucinogènes pour avoir une sensation d'euphorie au cours des 12 derniers mois.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 1 fois, 2 fois, 3 fois ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « jamais, 1 fois, 2 fois, 3 fois ou plus » à la question : As-tu déjà consommé une ou plusieurs des drogues ou substances ci-dessous au cours des derniers 12 mois pour obtenir une sensation d'euphorie (un high) ? a) LSD et autres hallucinogènes (p. ex., PCP, champignons magiques, mescaline, peyote, Salvia).

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur basse est souhaitable

Code du CSNB

SH_DROHA_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon